

Жеке логопедиялық сабактың технологиялық картасы.

Технологическая карта логопедического занятия

Дата:

Тақырыбы. Тема:«Овощи»

Мақсаты. Цели:

К-О.: обогатить представления детей об овощах; актуализировать словарь детей по теме; учить отвечать грамматически правильно распространенными предложениями; автоматизировать умение образовывать множественное число имен существительных.

К-Р.: развивать логическое мышление через отгадывание загадки; развивать внимание и связную речь.

В.: воспитывать представление о полезных свойствах овощей.

Керекті құрал – жабдықтар. Оборудование: сюжетная картинка с весенними признаками; сюжетная картинка «Что перепутал художник»; раздаточный материал.

Билингвальный компонент: осень – күс, овощи - көкөністер.

Іс - әрекет кезенде рі. Этапы деятел ьности	Логопедтің іс әрекеті. Действия логопеда	Балалардың іс - әрекеті. Деятельность детей
Мотив ациял ық – ынталы ндышыру шылды к Мотив ационн о – побуди тельны й	<p>1. Артикуляционная гимнастика</p> <p>2. Работа над проблемными звуками</p> <p>3. Отгадать загадку: Пустые поля, Мокнет земля, Дождь поливает. Когда это бывает? Почему ты так решил? О каких признаках осени говорится в загадке?</p> <p>- Как будет осень на казахском языке?</p>	<p>1. Выполняют артикуляционные упражнения.</p> <p>2. Выполняют упражнения, направленные на постановку (автоматизацию) звуков.</p> <p>3. Осенью.</p> <p>- Потому что поля пустые только осенью. И часто идет дождь.</p> <p>- Күс.</p>
Ұйымд астыру шылды к – ізденү шілік Органи	<p>- Я буду тебе показывать картинки, а ты называй, что на них изображено. (демонстрирует картинки с овощами)</p> <p>- Как можно назвать все это одним словом?</p>	<p>- Морковь, свекла, огурец, помидор, картофель, лук, тыква, кабачок, капуста.</p> <p>- Овощи.</p>

Зацион но – поиско вый	<p>- Где выращивают овощи?</p> <p><u>Игра «Один – много»</u> (помидор, огурец, тыква, кабачок)</p> <p><u>Игра «Какого цвета»</u></p> <p>- Какие овощи зеленого цвета, красного, оранжевого?</p> <p><u>Игра «Где растет»</u></p> <p>- Я буду называть овощ, а ты отвечать, где он растет – под землей или над землей. (Картофель, помидор, огурец, морковь, капуста)</p> <p>- Как ты думаешь, зачем нам полезно кушать овощи?</p> <p>- Что готовят из овощей?</p> <p>- Расскажи, как готовят овощи?</p>	<p>- Овощи выращивают в огороде, на грядках.</p> <p>- Помидор – помидоры, огурец – огурцы, тыква – тыквы, кабачок – кабачки.</p> <p>Зеленого цвета огурец и капуста. Красного цвета – помидор. Оранжевого цвета – морковь и тыква.</p> <p>Картофель растет под землей. Помидор растет над землей.</p> <p>- Чтобы быть здоровыми и сильными.</p> <p>- Из овощей готовят салаты, супы, соки.</p> <p>- Сначала их моют, чистят, режут, жарят, варят, тушат.</p>
Рефлек сивті – түзету шілік Рефлек сивно- кориги рующи й	<p>- О чем мы говорили на занятии?</p> <p>- Чем отличаются овощи?</p> <p>- Где растут овощи?</p> <p>- Как ты думаешь, как ты работал на занятии? Оцени свою деятельность.</p>	<p>- Об овощах.</p> <p>- Цветом, формой.</p> <p>- Овощи растут под землей и над землей.</p> <p>Оценивают свою деятельность.</p>

Күтілетін нәтиже. Ожидаемый результат.

Білү керек. Знать: названия овощей.

Дағдысы. Уметь: различать овощи по цвету, форме, месту роста.

Түсінігі. Иметь: представление о значимости овощей.