

Жеке логопедиялық сабактың технологиялық карта

Технологическая карта логопедического занятия

Дата:

Тақырыбы. Тема: «Мебель»

Мақсаты. Цели:

К-О.: Совершенствование грамматического строя речи через подбор признаков к предметам, игру «Доскажи словечко»; закреплять умение грамматически правильно строить предложения.

К-Р.: Развитие познавательных процессов; развитие ТМР через пальчиковую гимнастику.

В.: Воспитывать у детей бережное отношение к мебели.

Керекті құрал – жабдықтар. Оборудование: демонстрационный материал, схематичные рисунки, разрезная картинка.

Билингвальный компонент:

Іс - әрекет кезенде рі. Этапы деятел ьности	Логопедтің іс әрекеті. Действия логопеда	Балалардың іс - әрекеті. Деятельность детей
Мотив ациял ық – ынталы ндыру шылыш к Мотив ационн о – побуди тельны й	<ol style="list-style-type: none">Артикуляционная гимнастикаРабота над проблемными звукамиПальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире». «Раз, два, три, четыре, (Ритмично сжимают и разжимают кулаки). Много мебели в квартире. В шкаф повесим мы рубашку, (Загибают пальчики на каждое название мебели). А в буфет поставим чашку. Чтобы ножки отдохнули, Посидим чуть-чуть на стуле. А когда мы крепко спали, На кровати мы лежали.	<ol style="list-style-type: none">Выполняют артикуляционные упражнения.Выполняют упражнения, направленные на постановку (автоматизацию) звуков.Выполняют пальчиковый тренинг. <p>-</p>

	<p>А потом мы с котом Посидели за столом. Чай с вареньем дружно пили. (Хлопают в ладоши). Много мебели в квартире!</p>	
<p>Ұйымдастырушылық – ізденүшілік Организационно – поисковый</p>	<p>Речевая игра «Для чего нужно»</p> <p>Стул нужен для того, чтобы... Кровать нужна для того, чтобы... Шкаф нужен для того, чтобы... Кресло нужно для того, чтобы...</p> <p>Речевая игра «Доскажи словечко»</p> <p>Если ты захочешь спать, В спальне ждет тебя ...</p> <p>Чтобы ноги отдохнули, Сиди-ка ты на ...</p> <p>Не страшны морозы, если Ты сидишь в уютном ...</p> <p>С пирогами чай попьем За обеденным ...</p> <p>Свитер, кофту, теплый шарф Аккуратно сложим в ...</p> <p>- Посмотри на картинки, а как можно всё это назвать одним словом? - Мебель – это предметы изготовленные в основном из дерева или пластмассы, мебель может быть обтянута кожей, тканью. - За мебелью нужно ухаживать, а кто знает, как надо это делать?</p> <p>Речевая игра «Подбери признаки»</p> <p>- А теперь, скажи мне какой бывает стол? - А какой бывает диван?</p>	<p>Сидеть, спать, хранить одежду, отдыхать.</p> <p>Кровать, стуле, кресле, столом, шкаф.</p> <p>- Мебель.</p> <p>- Протирать, мыть, чистить, ремонтировать, пылесосить.</p> <p>- Круглый, квадратный, прямоугольный, обеденный.</p> <p>-Мягкий, большой, маленький, удобный.</p> <p>- Большая, мягкая, деревянная.</p> <p>- Твердый, мягкий,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - А какой бывает кровать? - А какой бывает стул? <p><u>Дидактическая игра «Что с чем, дружит?»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Стул «дружит» с кроваткой или тетрадкой? - Стол «дружит» с креслом или тестом? - Шкаф «дружит» с полкой или иголкой? - Кресло «дружит» с диваном или Иваном? <p><u>Дидактическая игра «Будь внимательным»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Я буду перечислять названия мебели, будишь внимательно слушать, как только я сделаю ошибку и назову не мебель, а другой предмет, ты хлопнешь в ладоши. - Стол, стул, юла, кровать, лопата, диван, кресло, грузовик, шкаф, диск. <p><u>Дидактическая игра «Угадай чего не стало?»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Посмотрите и запомните эту мебель - Угадайте, чего не стало? 	<ul style="list-style-type: none"> высокий, низкий. <ul style="list-style-type: none"> - Стол «дружит» с кроваткой. -Стол «дружит» с креслом. - Шкаф «дружит» с полкой. - Кресло «дружит» с диваном. <ul style="list-style-type: none"> - Хлопают в ладоши, когда слышат неправильное слово. <p>Называют, какой картинки не стало.</p>
Рефлексивті – түзетүшілік Рефлексивно-коригирующий	<ul style="list-style-type: none"> - О чем мы говорили сегодня? - Что мы делали на занятии? - Оцени свою работу на занятии. 	<ul style="list-style-type: none"> - О мебели. - Играли в игры, называли для чего нужна мебель и как за ней ухаживать. <p>Оценивают свою деятельность на занятии.</p>

Күтілетін нәтиже. Ожидаемый результат.

Білү керек. Знать: для чего нужны предметы мебели.

Дағдысы.Уметь: подбирать признаки к предметам.

Тұсінігі. Иметь: представление о бережном отношении к мебели и ее уходе.