

Жеке логопедиялық сабактың технологиялық картасы.

Технологическая карта логопедического занятия

Тақырыбы. Тема: «Деревья»

Мақсаты. Цели: Дата:

Коррекционно-образовательные: проверить и обобщить знания детей о деревьях; закреплять умение образовывать множественное число и уменьшительно – ласкательную форму имен существительных; автоматизировать навык подбирать прилагательные к существительным; закреплять умение сравнивать два дерева.

Коррекционно-развивающие: развивать внимание, мышление, графические навыки и умения.

Воспитательные: воспитывать усидчивость, старательность и аккуратность.

Көректі құрал – жабдықтар. Оборудование: демонстрационный материал, рисунок на обвод.

Билингвальный компонент: дерево – ағаш, лист – жапырақ.

Іс - әрекет кезенде- рі. Этапы деятел- ьности	Логопедтің іс әрекеті. Действия логопеда	Балалардың іс - әрекеті. Деятельность детей
Мотив ациял ық – ынталы- ндыру шылы қ Мотив ационн о – побуди- тельны й	- Сегодня, я получила послание от Незнайки. Он просит тебя о помощи: рассказать ему о деревьях.	Слушает логопеда. Соглашается помочь Незнайке.
Ұйымд астыру шылы қ – ізденү шілік Органи	<ul style="list-style-type: none"> - Для начала давай выполним артикуляционную гимнастику. - Посмотри на картинки и назови деревья. 	<ul style="list-style-type: none"> Выполняет артикуляционную гимнастику. - Береза, рябина, дуб, тополь, клен, ель.

Зацион но – поиско вый	<p><u>Речевая игра «Один – много»</u> (Береза, рябина, тополь, ель, дерево, лист)</p> <p><u>Речевая игра «Назови ласково»</u> (Дуб, береза, тополь, рябина, дерево)</p> <p>- Давай рассмотрим дерево и назовем его части. Что есть у дерева: покажи и назови.</p> <p>- Как будет дерево на казахском языке?</p> <p><u>Динамическая пауза</u> <i>Ветер дует нам в лицо, Закачалось деревцо – Ветер тише, тише, тише Деревцо все выше, выше, выше.</i></p> <p><u>Речевая игра «Чей листок»</u> - Если листок растет на березе, значит он какой? На дубе? На клене?</p> <p>- А на каком дереве нет листвиков? Что у нее вместо листвьев? Значит иголки какие?</p> <p><u>Речевая игра «Подбери признак»</u> Дерево какое? Листик какой? Ветка какая?</p> <p><u>Игра «Сравни два деревца»</u></p> <p>- Рассмотри два дерева и сравни их.</p> <p>- Заштрихуй листик по образцу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Береза - березы, рябина - рябины, тополь - тополя, ель – ели, дерево – деревья, лист – листья. - Дуб - дубочек, береза - березонька, тополь - тополек, рябина - рябинка, дерево – деревце. - У дерева есть ствол, ветки, листья и корни. - Ағаш. <p>Выполняют динамическую паузу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Листок березовый. Листок дубовый. Листок кленовый. - На ели. У ели иголки. Иголки еловые. - Большое дерево, желтый березовый лист, красивый красный кленовый лист, зеленая еловая ветка. - Береза и ель. У березы белый ствол, зеленые листья. У ели коричневый ствол, зеленые иголки. Штрихуют листок.
---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Как будет лист на казахском языке? 	<ul style="list-style-type: none"> - Жапырак.
Рефлек сивті – түзету шілік Рефлек сивно- кориги рующи й	<ul style="list-style-type: none"> - Молодец! Вот мы и помогли Незнайке, рассказали ему о деревьях. - О каких деревьях мы сегодня говорили? - Какие части есть у деревьев? - Как ты думаешь, как ты работал на занятии? 	<ul style="list-style-type: none"> - Мы были в Цветочном Королевстве. - О березе, дубе, тополе, рябине, клене. - Ствол, ветки, листья, корни. <p>Оценивает свою деятельность.</p>

Күтілетін нәтиже. Ожидаемый результат.

Білү керек. Знать: названия деревьев.

Дағдысы. Уметь: сравнивать два дерева.

Түсінігі. Иметь: представление о том, что у ели вместо листьев иголки.