

Жеке логопедиялық сабақтың технологиялық картасы.
Технологическая карта логопедического занятия

Дата:

Тақырыбы. Тема: «Новогодний праздник»

Мақсаты. Цели:

К-О.: обогащение и активизация словаря по теме; учить подбирать прилагательные к существительному; продолжать учить образовывать множественное число имен существительных, продолжать учить образовывать уменьшительно – ласкательную форму имен существительных, активизировать умение правильно употреблять простые предлоги в речи.

К-Р.: развивать тонкую моторику руки через пальчиковую гимнастику и раскраску; оптимизировать процессы слухового восприятия; развивать мышление через упражнение, направленное на нахождение и исправление ошибок в предложении; оптимизировать концентрацию внимания через нахождение предметов на картинке.

В.: воспитывать аккуратность при работе в тетрадях.

Керекті құрал – жабдықтар. Оборудование: демонстрационный материал, рисунок елки, цветные карандаши.

Билингвальный компонент: новый год – жаңа жыл, Дед Мороз - Аяз Ата.

| Іс - әрекет кезеңдері. Этапы деятельности | Логопедтің іс әрекеті. Действия логопеда | Балалардың іс - әрекеті. Деятельность детей |
|---|--|---|
| Мотивациялық – ынталандырушылық Мотивационно – побудительный | 1. Артикуляционная гимнастика 2. Работа над проблемными звуками 3. Работа по лексической теме: - Какой скоро будет праздник? А ты любишь новый год? Почему? | 1. Выполняют артикуляционные упражнения. 2. Выполняют упражнения, направленные на постановку (автоматизацию) звуков. 3. Скоро будет праздник Новый год. Люблю Новый год потому что дарят подарки. |
| Ұйымдастырушылық – ізденушілік | - Как будет слово Новый год на казахском языке? - Как мы готовимся к празднику Новый год? | - Жана жыл. - Учим песни, стихотворения, танцы. Наряжаем елку. - Игрушками, |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Органи Зацион но – поиско вый</p> | <p>- А чем мы наряжаем елку?</p> <p>- А кто приходит к нам в гости на Новый год?</p> <p>- А как будет Дед Мороз на казахском языке?</p> <p>Логопед демонстрирует картинки с изображением елки, елочных игрушек. Ребенку необходимо подобрать признаки к этим словам.</p> <p>- Если игрушки разных цветов, их можно назвать разноцветными.</p> <p><u>Игра «Один – много»</u> Логопед показывает и называет один предмет, а ребенок должен назвать это слово во множественном числе.</p> <p><u>Игра «Назови ласково»</u> Логопед показывает и называет предмет, а ребенок должен назвать это слово ласково.</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика</u> Мы на елке веселились, <i>Ритмичные хлопки в ладоши.</i> Мы плясали и резвились. <i>Ритмичные удары кулачками.</i> После добрый Дед Мороз <i>«Шагают» средним и указательным</i> Нам подарки принес. <i>пальцами по столу.</i> Дал большущие пакеты, <i>«Рисуют» руками большой круг.</i> В них же – вкусные предметы: <i>Ритмичные хлопки.</i> Конфеты в бумажках синих, <i>Загибают на обеих руках по одному</i> <i>пальчику, начиная с большого.</i> Орешки рядом с ними, Груша, яблоко, один Золотистый мандарин.</p> | <p>гирляндой, мишурой, дождиком.</p> <p>- Дед Мороз и Снегурочка.</p> <p>- АязАта.</p> <p>Елочка – высокая, зеленая, нарядная, красивая, колючая. Игрушки – красивые, новогодние. Повторяет слово – разноцветные.</p> <p>Елка – елки, подарок – подарки, хлопушка – хлопушки, игрушка – игрушки.</p> <p>Снежинка – снежиночка, игрушка – игрушечка, елка – елочка, снеговик – снеговичок, конфета – конфетка.</p> <p>Выполняют пальчиковую гимнастику.</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|---|
| | <p><u>Игра «Найди предметы»</u> Ребенку демонстрируется картинка и дается задание: - Где спрятался подарок, шишка, снеговик.</p> <p><u>Игра «Исправь ошибку»</u> - Я буду читать предложения, а ты послушай, найди в них ошибки и назови предложение верно: <i>Маска любит надевать Машу. Елка пляшет возле Снегурочки. Дети нарядили игрушки елками. Елка зажглась на лампочках.</i></p> <p>- Посмотри, у меня есть картинка, на ней нарисована елочка, но она совсем не готова к Новому году. Давай ее украсим.</p> | <p>Ребенок находит предметы и называет место, где они находятся с употреблением простых предлогов: подарок под елкой, шишка на елке, снеговик за окном.</p> <p>Называют предложения верно: Маша любит надевать маску. Снегурочка пляшет возле елки. Дети нарядили игрушками елку. Лампочки зажглись на елке.</p> <p>Разукрашивают рисунок елочки.</p> |
| Рефлексивті – түзетушілік Рефлексивно-коригирующі | <p>- О чем мы говорили на занятии? - Как будет новый год на казахском языке? - Какие сказочные герои приходят на новый год? - А как ты сегодня работал? Оцени, что у тебя получалось хорошо, а что не очень.</p> | <p>- О празднике Новый год. - Жаңа жыл. - Дед Мороз и Снегурочка.</p> <p>Оценивают свою деятельность на занятии.</p> |

Күтілетін нәтиже. Ожидаемый результат.

Білу керек. Знать: слово новый год на государственном языке.

Дағдысы. Уметь: отвечать на вопросы распространенными предложениями.

Түсінігі. Иметь: представление о празднике Новый год.