

Жеке логопедиялық сабақтың технологиялық картасы.

Технологическая карта логопедического занятия

Дата:

Тақырыбы. Тема: «Профессии людей»

Мақсаты. Цели:

К-О.: Совершенствование грамматического строя речи через образование прилагательных от существительных; обогатить лексику детей названиями профессий; ввести обобщающее слово – профессии; оптимизировать умение отвечать полными ответами.

К-Р.: Развитие познавательных процессов через отгадывание загадок; развивать артикуляционный аппарат детей.

В.: Воспитывать уважение к людям разных профессий.

Керекті құрал – жабдықтар. Оборудование: демонстрационный материал.

Билингвальный компонент: врач - дәрігер, повар – аспасшы.

Іс - әрекет кезеңдері. Этапы деятельности	Логопедтің іс әрекеті. Действия логопеда	Балалардың іс - әрекеті. Деятельность детей
Мотивациялық – ынталандырушылық Мотивационно – побудительный	- Сегодня на занятии мы с тобой отправимся в путешествие по “городу профессий”, для того чтобы еще больше узнать о профессиях людей. Согласен?	Соглашаются отправиться в путешествие.
Ұйымдастырушылық – ізденушілік Организационно – поисковый	- А на чем мы с тобой будем путешествовать, ты узнаешь, если отгадаешь загадку: «Что за чудо – едет дом! И людей как много в нем! Носит обувь из резины И питается бензином!». - Правильно! Мы поедим на автобусе. - И пока мы будем ехать, чтобы нам было нескучно, давай выполним артикуляционную гимнастику.	Отгадывают загадку – автобус. Выполняют артикуляционную гимнастику.

	<p>- А сейчас давай поработаем на правильное произношение.</p> <p>- Вот мы приехали в гости. Здесь очень вкусно пахнет свежими булочками, жареными котлетами, ароматным супчиком? Ты догадался, к кому мы приехали в гости?</p> <p>- А как будет повар на казахском языке? - Что делает повар? - Правильно! Повар готовит разные вкусные блюда. - Я больше всего люблю сладкие блинчики. А что ты любишь кушать? Какое у тебя любимое блюдо? Начни свой ответ со слов: «Моелюбимое блюдо...»</p> <p><u>Игровое упражнение «Какой компот?»</u> - А для нас повар приготовил вкусный компот из яблок. Какой компот приготовил повар? - А если бы он приготовил компот из малины (из вишни, из абрикоса, из клубники), какой бы он получился?</p> <p>- Вот мы пришли к другому человеку. От него пахнет лекарствами. Он в дни болезней всех полезней. И излечит, исцелит, И ангину, и бронхит. Кто это? На казахском языке? - Что делает врач? - Где он работает?</p> <p><u>Игровое упражнение «Что нужно врачу?»</u> - Как ты думаешь, что нужно врачу для работы?</p> <p><u>Динамическая пауза.</u></p>	<p>Выполняют упражнения на постановку или автоматизацию, дифференциацию проблемных звуков.</p> <p>- Мы приехали в гости к повару.</p> <p>- Аспасшы.</p> <p>- Повар готовит разную еду.</p> <p>Отвечают, какую еду больше всего любят.</p> <p>- Яблочный компот. - Вишневый, абрикосовый, клубничный.</p> <p>Отгадывают загадку – врач. - Дәрігер.</p> <p>- Врач лечит людей. - Врач работает в больнице.</p> <p>Перечисляют: шприц, лекарства, халат и т.д.</p> <p>Выполняют динамическую паузу.</p>
--	--	--

	<p>- Пока мы идем, давайте сделаем зарядку, и проверим, какие вы внимательные.</p> <p><i>Мы играем на гармошке, Наши ножки топ, топ, Громко хлопаем в ладошки, Наши ручки хлоп, хлоп! Головой слегка качаем, Вниз ладошки опускаем – Руки кверху поднимаем. Отдыхаем, отдыхаем!</i></p> <p>- Вот мы пришли к другому человеку. У него очень ответственная профессия. Он продает продукты и разные предметы.</p> <p>- Куда же мы пришли?</p> <p>- Кто работает в магазине?</p> <p>- Что делает продавец?</p> <p>- А кем работают твои родители?</p> <p>- Назови одним словом: повар, врач, учитель, продавец – это?</p>	<p>- Мы пришли в магазин.</p> <p>- В магазине работает продавец.</p> <p>- Продавец продает продукты и вещи. Отвечают, кем работают их родители.</p> <p>- Это профессии людей.</p>
<p>Рефлексивті – түзетушілік Рефлексивно-коригующий</p>	<p>- О чем мы говорили на занятии?</p> <p>- Кто работает в больнице? В магазине?</p> <p>- Как ты думаешь, как ты работал на занятии? Оцени себя.</p>	<p>- О профессиях людей.</p> <p>- В больнице работает врач.</p> <p>В магазине работает продавец.</p> <p>Оценивают свою деятельность.</p>

Күтілетін нәтиже. Ожидаемый результат.

Білү керек. Знать: профессии людей (повар, врач, продавец)

Дағдысы. Уметь: отвечать на вопросы развернутыми предложениями.

Түсінігі. Иметь: представление о деятельности людей разных профессий.