

Жеке логопедиялық сабактың технологиялық картасы.

Технологическая карта логопедического занятия

Дата:

Тақырыбы. Тема: «Наш город»

Мақсаты. Цели:

К-О.:расширять представления детей о малой Родине на основе знакомства с родным городом, в котором они живут; формировать у детей понятие «город», показать отличие города от деревни; учить образовывать сложные прилагательные с составной частью «этажный», образовывать форму родительного падежа множественного числа; закрепить знания о домашних животных; учить детей сравнивать две картинки, находить в них различия.

К-Р.:Развивать зрительное восприятие, внимание, память, мелкую моторику и закрепить навыки ориентировки на листе бумаги.

В.:Воспитывать чувство патриотизма, любовь к своему городу

Керекті құрал – жабдықтар. Оборудование: иллюстрации города и деревни, схематичное изображение многоэтажного дома, раздаточный материал.

Билингвальный компонент: город Усть – Каменогорск – Өскемен қаласы, деревня – аул.

Іс - әрекет кезенде рі. Этапы деятел ьности	Логопедтің іс әрекеті. Действия логопеда	Балалардың іс - әрекеті. Деятельность детей
Мотив ациял ық – ынталан дыру шылы қ Мотив ационн о – побуди тельны й	1. Артикуляционная гимнастика 2. Работа над проблемными звуками 3. - В каком городе мы живем? - А как будет слово город на казахском языке?	1. Выполняют артикуляционные упражнения. 2. Выполняют упражнения, направленные на постановку (автоматизацию) звуков. 3. – В Усть – Каменогорске. - Кала.
Ұйымдастыру шылық –	- Послушай стихотворение: <i>Деревья в три обхвата, Дремучие леса. Среди лесов когда-то</i>	Слушают стихотворение.

<p>іздену шілік Органи Зацион но – поиско вый</p>	<p><i>Город поднялся.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - О чем это стихотворение? -Правильно о том, что когда-то на кусочке земли был лес, а потом там «вырос» город. - Посмотри на картинку. -Посчитай, сколько этажей в доме? -Сколько окон на каждом этаже? -В каких окнах на каждом этаже горит свет? -Сколько окон тёмных? - Посмотри на эти картины. Скажи, где нарисован город? А где деревня? -Что ты видишь на каждой из картин? - Как будет деревня на казахском языке? -Как называется наш город? - Как будет город Усть – Каменогорск на казахском языке? - - Как называют жителей нашего города? -Жители нашего города – усть – каменогорцы. -Как ты думаешь, наш город большой или маленький? -Где живёт твоя бабушка и дедушка? 	<ul style="list-style-type: none"> - О городе. <p>Работают по картинке.</p> <p>Сравнивают город и деревню.</p> <ul style="list-style-type: none"> - На этой картинке нарисован город, потому что нарисованы высокие дома и много машин. А на этой картинке нарисована деревня, потому что домов мало и все они маленькие. - Аул. - Наш город называется Усть – Каменогорск. - Өскемен қаласы. <p>Повторяют слово усть – каменогорцы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наш город большой. - В деревне.
--	--	--

	<p>-Деревня похожа на город?</p> <p>-Давай, сравним город и деревню. Будем использовать картинки-символы и маленькое слово:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чем отличаются дома? 2. Сколько живет людей? 3.Какой имеется транспорт? 4. Как живут животные? 5.Какие есть учреждения? 5. Какие есть огороды и сады? <p>- Посмотри на картинку. Какой нарисован дом? Давай зажжем в окнах огоньки. - Раскрась окно на втором этаже справа, на третьем этаже слева, на пятом этаже по середине.</p>	<p>- Нет, деревня непохожа на город.</p> <p>- В городе дома высокие, многоэтажные, а в деревне - одноэтажные, деревянные.</p> <p>- В городе живёт много людей, а в деревне - мало</p> <p>- В городе на улицах много машин, автобусов, трамваев, а в деревне машин мало.</p> <p>- В городе кошки и собаки живут в квартире хозяина, а в деревне домашние животные (собаки, коровы, свиньи и т.д.) живут в сарае.</p> <p>- В городе много магазинов, школ, детских садов, а в деревне мало или совсем нет учреждений.</p> <p>- В городе есть парки, скверы, а в деревне возле каждого дома есть сад и огород.</p> <p>Раскрашивают окна.</p>
Рефлек сивті – тузету шілік Рефлек	<p>- О чём мы сегодня говорили?</p> <p>- Как называется наш город? Жители?</p>	<p>- О городе и деревне.</p> <p>- Наш город называется Усть – Каменогорск.</p> <p>Жители города – усть – каменогорцы.</p>

сивно-коригирующие	- Оцени свою работу на занятии?	Оценивают свою деятельность.
---------------------------	---------------------------------	------------------------------

Күтілетін нәтиже. Ожидаемый результат.

Білү керек. Знать: название нашего города и жителей.

Дағдысы. Уметь: отвечать на вопросы полными ответами.

Тұсінігі. Иметь: представление о различии деревни и города.