

**Жеке логопедиялық сабақтың технологиялық картасы.**  
**Технологическая карта логопедического занятия**

**Дата:**

**Тақырыбы. Тема: «Овощи»**

**Мақсаты. Цели:**

**К-О.:** обогатить представления детей об овощах; актуализировать словарь детей по теме; учить отвечать грамматически правильно распространенными предложениями; автоматизировать умение образовывать множественное число имен существительных.

**К-Р.:** развивать логическое мышление через отгадывание загадки; развивать внимание и связную речь.

**В.:** воспитывать представление о полезных свойствах овощей.

**Керекті құрал – жабдықтар. Оборудование:** сюжетная картинка с весенними признаками; сюжетная картинка «Что перепутал художник»; раздаточный материал.

**Билингвальный компонент:** осень – күс, овощи - көкөністер.

<b>Іс - әрекет кезеңдері. Этапы деятельности</b>	<b>Логопедтің іс әрекеті. Действия логопеда</b>	<b>Балалардың іс - әрекеті. Деятельность детей</b>
<b>Мотивациялық – ынталандырушылық</b> <b>Мотивационно – побудительный</b>	1. Артикуляционная гимнастика 2. Работа над проблемными звуками  3. Отгадать загадку: Пустые поля, Мокнет земля, Дождь поливает. Когда это бывает? Почему ты так решил? О каких признаках осени говорится в загадке?  - Как будет осеньна казахском языке?	1. Выполняют артикуляционные упражнения. 2. Выполняют упражнения, направленные на постановку (автоматизацию) звуков. 3. Осенью.  - Потому что поля пустые только осенью. И часто идет дождь.  - Күс.
<b>Ұйымдастырушылық – ізденушілік</b> <b>Органи</b>	- Я буду тебе показывать картинки, а ты называй, что на них изображено. (демонстрирует картинки с овощами)  - Как можно назвать все это одним словом?	- Морковь, свекла, огурец, помидор, картофель, лук, тыква, кабачок, капуста.  - Овощи.

<b>Зационно – поисковый</b>	<p>- Где выращивают овощи?</p> <p><u>Игра «Один – много»</u> (помидор, огурец, тыква, кабачок)</p> <p><u>Игра «Какого цвета»</u> - Какие овощи зеленого цвета, красного, оранжевого?</p> <p><u>Игра «Где растет»</u> -Я буду называть овощ, а ты отвечать, где он растет – под землей или над землей. (Картофель, помидор, огурец, морковь, капуста)</p> <p>- Как ты думаешь, зачем нам полезно кушать овощи?</p> <p>- Что готовят из овощей?</p> <p>- Расскажи, как готовят овощи?</p>	<p>- Овощи выращивают в огороде, на грядках.</p> <p>- Помидор – помидоры, огурец – огурцы, тыква – тыквы, кабачок – кабачки.</p> <p>Зеленого цвета огурец и капуста. Красного цвета – помидор. Оранжевого цвета – морковь и тыква.</p> <p>Картофель растет под землей. Помидор растет над землей.</p> <p>- Чтоб быть здоровыми и сильными.</p> <p>- Из овощей готовят салаты, супы, соки. - Сначала их моют, чистят, режут, жарят, варят, тушат.</p>
<b>Рефлексивті – түзетушілік Рефлексивно-коригирующй</b>	<p>- О чем мы говорили на занятии?</p> <p>- Чем отличаются овощи?</p> <p>- Где растут овощи?</p> <p>- Как ты думаешь, как ты работал на занятии? Оцени свою деятельность.</p>	<p>- Об овощах.</p> <p>- Цветом, формой.</p> <p>- Овощи растут под землей и над землей.</p> <p>Оценивают свою деятельность.</p>

**Күтілетін нәтиже. Ожидаемый результат.**

**Білу керек. Знать:** названия овощей.

**Дағдысы. Уметь:** различать овощи по цвету, форме, месту роста.

**Түсінігі. Иметь:** представление о значимости овощей.