

Жеке логопедиялық сабактың технологиялық картасы.

Технологическая карта логопедического занятия

Дата:

Тақырыбы. Тема: «Насекомые»

Мақсаты. Цели:

К-О.: закрепить знания детей о жизни насекомых; продолжать учить составлять небольшие рассказы-описания; закреплять умение образовывать множественное число и уменьшительно – ласкательную форму имен существительных; автоматизация навыка согласовывать существительные с глаголами, существительные с числительными.

К-Р.: оптимизировать познавательные процессы; развивать ТМР.

В.: воспитывать интерес к особенностям насекомых.

Керекті құрал – жабдықтар. Оборудование: демонстрационный материал, разрезная картинка.

Билингвальный компонент: насекомые - жәндіктер, пчела - ара, бабочка - көбелек.

Іс - әрекет кезеңде рі. Этапы деятел ьности	Логопедтің іс әрекеті. Действия логопеда	Балалардың іс - әрекеті. Деятельность детей
Мотив ациял ық – ынталы ндыру шылы қ Мотив ационн о – побуди тельны й	<p>- Сегодня утром, я получила письмо. И в этом письме, нас с тобой приглашают в гости. Пойдем?</p> <p>- А сначала, выполним артикуляционную гимнастику.</p>	<p>Слушают логопеда. Соглашаются пойти в гости.</p> <p>Выполняют артикуляционную гимнастику.</p>
Ұйымд астыру шылы қ – ізденү шілік Органи	<p>- Кто же нас пригласил? - Посмотри и назови, кто это? (демонстрирует картинки).</p> <p>- Как назвать их всех одним словом? - Как будут называться насекомые на казахском</p>	<p>- Бабочка, жук, пчела, оса, муравей, муха, стрекоза, комар, кузнецик.</p> <p>- Насекомые.</p>

Зационально – поисковый	<p>языке?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вот кто нас позвал в гости. Им хочется, чтобы мы поиграли с ними. - Кто из этих насекомых летает? <p><u>Речевая игра «Один – много»</u></p> <p>Муха, комар, бабочка, пчела, оса, жук, кузнечик.</p> <p><u>Дидактическая игра «Один – пять»</u></p> <p>Один комар, одна оса, один жук, одна пчела, один муравей, одна бабочка, одна муха.</p> <p><u>Динамическая пауза</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Кто из насекомых больно жалит,кусает? - Какие из насекомых жужжат? Пищат? - Насекомые хотят, чтобы ты составил о них рассказ. - Кто это? - Величина, цвет. - Части тела, количество. - Голос. - Чем питается. - Как передвигается. - Жилище. - Польза. - Как будет пчела на казахском языке? <p>Составление картинки из частей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Жэндіктер. - Бабочка, пчела, оса, муха, комар, стрекоза летают. <p>Муха - мухи, комар - комары, бабочка - бабочки, пчела - пчелы, оса - осы, жук - жуки, кузнечик - кузнечики.</p> <p>Пять комаров, пять ос, пять жуков, пять пчел, пять муравьев, пять бабочек, пять мух.</p> <p>Выполняют динамическую паузу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Больно жалит пчела и оса. - Кусает муха, муравей, комар. - Жужжит жук. Пищит комар. - Это пчела. Пчела маленькая, желтая в черную полоску. У пчелы четыре лапки, четыре крыла. Пчела жужжит. Пчела питаетсяnectаром цветов. Пчела летает. Живет она в улье. Пчела полезна тем, что приносит мед. - Ара. <p>Собирают картинку из</p>
--------------------------------	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Кто изображен на картинке, которую ты собрал? - Как будет бабочка на казахском языке? 	<ul style="list-style-type: none"> частей. - Бабочка. -Көбелек.
Рефлек сивті – түзетү шілік Рефлек сивно- кориги рующи й	<ul style="list-style-type: none"> - О чем говорили на занятии? - Какие бывают насекомые. - Оцени свою работу на занятии. 	<ul style="list-style-type: none"> - О насекомых. - Насекомые все разные. Некоторые летают, другие прыгают. Все живут в разных местах. Оценивают свою деятельность на занятии.

Күтілетін нәтиже. Ожидаемый результат.

Білү керек. Знать: названия насекомых.

Дағдысы. Уметь: составлять описательный рассказ.

Түсінігі. Иметь: представление о различии насекомых.