

# Жеке логопедиялық сабақтың технологиялық картасы.

## Технологическая карта логопедического занятия

Дата:

Тақырыбы. Тема: «Наш город»

Мақсаты. Цели:

**К-О.:**расширять представления детей о малой Родине на основе знакомства с родным городом, в котором они живут; формировать у детей понятие «город», показать отличие города от деревни; учить образовывать сложные прилагательные с составной частью «этажный», образовывать форму родительного падежа множественного числа; закрепить знания о домашних животных; учить детей сравнивать две картинки, находить в них различия.

**К-Р.:**Развивать зрительное восприятие, внимание, память, мелкую моторику и закрепить навыки ориентировки на листе бумаги.

**В.:**Воспитывать чувство патриотизма, любовь к своему городу

**Керекті құрал – жабдықтар. Оборудование:** иллюстрации города и деревни, схематичное изображение многоэтажного дома, раздаточный материал.

**Билингвальный компонент:** город Усть – Каменогорск – Өскемен қаласы, деревня – аул.

Іс - әрекет кезеңдері. Этапы деятельности	Логопедтің іс әрекеті. Действия логопеда	Балалардың іс - әрекеті. Деятельность детей
<b>Мотивациялық – ынталандырушылық</b> <b>Мотивационно – побудительный</b>	1. Артикуляционная гимнастика 2. Работа над проблемными звуками  3. - В каком городе мы живем?  - А как будет слово город на казахском языке?	1. Выполняют артикуляционные упражнения. 2. Выполняют упражнения, направленные на постановку (автоматизацию) звуков. 3. – В Усть – Каменогорске.  - Қала.
<b>Ұйымдастырушылық –</b>	- Послушай стихотворение: <i>Деревья в три обхвата, Дремучие леса. Среди лесов когда-то</i>	Слушают стихотворение.

<p><b>іздену шілік Органи Зацион но – поиско вый</b></p>	<p><i>Город поднялся.</i></p> <p>- О чем это стихотворение?</p> <p>-Правильно о том, что когда-то на кусочке земли был лес, а потом там «вырос» город.</p> <p>- Посмотри на картинку.</p> <p>-Посчитай, сколько этажей в доме?</p> <p>-Сколько окон на каждом этаже?</p> <p>-В каких окнах на каждом этаже горит свет?</p> <p>-Сколько окон тёмных?</p> <p>- Посмотри на эти картины. Скажи, где нарисован город? А где деревня?</p> <p>-Что ты видишь на каждой из картин?</p> <p>- Как будет деревня на казахском языке?</p> <p>-Как называется наш город?</p> <p>- Как будет город Усть – Каменогорск на казахском языке?</p> <p>- - Как называют жителей нашего города?</p> <p>-Жители нашего города – усть – каменогорцы.</p> <p>-Как ты думаешь, наш город большой или маленький?</p> <p>-Где живёт твоя бабашка и дедушка?</p>	<p>- О городе.</p> <p>Работают по картинке.</p> <p>Сравнивают город и деревню.</p> <p>- На этой картинке нарисован город, потому что нарисованы высокие дома и много машин. А на этой картинке нарисована деревня, потому что домов мало и все они маленькие.</p> <p>- Аул.</p> <p>- Наш город называется Усть – Каменогорск.</p> <p>- Өскемен қаласы.</p> <p>Повторяют слово усть – каменогорцы.</p> <p>- Наш город большой.</p> <p>- В деревне.</p>
--	---	---

	<p>-Деревня похожа на город?</p> <p>-Давай, сравним город и деревню. Будем использовать картинки-символы и маленькое слово:</p> <p>1. Чем отличаются дома?</p> <p>2. Сколько живет людей?</p> <p>3.Какой имеется транспорт?</p> <p>4. Как живут животные?</p> <p>5.Какие есть учреждения?</p> <p>5. Какие есть огороды и сады?</p> <p>- Посмотри на картинку. Какой нарисован дом? Давай зажжем в окнах огоньки.</p> <p>- Раскрась окно на втором этаже справа, на третьем этаже слева, на пятом этаже по середине.</p>	<p>- Нет, деревня непохожа на город.</p> <p>- В городе дома высокие, многоэтажные, а в деревне - одноэтажные, деревянные.</p> <p>- В городе живёт много людей, а в деревне - мало</p> <p>- В городе на улицах много машин, автобусов, трамваев, а в деревне машин мало.</p> <p>- В городе кошки и собаки живут в квартире хозяина, а в деревне домашние животные (собаки, коровы, свиньи и т.д.) живут в сарае.</p> <p>- В городе много магазинов, школ, детских садов, а в деревне мало или совсем нет учреждений.</p> <p>- В городе есть парки, скверы, а в деревне возле каждого дома есть сад и огород.</p> <p>Раскрашивают окна.</p>
<b>Рефлексивті – түзетушілік Рефлекс</b>	<p>- О чем мы сегодня говорили?</p> <p>- Как называется наш город? Жители?</p>	<p>- О городе и деревне.</p> <p>- Наш город называется Усть – Каменогорск. Жители города – усть – каменогорцы.</p>

сивно-коригирующй	- Оцени свою работу на занятии?	Оценивают свою деятельность.
-------------------	---------------------------------	------------------------------

**Күтілетін нәтиже. Ожидаемый результат.**

**Білу керек. Знать:** название нашего города и жителей.

**Дағдысы. Уметь:** отвечать на вопросы полными отетами.

**Түсінігі. Иметь:**представление о различии деревни и города.