

# **Жеке логопедиялық сабактың технологиялық картасы.**

## **Технологическая карта логопедического занятия**

**Дата**

**Тақырыбы. Тема: «Обувь»**

**Мақсаты. Цели:**

**К-О.:** обогащение и активизация предметного словаря; усвоение глагольного словаря по изучаемой теме: «обуть»; формирование умения отвечать на вопросы педагога; составление простого беспредложного и распространенного предложений; совершенствование умения согласовывать прилагательные с существительными.

**К-Р.:** развивать внимание, память, мышление и ТМР.

**В.:** воспитывать интерес к учебно – организованной деятельности.

**Керекті құрал – жабдықтар.**

**Оборудование:** предметные картинки обуви, сюжетные картинки, раздаточный материал.

**Билингвальный компонент:** обувь – аяқ киім.

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Іс -<br/>әрекет<br/>кезенде<br/>рі.<br/>Этапы<br/>деятел<br/>ьности</b>   | <b>Логопедтің іс әрекеті.<br/>Действия логопеда</b>   | <b>Балалардың іс -<br/>әрекеті.<br/>Деятельность детей</b>   |
| <b>Мотив<br/>ациял<br/>ық –<br/>ынталан<br/>дыру<br/>шылы<br/>қ<br/>Мотив<br/>ационн<br/>о –<br/>побуди<br/>тельны<br/>й</b> | 1.Артикуляционная гимнастика<br>2. Работа над проблемными звуками<br><br>3. Отгадай загадку:<br>В них упрячешь две ноги<br>И в мороз гулять беги. | 1. Выполняют артикуляционные упражнения.<br>2. Выполняют упражнения, направленные на постановку (автоматизацию) звуков.<br><br>3. Валенки. |
| <b>Ұйымд<br/>астыру<br/>шылы<br/>қ –</b>   | - Назови, что изображено на картинках.<br><br>- Как можно назвать эти предметы одним  | - Сапоги, сандалии, туфли, ботинки, валенки, тапки.  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>іздену<br/>шілік<br/>Органи<br/>Зацион<br/>но –<br/>поиско<br/>вый</b> | <p>словом.</p> <p>- Как будет обувь на казахском языке?</p> <p>- Сапоги, туфли, ботинки, тапочки, кроссовки люди надевают на ноги — обувают. Поэтому все эти предметы называют обувь.</p> <p>- Давай рассмотрим, какие части есть у обуви.</p> <p><b>Дидактическая игра «Что обуть»</b><br/>Из нескольких картинок с изображением обуви (сапоги, туфли, ботинки, босоножки валенки) дети должны выбрать соответствующую сезону обувь и составить предложение.</p> <p>- Как называется обувь, которую носят летом? Осенью? Зимой? Весной?</p> <p>- А где мы обуваем тапочки? Почему?</p> <p><b>Дидактическая игра «Угадай, кто это»</b></p> <p>- Посмотри на картинки, на них изображены дети в разной обуви. Тебе нужно дать детям имена и составить предложения, в какой они обуви.</p> <p>- Посмотри на эту картинку. На ней дети сидят на скамейке. Спинка скамейки закрывает детей, видны только ножки. Тебе нужно определить, кто это сидит по обуви детей.</p> <p><b>Игра «4 лишний»</b><br/>Сапоги, туфли, платье, ботинки.</p> | <p>- Обувь.</p> <p>- Аяқ киім.</p> <p>- Подошва, каблук, носок, ремешок, шнурок, застежка и т.д.</p> <p>- Летом носят босоножки.</p> <p>- Осенью носят ботинки.</p> <p>- Зимой носят валенки.</p> <p>Летняя обувь. Осенняя обувь. Зимняя обувь.<br/>Весенняя обувь.</p> <p>- Дома. Тапочки – это домашняя обувь.</p> <p>- У Пети черные ботинки. У Кости белые кроссовки. У Маши красные туфли. У Ани зеленые босоножки.</p> <p>- Это сидит Аня, потому что на ней зеленые босоножки и т.д.</p> <p>- Лишнее платье, потому что это одежда, а остальное – обувь.</p> <p>- Лишняя шапка, потому</p> |
|---|--|---|

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>Сандалии, шапка, валенки, туфли.</p> <p>Платье, ботинки, рубашка, юбка.</p>  | <p>что это головной убор, а все остальное обувь.</p> <p>- Лишние ботинки, потому что это обувь, а все остальное – одежда.</p>  |
| <b>Рефлек<br/>сивті –<br/>түзету<br/>шілік</b><br><br><b>Рефлек<br/>сивно-<br/>кориги<br/>рующи<br/>й</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обведи рисунок по точкам. Что это?</li> <li>- О чем мы говорили на занятии?</li> <li>- Какая бывает обувь?</li> <li>- Как ты думаешь, как ты работал на занятии? Оцени свою деятельность.</li> </ul> | <p>Обводят рисунок по точкам.</p> <p>Это сапоги.</p> <p>- Об обуви.</p> <p>- Обувь бывает летняя, осенняя, зимняя, весенняя.</p> <p>Оценивают свою деятельность.</p> |

**Күтілетін нәтиже. Ожидаемый результат.**

**Білу керек. Знать:** части обуви.

**Дағдысы. Уметь:** дифференцировать обувь, одежду и головные уборы.

**Түсінігі. Иметь:** представление о видах сезонной обуви.