

Жеке логопедиялық сабақтың технологиялық картасы.

Технологическая карта логопедического занятия

Тақырыбы. Тема: «Деревья»

Мақсаты. Цели: Дата:

Коррекционно-образовательные: проверить и обобщить знания детей о деревьях; закреплять умение образовывать множественное число и уменьшительно – ласкательную форму имен существительных; автоматизировать навык подбирать прилагательные к существительным; закреплять умение сравнивать два дерева.

Коррекционно-развивающие:развивать внимание, мышление, графические навыки и умения.

Воспитательные: воспитывать усидчивость, старательность и аккуратность.

Керекті құрал – жабдықтар. Оборудование: демонстрационный материал, рисунок на обвод.

Билингвальный компонент: дерево – ағаш, лист – жапырақ.

Іс - әрекет кезеңдері. Этапы деятельности	Логопедтің іс әрекеті. Действия логопеда	Балалардың іс - әрекеті. Деятельность детей
Мотивациялық – ынталандырушылық Мотивационно – побудительный	- Сегодня, я получила послание от Незнайки. Он просит тебя о помощи: рассказать ему о деревьях.	Слушает логопеда. Соглашается помочь Незнайке.
Ұйымдастырушылық – ізденушілік Органи	- Для начала давай выполним артикуляционную гимнастику. - Посмотри на картинки и назови деревья.	Выполняет артикуляционную гимнастику. - Береза, рябина, дуб, тополь, клен, ель.

<p>Зационно – поисковый</p>	<p><u>Речевая игра «Один – много»</u> (Береза, рябина, тополь, ель, дерево, лист)</p> <p><u>Речевая игра «Назови ласково»</u> (Дуб, береза, тополь, рябина, дерево)</p> <p>- Давай рассмотрим дерево и назовем его части. Что есть у дерева: покажи и назови.</p> <p>- Как будет дерево на казахском языке?</p> <p><u>Динамическая пауза</u> <i>Ветер дует нам в лицо, Закачалось деревцо – Ветер тише, тише, тише Деревцо все выше, выше, выше.</i></p> <p><u>Речевая игра «Чей листок»</u> - Если листок растет на березе, значит он какой? На дубе? На клене?</p> <p>- А на каком дереве нет листиков? Что у нее вместо листьев? Значит иголки какие?</p> <p><u>Речевая игра «Подбери признак»</u> Дерево какое? Листик какой? Ветка какая?</p> <p><u>Игра «Сравни два деревца»</u></p> <p>- Рассмотрите два дерева и сравните их.</p> <p>- Заштрихуйте листик по образцу.</p>	<p>- Береза - березы, рябина - рябины, тополь - тополя, ель – ели, дерево – деревья, лист – листья.</p> <p>- Дуб - дубочек, береза - березонька, тополь - тополец, рябина - рябинка, дерево – деревце.</p> <p>- У дерева есть ствол, ветки, листья и корни.</p> <p>- Ағаш.</p> <p>Выполняют динамическую паузу.</p> <p>- Листок березовый. Листок дубовый. Листок кленовый.</p> <p>- На ели. У ели иголки. Иголки еловые.</p> <p>- Большое дерево, желтый березовый лист, красивый красный кленовый лист, зеленая еловая ветка.</p> <p>- Береза и ель. У березы белый ствол, зеленые листья. У ели коричневый ствол, зеленые иголки. Штрихуют листок.</p>
------------------------------------	---	---

	- Как будет лист на казахском языке?	- Жапырақ.
Рефлексивті – түзетушілік Рефлексивно-коригирующы й	<p>- Молодец! Вот мы и помогли Незнайке, рассказали ему о деревьях.</p> <p>- О каких деревьях мы сегодня говорили?</p> <p>- Какие части есть у деревьев?</p> <p>- Как ты думаешь, как ты работал на занятии?</p>	<p>- Мы были в Цветочном Королевстве.</p> <p>- О березе, дубе, тополе, рябине, клене.</p> <p>- Ствол, ветки, листья, корни.</p> <p>Оценивает свою деятельность.</p>

Күтілетін нәтиже. Ожидаемый результат.

Білү керек. Знать: названия деревьев.

Дағдысы. Уметь: сравнивать два дерева.

Түсінігі. Иметь: представление о том, что у ели вместо листьев иголки.