

Жеке логопедиялық сабақтың технологиялық карта

Технологическая карта логопедического занятия

Дата:

Тақырыбы. Тема: «Мебель»

Мақсаты. Цели:

К-О.: Совершенствование грамматического строя речи через подбор признаков к предметам, игру «Доскажи словечко»; закреплять умение грамматически правильно строить предложения.

К-Р.: Развитие познавательных процессов; развитие ТМР через пальчиковую гимнастику.

В.: Воспитывать у детей бережное отношение к мебели.

Керекті құрал – жабдықтар. Оборудование: демонстрационный материал, схематичные рисунки, разрезная картинка.

Билингвальный компонент:

Іс - әрекет кезеңдері. Этапы деятельности	Логопедтің іс әрекеті. Действия логопеда	Балалардың іс - әрекеті. Деятельность детей
Мотивациялық – ынғаландырушылық Мотивационно – побудительный	1. Артикуляционная гимнастика 2. Работа над проблемными звуками 3. Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире». «Раз, два, три, четыре, (<i>Ритмично сжимают и разжимают кулачки</i>). Много мебели в квартире. В шкаф повесим мы рубашку, (<i>Загибают пальчики на каждое название мебели</i>). А в буфет поставим чашку. Чтобы ножки отдохнули, Посидим чуть-чуть на стуле. А когда мы крепко спали, На кровати мы лежали.	1. Выполняют артикуляционные упражнения. 2. Выполняют упражнения, направленные на постановку (автоматизацию) звуков. 3. Выполняют пальчиковый тренинг. -

	<p>А потом мы с котом Посидели за столом. Чай с вареньем дружно пили. (Хлопают в ладоши). Много мебели в квартире!</p>	
<p>Ўйымд астыру шылы к – іздену шілік Органи Зацион но – поиско вый</p>	<p><u>Речевая игра «Для чего нужно»</u></p> <p>Стул нужен для того, чтобы... Кровать нужна для того, чтобы... Шкаф нужен для того, чтобы... Кресло нужно для того, чтобы...</p> <p><u>Речевая игра «Доскажи словечко»</u></p> <p>Если ты захочешь спать, В спальне ждет тебя ...</p> <p>Чтобы ноги отдохнули, Сиди-ка ты на ...</p> <p>Не страшны морозы, если Ты сидишь в уютном ...</p> <p>С пирогами чай попьем За обеденным ...</p> <p>Свитер, кофту, теплый шарф Аккуратно сложим в ...</p> <p>- Посмотри на картинки, а как можно всё это назвать одним словом? - Мебель – это предметы изготовленные в основном из дерева или пластмассы, мебель может быть обтянута кожей, тканью. - За мебелью нужно ухаживать, а кто знает, как надо это делать?</p> <p><u>Речевая игра «Подбери признаки»</u></p> <p>- А теперь, скажи мне какой бывает стол?</p> <p>- А какой бывает диван?</p>	<p>Сидеть, спать, хранить одежду, отдыхать.</p> <p>Кровать, стуле, кресле, столом, шкаф.</p> <p>- Мебель.</p> <p>- Протирать, мыть, чистить, ремонтировать, пылесосить.</p> <p>- Круглый, квадратный, прямоугольный, обеденный. -Мягкий, большой, маленький, удобный. - Большая, мягкая, деревянная.</p> <p>- Твердый, мягкий,</p>

	<p>- А какой бывает кровать?</p> <p>- А какой бывает стул?</p> <p><u>Дидактическая игра «Что с чем, дружит?»</u></p> <p>- Стул «дружит» с кроватью или тетрадкой?</p> <p>- Стол «дружит» с креслом или тестом?</p> <p>- Шкаф «дружит» с полкой или иглой?</p> <p>- Кресло «дружит» с диваном или Иваном?</p> <p><u>Дидактическая игра «Будь внимательным»</u></p> <p>- Я буду перечислять названия мебели, будишь внимательно слушать, как только я сделаю ошибку и назову не мебель, а другой предмет, ты хлопнешь в ладоши.</p> <p>- Стол, стул, юла, кровать, лопата, диван, кресло, грузовик, шкаф, диск.</p> <p><u>Дидактическая игра «Угадай чего не стало?»</u></p> <p>- Посмотрите и запомните эту мебель</p> <p>- Угадайте, чего не стало?</p>	<p>высокий, низкий.</p> <p>- Стул «дружит» с кроватью.</p> <p>- Стол «дружит» с креслом.</p> <p>- Шкаф «дружит» с полкой.</p> <p>- Кресло «дружит» с диваном.</p> <p>- Хлопают в ладоши, когда слышат неправильное слово.</p> <p>Называют, какой картинке не стало.</p>
<p>Рефлексивті – түзетүшілік</p> <p>Рефлексивно-коригирующій</p>	<p>- О чем мы говорили сегодня?</p> <p>- Что мы делали на занятии?</p> <p>- Оцени свою работу на занятии.</p>	<p>- О мебели.</p> <p>- Играли в игры, называли для чего нужна мебель и как за ней ухаживать.</p> <p>Оценивают свою деятельность на занятии.</p>

Күтілетін нәтиже. Ожидаемый результат.

Білу керек. Знать: для чего нужны предметы мебели.

Дағдысы. Уметь: подбирать признаки к предметам.

Түсінігі. Иметь: представление о бережном отношении к мебели и ее уходе.