

# **Жеке логопедиялық сабактың технологиялық картасы.**

## **Технологическая карта логопедического занятия**

**Дата:**

**Тақырыбы. Тема: «Овощи, фрукты»**

**Мақсаты. Цели:**

**К-О.:** обогатить представления детей о внешних и вкусовых качествах фруктов и овощей; закрепить умение дифференцировать фрукты и овощи; актуализировать словарь детей по теме; учить отвечать грамматически правильно распространенными предложениями; автоматизировать умение образовывать множественное число, уменьшительно – ласкательную форму имен существительных, закреплять умение подбирать признаки к фруктам, закреплять умение описывать фрукт или овощ по схеме.

**К-Р.:** развивать внимание, мышление и ТМР.

**В.:** воспитывать представление о полезных свойствах фруктов и овощей.

**Керекті құрал – жабдықтар.**

**Оборудование:** муляжи фруктов и овощей, корзинка и ваза, раздаточный материал.

**Билингвальный компонент:** фрукты – жемістер, овощи – көкөністер.

<b>Iс - әрекет кезеңде рі. Этапы деятел ьности</b>	<b>Логопедтің іс әрекеті. Действия логопеда</b>	<b>Балалардың іс - әрекеті. Деятельность детей</b>
<b>Мотив ациял ық – ынталан дыру шылы қ Мотив ационн о – побуди тельны й</b>	1. Артикуляционная гимнастика 2. Работа над проблемными звуками  3. «Ситуация успеха» Назови какие знаешь овощи и фрукты.	1. Выполняют артикуляционные упражнения. 2. Выполняют упражнения, направленные на постановку (автоматизацию) звуков.  Называют овощи и фрукты.
<b>Ұйымд астыру</b>	<u>Игра «Один – много»</u> Яблоко, груша, грэдка, дерево, помидор,	Яблоко - яблоки, груша - груши, грэдка - грэдки,

<b>шылды</b> <b>к –</b> <b>ізденү</b> <b>шілік</b> <b>Органи</b> <b>Зацион</b> <b>но –</b> <b>поиско</b> <b>вый</b>	<p>овошь, фрукт.</p> <p><u>Игра «Назови ласково»</u></p> <p>Яблоко, морковь, дерево, грядка, груша, свекла.</p> <p><u>Игра «Узнай по описанию»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- длинный, зеленый, хрустящий...</li> <li>- красное, спелое, румяное...</li> <li>- длинная, оранжевая, полезная...</li> <li>- круглая, зеленая, большая ...</li> </ul> <p><u>Игра «Раздели на две группы»</u></p> <p>Овощи нужно положить в корзинку, а фрукты в вазу. Например: <i>это яблоко. Яблоко фрукт, я его положу в вазу.</i></p> <p>- Как будет овощи и фрукты на казахском языке?</p> <p><u>Игра «Расскажи про фрукт или овощ»</u></p>	<p>дерево - деревья, помидор - помидоры, овощ - овощи, фрукт - фрукты.</p> <p>Яблоко - яблочко, морковь - морковочка, дерево - деревцо, грядка - грядочка, груша – грушечка.</p> <p>Отгадывают фрукты, овощи.</p> <p>Разделяют овощи и фрукты, сопровождая свои действия объяснением.</p> <p>- Көкөністер, жемістер.</p> <p>Это яблоко. Оно круглой формы. Красного цвета. Твердое и сладкое. Из него готовят салаты, компот и сок.</p>
<b>Рефлек</b> <b>сивті –</b> <b>түзетү</b> <b>шілік</b>  <b>Рефлек</b> <b>сивно-</b>	<p>- Обведи рисунок по точкам. Что получилось?</p> <p>- О чем мы говорили на занятии? - Где растут фрукты? А овощи?</p>	<p>Обводят рисунок по точкам.</p> <p>- Получился огурец.</p> <p>- О фруктах и овощах. - Фрукты растут в саду</p>

<b>кориги рующи й</b>	<p>- Как ты думаешь, как ты работал на занятии? Оцени свою деятельность.</p>	<p>на фруктовых деревьях. Овощи растут в огороде на грядках.</p> <p>Оценивают свою деятельность.</p>
-------------------------------	--	--

**Күтілетін нәтиже. Ожидаемый результат.**

**Білү керек. Знать:** названия фруктов и овощей.

**Дағдысы. Уметь:** описывать фрукт или овощ по схеме.

**Тұсінігі. Иметь:** представление о том, где растут овощи и фрукты.