

Жеке логопедиялық сабақтың технологиялық картасы.

Технологическая карта логопедического занятия

Дата:

Тақырыбы. Тема:«Перелетные птицы»

Мақсаты. Цели:

К-О.: обобщить знания о перелетных птицах; расширять и активизировать словарь детей по теме; закреплять понятие «Перелетные птицы»; совершенствование грамматического строя речи;

К-Р.: развивать логическое мышление, внимание, слуховую память и ТМР; развивать артикуляционный аппарат и речевую активность детей.

В.: прививать заботу к птицам.

Керекті құрал – жабдықтар. Оборудование: демонстрационный и раздаточный материал, солнышко, снежинка.

Билингвальный компонент: весна – көктем, скворец - шымшық, соловей – бұл-бұл, грач -ұзақ, ласточка - қарлығаш.

Іс - әрекет кезеңдері. Этапы деятельности	Логопедтің іс әрекеті. Действия логопеда	Балалардың іс - әрекеті. Деятельность детей
Мотивациялық – ынталандырушылық Мотивационно – побудительный	Приветственный круг: - Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго утра тебе пожелало.	Выполняют психогимнастику.
Ұйымдастырушылық – ізденушілік Организационно – поиско	- Прислушайся, ты ничего не слышишь? Кто это тихо прошагал за окном? Кто прошёл так тихо-тихо? Ну, конечно, не слониха, И, конечно, бегемот Тихо так пройти не мог. И никто из вас не слышал, Как листок из почки вышел, И услышать не могли вы, Как зелёные травинки,	Слушают стихотворение.

<p>ВЫЙ</p>	<p>Сняв зелёные ботинки, Тихо вышли из земли. И подснежник тихо вышел. И повсюду тишина. Это значит, это значит: Тише всех пришла...</p> <p>- Как будет весна на казахском языке?</p> <p>Отгадай загадки: На шесте дворец, Во дворце певец, А зовут его...</p> <p>Не ворона, не синица, Как зовется эта птица? Примостилась на суку – Раздалось в лесу: ку – ку!</p> <p>-Давай повторим названия птиц. - Кто это? Как назвать одним словом?</p> <p>- Назови этих птиц на казахском языке.</p> <p>- Почему мы этих птиц не видели зимой?</p> <p>- Как называют птиц, которые зимой улетают в теплые края, а весной возвращаются снова?</p> <p><u>Речевая игра «Один – много»</u> Грач, скворец, ласточка, соловей, цапля.</p> <p><u>Речевая игра «Какая птичка»</u> - Я тебе буду показывать картинку с птичкой, а ты подбирать качества.</p> <p><u>Игра «Зимующие и перелётные птицы».</u> Перед ребенком раскладываются иллюстрации зимующих и перелётных птиц. Перелётных птиц нужно положить возле солнышка, зимующих – возле снежинки, сопровождая свои</p>	<p>- Весна.</p> <p>- Көктем.</p> <p>- Скворец.</p> <p>- Кукушка.</p> <p>- Скворец, соловей, грач, ласточка. Это птицы. - Скворец - шымшық, соловей – бұл-бұл, грач - ұзақ, ласточка - қарлығаш. - Они улетали в теплые края.</p> <p>- Перелетные птицы.</p> <p>Грач - грачи, скворец - скворцы, ласточка - ласточки, соловей - соловьи, цапля - цапли.</p> <p>Грач черный, ласточка красивая и т.д.</p> <p>- Эта птичка ворона –</p>
-------------------	---	--

	<p>действия объяснением.</p> <p>- Для чего нужны птицы?</p> <p>- Надо ли охранять и беречь птиц? Как?</p>	<p>она зимующая, я ее положу возле снежинки и т.д.</p> <p>-Они уничтожают насекомых – вредителей; радуют нас своим пением, яркой окраской.</p> <p>- Делать скворечники, кормушки; подкармливать; нельзя разорять гнёзда, собирать яйца птиц; стрелять по ним из рогатки; шуметь, кричать, слушать громко музыку в лесу, парке где живут птицы.</p>
<p>Рефлексивті – түзетушілік Рефлексивно-коригирующі</p>	<p>- О чем сегодня говорили на занятии?</p> <p>- Какие птицы называются перелетными?</p> <p>- Назови перелетных птиц.</p> <p>- Как ты сегодня работал на занятии? Оцени себя.</p>	<p>- О перелетных птицах.</p> <p>Перелетными называются птицы, которые на зиму улетают в теплые края. Кукушка, скворец, соловей, журавль, грач. Оценивают свою деятельность.</p>

Күтілетін нәтиже. Ожидаемый результат.

Білу керек. Знать: перелетных птиц.

Дағдысы. Уметь: различать зимующих и перелетных птиц.

Түсінігі. Иметь: представление о пользе птиц, как нужно о них заботиться.