

## **Жеке логопедиялық сабактың технологиялық картасы.**

### **Технологическая карта логопедического занятия**

**Дата:**

**Тақырыбы. Тема:** «Новогодний праздник»

**Мақсаты. Цели:**

**К-О.:** обогащение и активизация словаря по теме; учить подбирать прилагательные к существительному; продолжать учить образовывать множественное число имен существительных, продолжать учить образовывать уменьшительно – ласкательную форму имен существительных, активизировать умение правильно употреблять простые предлоги в речи.

**К-Р.:** развивать тонкую моторику руки через пальчиковую гимнастику и раскраску; оптимизировать процессы слухового восприятия; развивать мышление через упражнение, направленное на нахождение и исправление ошибок в предложении; оптимизировать концентрацию внимания через нахождение предметов на картинке.

**В.:** воспитывать аккуратность при работе в тетрадях.

**Керекті құрал – жабдықтар. Оборудование:** демонстрационный материал, рисунок елки, цветные карандаши.

**Билингвальный компонент:** новый год – жаңа жыл, Дед Мороз - Аяз Ата.

<b>Іс - әрекет кезенде рі. Этапы деятел ьности</b>	<b>Логопедтің іс әрекеті. Действия логопеда</b>	<b>Балалардың іс - әрекеті. Деятельность детей</b>
<b>Мотив ациял ық – ынталы ндыру шылыш к Мотив ационн о – побуди тельны й</b>	<p>1. Артикуляционная гимнастика</p> <p>2. Работа над проблемными звуками</p> <p>3. Работа по лексической теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какой скоро будет праздник? А ты любишь новый год? Почему?</li> </ul>	<p>1. Выполняют артикуляционные упражнения.</p> <p>2. Выполняют упражнения, направленные на постановку (автоматизацию) звуков.</p> <p>3. Скоро будет праздник Новый год. Люблю Новый год потому что дарят подарки.</p>
<b>Ұйымд астыру шылыш к – ізденү шілік</b>	<p>- Как будет слово Новый год на казахском языке?</p> <p>- Как мы готовимся к празднику Новый год?</p>	<p>- Жана жыл.</p> <p>- Учим песни, стихотворения, танцы. Наряжаем елку.</p> <p>- Игрушками,</p>

<b>Органи зацион но – поиско вый</b>	<p>- А чем мы наряжаем елку?</p> <p>- А кто приходит к нам в гости на Новый год?</p> <p>- А как будет Дед Мороз на казахском языке?</p> <p>Логопед демонстрирует картинки с изображением елки, елочных игрушек. Ребенку необходимо подобрать признаки к этим словам.</p> <p>- Если игрушки разных цветов, их можно назвать разноцветными.</p> <p><b><u>Игра «Один – много»</u></b> Логопед показывает и называет один предмет, а ребенок должен назвать это слово во множественном числе.</p> <p><b><u>Игра «Назови ласково»</u></b> Логопед показывает и называет предмет, а ребенок должен назвать это слово ласково.</p> <p><b><u>Пальчиковая гимнастика</u></b> Мы на елке веселились, <i>Ритмичные хлопки в ладоши.</i> Мы плясали и резвились. <i>Ритмичные удары кулачками.</i> После добрый Дед Мороз <i>«Шагают» средним и указательным</i> Нам подарки принес. <i>пальцами по столу.</i> Дал большущие пакеты, <i>«Рисуют» руками большой круг.</i> В них же – вкусные предметы: <i>Ритмичные хлопки.</i> Конфеты в бумажках синих, <i>Загибают на обеих руках по одному</i> <i>пальчику, начиная с большого.</i> Орешки рядом с ними, Груша, яблоко, один Золотистый мандарин.</p>	<p>гириляндой, мишурой, дождиком.</p> <p>- Дед Мороз и Снегурочка.</p> <p>- АязАта.</p> <p>Елочка – высокая, зеленая, нарядная, красивая, колючая. Игрушки – красивые, новогодние. Повторяет слово – разноцветные.</p> <p>Елка – елки, подарок – подарки, хлопушка – хлопушки, игрушка – игрушки.</p> <p>Снежинка – снежиночка, игрушка – игрушечка, елка – елочка, снеговик – снеговичок, конфета – конфетка.</p> <p>Выполняют пальчиковую гимнастику.</p>
--	---	---

	<p><u>Игра «Найди предметы»</u> Ребенку демонстрируется картинка и дается задание: - Где спрятался подарок, шишка, снеговик.</p> <p><u>Игра «Исправь ошибку»</u> - Я буду читать предложения, а ты послушай, найди в них ошибки и назови предложение верно:</p> <p><i>Маска любит надевать Машу. Елка пляшет возле Снегурочки. Дети нарядили игрушки елками. Елка зажглась на лампочках.</i></p> <p>- Посмотри, у меня есть картинка, на ней нарисована елочка, но она совсем не готова к Новому году. Давай ее украсим.</p>	<p>Ребенок находит предметы и называет место, где они находятся с употреблением простых предлогов: подарок под елкой, шишка на елке, снеговик за окном.</p> <p>Называют предложения верно: Маша любит надевать маску. Снегурочка пляшет возле елки. Дети нарядили игрушками елку. Лампочки зажглись на елке.</p> <p>Разукрашивают рисунок елочки.</p>
<b>Рефлексивті – түзетүшілік Рефлексивно-коригирующий</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- О чем мы говорили на занятии?</li> <li>- Как будет новый год на казахском языке?</li> <li>- Какие сказочные герои приходят на новый год?</li> <li>- А как ты сегодня работал? Оцени, что у тебя получалось хорошо, а что не очень.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- О празднике Новый год.</li> <li>- Жаңа жыл.</li> <li>- Дед Мороз и Снегурочка.</li> </ul> <p>Оценивают свою деятельность на занятии.</p>

**Күтілетін нәтиже. Ожидаемый результат.**

**Білү керек. Знать:** слово новый год на государственном языке.

**Дағдысы. Уметь:** отвечать на вопросы распространенными предложениями.

**Тұсінігі. Иметь:** представление о празднике Новый год.