

Жеке логопедиялық сабақтың технологиялық картасы.

Технологическая карта логопедического занятия

Дата:

Тақырыбы. Тема:«Игрушки»

Мақсаты. Цели:

К-О.:проверить и закрепить знания об игрушках; актуализировать словарь детей по теме, уточнить понятие «жадина»; учить отвечать грамматически правильно распространенными предложениями; автоматизировать умение образовывать множественное число, уменьшительно – ласкательную форму имен существительных.

К-Р.: развивать внимание, мышление, артикуляционный аппарат детей.

В.: воспитывать дружелюбие, бережное отношение к игрушкам.

Керекті құрал – жабдықтар.

Оборудование: демонстрационный материал

Билингвальный компонент: игрушки – ойыншықтар.

Іс - әрекет кезеңдері. Этапы деятельности	Логопедтің іс әрекеті. Действия логопеда	Балалардың іс - әрекеті. Деятельность детей
Мотивациялық – ынталандырушылық Мотивационно – побудительный	- Что ты любишь получать в подарок? - А какая твоя любимая игрушка? - Сегодня, я предлагаю тебе, отправится в мир игрушек. Согласен?	- Игрушки. Называют свою любимую игрушку. - Да.
Ұйымдастырушылық – ізденушілік Организационно – поисковый	- Перед тем как отправится в путешествие, необходимо выполнить артикуляционную гимнастику. - А теперь закрой глазки. Раз, два, три – в мир игрушек попади! - Открывай глазки. Посмотри, что это? - Как можно это все назвать одним словом?	Выполняют артикуляционную гимнастику. - Кубики, кукла, мишка, лошадка, машинка, мяч, пирамидка, матрешка. - Игрушки. - Ойыншықтар.

	<p>- Как будут игрушки на казахском языке?</p> <p>Игра «Один – много» (Кубик, кукла, мяч, машинка, мишка, игрушка, матрешка)</p> <p>Игра «Назови ласково» (Мяч, коляска, машина, игрушка)</p> <p>- Как ты думаешь, зачем нужны игрушки?</p> <p>- Рассмотрю картинку. Что ты на ней видишь?</p> <p>- А теперь рассмотри вот эту картинку. Что ты на ней видишь?</p> <p>- Как зовут того, кто не хочет делиться игрушками, всегда играет один?</p> <p>- Как нужно обращаться с игрушками?</p> <p>- Молодец! Нам пора возвращаться в детский сад. закрывай глазки. Раз, два, три – в детский садик попади.</p>	<p>- Кубик - кубики, кукла - куклы, мяч - мячи, машинка - машинки, мишка - мишки, игрушка - игрушки, матрешка – матрешки.</p> <p>Мяч - мячик, коляска - колясочка, машина - машинка, игрушка – игрушечка.</p> <p>- Игрушки нужны, чтобы с ними играть.</p> <p>- Дети играют, строят из конструктора дом.</p> <p>- Играет один ребенок, строит дом.</p> <p>- Жадина.</p> <p>- Игрушки нельзя разбрасывать. После игр нужно их убирать на место.</p>
<p>Рефлексивті – түзетушілік Рефлексивно-коригурующы</p>	<p>- Где мы сегодня с тобой побывали?</p> <p>- Какие ты там видел игрушки?</p> <p>- Послушай стихотворение: Зайкубросилахозяйка - Поддождемосталсязайка. Со скамейки слезть не мог, Весь до ниточки промок. - Жалко тебе зайку? Будешь разбрасывать игрушки?</p> <p>- Как ты думаешь, как ты работал на занятии? Оцени свою деятельность.</p>	<p>- В мире игрушек. Перечисляют игрушки. Слушают стихотворение.</p> <p>-Жалко. Нет, я не буду разрасывать игрушки..</p> <p>Оценивают свою деятельность.</p>

Күтілетін нәтиже. Ожидаемый результат.

Білу керек. Знать: названия игрушек, их назначение.

Дағдысы. Уметь: анализировать сюжет картины.

Түсінігі. Иметь:представление о людях – жадинах.