

Жеке логопедиялық сабақтың технологиялық картасы.

Технологическая карта логопедического занятия

Дата:

Тақырыбы. Тема: «Мамин праздник»

Мақсаты. Цели:

К-О.: закрепить знания о празднике 8 марта; продолжать учить согласовывать существительные с прилагательными, образовывать уменьшительно – ласкательную форму существительных; учить навыкам словоизменения; закреплять умение отвечать на вопросы по сюжету картины.

К-Р.: развивать внимание через исправление ошибок, ТМР посредством нанизывания бусинок на шнурок.

В.: воспитывать чувство гордости и уважения к своим близким – женщинам.

Керекті құрал – жабдықтар. Оборудование: сюжетная картинка, бусинки, шнурок.

Билингвальный компонент: мама - шеше , бабушка - әже , сестра - әпке .

Іс - әрекет кезеңде рі. Этапы деятел ьности	Логопедтің іс әрекеті. Действия логопеда	Балалардың іс - әрекеті. Деятельность детей
Мотив ациял ық – ынтала ндыру шылы қ Мотив ационн о – побуди тельны й	1. Артикуляционная гимнастика 2. Работа над проблемными звуками Читает стихотворение: «Много мам на белом свете, Всей душой их любят дети. Только мама есть одна, Всех дороже мне она. - Кто она? Отвечу я: - Это мамочка моя!»	1. Выполняют артикуляционные упражнения. 2. Выполняют упражнения, направленные на постановку (автоматизацию) звуков. Слушают логопеда.
Ұйымд астыру шылы қ –	- Сегодня мы поговорим о весеннем празднике - 8 марта. Кого мы поздравляем в этот день?	- 8 марта мы поздравляем всех женщин.

<p>іздену шілік Органи Зацион но – поиско вый</p>	<p><u>Дидактическая игра «Назови, какая?»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Моя мама (какая?) - Как будет мама на казахском языке? - Моя бабушка (какая?) - Как будет бабушка на казахском языке? - Моя сестра (какая?) - Как будет сестра на казахском языке? <p><u>Дидактическая игра «Скажи ласково»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Как можно ласково назвать маму, сестру, бабушку, цветок? <p><u>Дидактическая игра «Чей, чья?»</u></p> <p>Подарок внучки – внучкин подарок. Сумка тёти - Мама Тани – Платок бабушки –</p> <p><u>Дидактическая игра «Поставь в вазу цветы»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - В квадратную вазу ставим синие цветы, в прямоугольную – желтые, в круглую – оранжевые. <p><u>Речевая игра «Исправь ошибку».</u></p> <p>Весенний солнце. Солнечная день Нарядный платье. Звонкое капель. Ласковое мама.</p> <p><u>Работа по сюжетной картинке</u></p> <p>Кого поздравляют дети? - Что дети подарят маме? Бабушке? Какие слова они скажут маме? За что они любят свою маму? Бабушку?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Моя мама добрая, ласковая, красивая, любимая. - Шеше. - Моя бабушка добрая, любимая, старенькая. - Әже. - Моя сестра веселая, добрая, красивая. - Әпке. <p>Мама – мамочка, мамуля. Бабушка – бабулечка, бабуля. Сестра – сестренка. Цветок – цветочек.</p> <p>Сумка тети – тетина сумка. Мама Тани – Танина мама. Платок бабушки – бабушкин платок.</p> <p>Распределяют цветы по вазам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Весеннее солнце. Солнечный день. Нарядное платье. Звонкая капель Ласковая мама.
--	--	--

	<p>- Что можно пожелать маме в этот день?</p>	<p>- Дети поздравляют маму и бабушку. Дети подарят маме цветы, открытку. Бабушке подарят подарок. Дети скажут маме, что они ее любят. Дети любят свою маму потому что она добрая и красивая. Бабушку любят потому что она ласковая.</p> <p>- Здоровья, счастья, успехов.</p>
<p>Рефлексивті – түзетушілік Рефлексивно-коригирующы й</p>	<p>- О чем мы говорили на занятии? Кого нужно поздравлять в этот праздник? Какие слова нужно говорить?</p> <p>- Что у тебя получалось на занятии, а что нет? Оцени себя.</p> <p>- Предлагаю сделать маме подарок – бусы.</p>	<p>- На занятии говорили о празднике 8 марта.</p> <p>- В этот день нужно поздравлять маму, бабушку, сестру, тетю.</p> <p>- Нужно желать здоровья, счастья. Оценивают свою деятельность. Нанизывают бусинки на шнурок.</p>

Күтілетін нәтиже. Ожидаемый результат.

Білу керек. Знать: поздравительные слова.

Дағдысы. Уметь: составлять описательный рассказ по картинке.

Түсінігі. Иметь: представление о празднике 8 марта.

Динамическая пауза

«Из цветной бумаги – дети ритмично хлопают в ладоши
Вырежу кусочек. – делают пальцами режущие движения
Из него я сделаю – «лепят» двумя руками
Маленький цветочек. – ладошками изображают цветок
Мамочке подарок
Приготовлю я. – ритмично хлопают в ладоши
Самая красивая» – показывают от себя.