

## Жеке логопедиялық сабақтың технологиялық картасы. Технологическая карта логопедического занятия

**Дата:**

**Тақырыбы. Тема:** «Овощи, фрукты»

**Мақсаты. Цели:**

**К-О.:** обогатить представления детей о внешних и вкусовых качествах фруктов и овощей; закрепить умение дифференцировать фрукты и овощи; актуализировать словарь детей по теме; учить отвечать грамматически правильно распространенными предложениями; автоматизировать умение образовывать множественное число, уменьшительно – ласкательную форму имен существительных, закреплять умение подбирать признаки к фруктам, закреплять умение описывать фрукт или овощ по схеме.

**К-Р.:** развивать внимание, мышление и ТМР.

**В.:** воспитывать представление о полезных свойствах фруктов и овощей.

**Керекті құрал – жабдықтар.**

**Оборудование:** муляжи фруктов и овощей, корзинка и ваза, раздаточный материал.

**Билингвальный компонент:** фрукты – жемістер, овощи – көкөністер.

Іс - әрекет кезеңдері. Этапы деятельности	Логопедтің іс әрекеті. Действия логопеда	Балалардың іс - әрекеті. Деятельность детей
<b>Мотивациялық – ынталандырушылық</b> <b>Мотивационно – побудительный</b>	1. Артикуляционная гимнастика 2. Работа над проблемными звуками        3. «Ситуация успеха» Назови какие знаешь овощи и фрукты.	1. Выполняют артикуляционные упражнения. 2. Выполняют упражнения, направленные на постановку (автоматизацию) звуков.       Называют овощи и фрукты.
<b>Ұйымдастыру</b>	<u>Игра «Один – много»</u> Яблоко, груша, грядка, дерево, помидор,	Яблоко - яблоки, груша - груши, грядка - грядки,

<p><b>шылы</b> <b>қ –</b> <b>іздену</b> <b>шілік</b> <b>Органи</b> <b>Зацион</b> <b>но –</b> <b>поиско</b> <b>вый</b></p>	<p>овощ, фрукт.</p> <p><u>Игра «Назови ласково»</u> Яблоко, морковь, дерево, грядка, груша, свекла.</p> <p><u>Игра «Узнай по описанию»</u> - длинный, зеленый, хрустящий... - красное, спелое, румяное... - длинная, оранжевая, полезная... - круглая, зеленая, большая ...</p> <p><u>Игра «Раздели на две группы»</u> Овощи нужно положить в корзинку, а фрукты в вазу. Например: <i>это яблоко. Яблоко фрукт, я его положу в вазу.</i>  - Как будет овощи и фрукты на казахском языке?</p> <p><u>Игра «Расскажи про фрукт или овощ»</u></p>	<p>дерево - деревья, помидор - помидоры, овощ - овощи, фрукт - фрукты.</p> <p>Яблоко - яблочко, морковь - морковочка, дерево - деревцо, грядка - грядочка, груша – грушечка.</p> <p>Отгадывают фрукты, овощи.</p> <p>Разделяют овощи и фрукты, сопровождая свои действия объяснением.</p> <p>- Көкөністер, жемістер.</p> <p>Это яблоко. Оно круглой формы. Красного цвета. Твердое и сладкое. Из него готовят салаты, компот и сок.</p>
<p><b>Рефлек</b> <b>сивті –</b> <b>түзету</b> <b>шілік</b> <b>Рефлек</b> <b>сивно-</b></p>	<p>- Обведи рисунок по точкам. Что получилось?</p> <p>- О чем мы говорили на занятии?</p> <p>- Где растут фрукты? А овощи?</p>	<p>Обводят рисунок по точкам.</p> <p>- Получился огурец.</p> <p>- О фруктах и овощах.</p> <p>- Фрукты растут в саду</p>

<p><b>кориги рующи й</b></p>	<p>- Как ты думаешь, как ты работал на занятии? Оцени свою деятельность.</p>	<p>на фруктовых деревьях. Овощи растут в огороде на грядках.  Оценивают свою деятельность.</p>
--------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Күтілетін нәтиже. Ожидаемый результат.**

**Білу керек. Знать:** названия фруктов и овощей.

**Дағдысы. Уметь:** описывать фрукт или овощ по схеме.

**Түсінігі. Иметь:** представление о том, где растут овощи и фрукты.