

Жеке логопедиялық сабактың технологиялық картасы.

Технологическая карта логопедического занятия

Дата:

Тақырыбы. Тем: «Посуда»

Мақсаты. Цели:

К-О.: Уточнить представления детей о разновидности посуды: чайная, столовая, кухонная, ее назначении, материалах, из которых изготовлена посуда, части предметов посуды; закрепить умение классифицировать предметы посуды, образовывать форму множественного числа существительных, употреблять существительные с обобщающим понятием, отвечать на вопросы предложением.

К-Р.: развитие процессов мышления, внимания и ТМР.

В.: Воспитывать у детей осторожное и бережное отношение к посуде.

Керекті құрал – жабдықтар. Оборудование: демонстрационный материал, наглядный материал предметов посуды, рисунки на обвод.

Билингвальный компонент: посуда – ыдыс, кружка - шыны аяқ, тарелка - тас табақ, чайник - шай құман.

Iс - әрекет кезеңдері. i. Этапы деятельности	Логопедтің іс әрекеті. Действия логопеда	Балалардың іс - әрекеті. Деятельность детей
Мотивациялық – ынталандырушылық Мотивационно – побудительный	<ol style="list-style-type: none">Артикуляционная гимнастикаРабота над проблемными звукамиПальчиковая гимнастика «Помощники». «Раз, два, три, четыре, (Попеременно ритмично ударяют кулачок об кулечок и хлопают в ладоши). Мы посуду перемыли: (Одна ладонь скользит по другой). Чайник, чашку, ковшик, (Загибают пальчики, по одному, на каждое название посуды). И большую поварёшку. Мы посуду перемыли, (Одна ладонь скользит по другой). Только чашку мы разбили, (Снова загибают пальчики). Ковшик тоже развалился, Нос у чайника отился, Ложку мы чуть-чуть сломали. Так мы маме помогали».	<ol style="list-style-type: none">Выполняют артикуляционные упражнения.Выполняют упражнения, направленные на постановку (автоматизацию) звуков.Выполняют пальчиковую гимнастику.
Үйымдастыруышылық – ізденүшілік Органи	<u>Игра «Один – много»</u> (Тарелка, ложка, кастрюля, молочник, казан, чашка, вилка, сахарница).	Тарелка – тарелки, ложка – ложки и т.д.

Зацион но – поиско вый	<p>Демонстрирует картинки с изображением посуды.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как одним словом назвать эти предметы? - Как будет посуда на казахском языке? - А какая посуда бывает? - Для чего нужно чайная посуда? - Для чего нужна столовая посуда? - Для чего нужна кухонная посуда? <p>-Давай будем брать по одной картинке, называть предмет посуды, говорить из чего он сделан, что есть у него, и для чего он нужен? И ставить чайную посуду на полочку шкафчика, кухонную - на плиту, столовую - на стол.</p> <p>(Кастрюля, чайная чашка, тарелка, сковорода, заварной чайник, ложка большая, маленькая, сахарница).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какая посуда стоит на полке? - На столе? - На плите? - А почему кухонная посуда металлическая? <p>Дидактическая игра «Дружит – не дружит»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назови, какие у тебя предметы? (кастрюля и сковорода) Они дружат или нет? <p>(Чашка и стол, тарелка и ложка, кровать и чайник, тарелка и платье, чашка и блюдце).</p> <p>Игра «Обведи по контуру»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как будет на казахском языке чашка, тарелка, чайник? 	<p>Рассматривают картинки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Это посуда. - Ыдыс. - Посуда бывает столовая, кухонная и чайная. - Чайная посуда нужна, чтобы пить чай. - Столовая посуда нужна, чтобы кушать из нее. - Кухонная посуда нужна, чтобы готовить еду. <p>- Кастрюля – большая, металлическая, у нее есть ручки, крышка, в ней варят суп, кашу ее поставим на плиту.</p> <ul style="list-style-type: none"> - На полке стоит чайная посуда. - На столе стоит столовая посуда. - На плите стоит кухонная посуда. - Кухонная посуда металлическая, потому что должна быть прочной, ее ставим на горячую плиту.
Рефлекси вті – түзетүші лік	<ul style="list-style-type: none"> - Что мы делали на занятии? 	<ul style="list-style-type: none"> - Играли в игру «Один – много», «Дружит – не дружит», распределяли посуду.

Рефлек сивно- кориги рующий	- Как ты оцениваешь свою работу на занятии (выбор мордочки веселой или грустной)?	- Оценивают свою работу на занятии.
--	---	-------------------------------------

Күтілетін нәтиже. Ожидаемый результат.

Білу керек. Знать: виды посуды (кухонная, столовая, чайная)

Дағдысы. Уметь: распределять предметы посуды по группам

Түсінігі. Иметь: представление о материалах посуды