

Жеке логопедиялық сабақтың технологиялық картасы.

Технологическая карта логопедического занятия

Дата:

Тақырыбы. Тема:«Моя семья»

Мақсаты. Цели:

К-О.:расширить словарь детей по теме; учить отвечать грамматически правильно распространенными предложениями; автоматизировать умение образовывать множественное число, уменьшительно – ласкательную форму имен существительных, практическое употребление формы родительного падежа единственного числа имен существительных.

К-Р.: развивать внимание, мышление.

В.: прививать заботу к членам своей семьи.

Керекті құрал – жабдықтар.

Оборудование: демонстрационный материал.

Билингвальный компонент: семья – отбасы, мама - ана, папа -әке, бабушка - әже, дедушка - ата.

| Іс - әрекет кезенде рі. Этапы деятел ьности | Логопедтің іс әрекеті. Действия логопеда | Балалардың іс - әрекеті. Деятельность детей |
|--|---|--|
| Мотив ациял ық – ынтала ндыру шылы қ Мотив ационн о – побуди тельны й | 1. Артикуляционная гимнастика 2. Работа над проблемными звуками 3. «Ситуация успеха» - назови членов своей семьи. | 1. Выполняют артикуляционные упражнения. 2. Выполняют упражнения, направленные на постановку (автоматизацию) звуков. Перечисляют членов своей семьи. |
| Ұйымд астыру шылы қ – іздену шілік Органи Зацион | <u>Игра «Один – много»</u> Брат, сестра, бабушка, дедушка, дочка. <u>Игра «Назови ласково»</u> Мама, папа, дедушка, сестра, сын. | - Брат - братья, сестра - сестры, бабушка - бабушки, дедушка - дедушки, дочка – дочери. Мама - мамочка, папа - папочка, дедушка - |

| | | |
|---|--|--|
| <p>НО – ПОИСКОВЫЙ</p> | <p><u>Игра «Кого нет?»</u> Папа, мама, бабушка, дедушка, внук, внучка.</p> <p><u>Игра «Кто это?»</u> Строгий, милая, добрая, хорошая, заботливая, веселый, послушный, сильный, старший, младший, старый, маленький.</p> <p>- Рассмотрите картинку и расскажите, кто на ней нарисован. - Мама, папа, бабушка, дедушка, сын и дочка – это кто? На казахском языке? Назови членов семьи на казахском языке.</p> <p>- Расскажи, кто, что делает на картинке?</p> | <p>дедуля, сестра - сестричка, сын – сынок.</p> <p>Папа - папы, мама - мамы, бабушка - бабушки, дедушка - дедушки, внук - внука, внучка - внучки.</p> <p>Строгий папа, милая мама, добрая бабушка, хорошая сестра, заботливая мама, веселый папа, послушный сын, сильный папа, старший брат, младший брат, старый дедушка, маленький внук.</p> <p>- Это семья. Отбасы.</p> <p>Ана, әке, әже, ата.</p> <p>Папа пылесосит ковер. Мама готовит еду. Дети убирают игрушки.</p> |
| <p>Рефлексивті – түзетушілік Рефлексивно-коригирующі</p> | <p>- О чем мы говорили на занятии? - Назови членов семьи.</p> <p>- Как ты думаешь, как ты работал на занятии? Оцени свою деятельность.</p> | <p>- О семье. - Мама, папа, бабушка, дедушка, сын, дочка.</p> <p>Оценивают свою деятельность.</p> |

Күтілетін нәтиже. Ожидаемый результат.

Білу керек. Знать: членов семьи.

Дағдысы. Уметь: отвечать полными, развернутыми ответами.

Түсінігі. Иметь: представление о домашних обязанностях членов семьи .