

Жеке логопедиялық сабактың технологиялық картасы.

Технологическая карта логопедического занятия

Дата:

Тақырыбы. Тема: «Транспорт»

Мақсаты. Цели:

К-О.: закрепить и обобщить знания о видах транспорта; познакомить с профессиями, связанными с транспортом; активизировать словарный запас детей (наземный, водный, воздушный, железнодорожный, грузовой, пассажирский транспорт); закреплять умения составлять простое описание предмета; закрепить основные части транспорта; учить образованию формы творительного падежа.

К-Р.: развивать внимание и ТМР; активизировать логическое мышление.

В.: Воспитывать интерес к видам транспортных средств.

Керекті құрал – жабдықтар. Оборудование: демонстрационный материал, тетради, карандаши.

Билингвальный компонент: самолет - ұшақ

Іс - әрекет кезеңде рі. Этапы деятел ьности	Логопедтің іс әрекеті. Действия логопеда	Балалардың іс - әрекеті. Деятельность детей
Мотив ациял ық – ынталы шылы қ Мотив ационн о – побуди тельны й	<ol style="list-style-type: none">Артикуляционная гимнастикаРабота над проблемными звуками.Пальчиковая гимнастика <i>«Будем пальчики сгибать - (сжимать и разжимать пальчики)</i> Будем транспорт называть: Автомобиль, такси, Трамвай, метро, автобус	<ol style="list-style-type: none">Выполняют артикуляционные упражнения.Выполняют упражнения, направленные на постановку (автоматизацию) звуков.Выполняют пальчиковую гимнастику.

	<p><i>(разжимают пальчики, начиная с мизинца)</i></p> <p>5 пальцев мы в кулак зажали, 5 видов транспорта назвали».</p> <p><i>(сжимают пальцы в кулечок, начиная с большого).</i></p>	
Ұйымдастырушылық – ізденүшілік Организационно – поисковый	<p><u>Отгадай загадки:</u></p> <p>- Пьет бензин, как молоко, Может бегать далеко. Возит грузы и людей, Ты знаком, конечно, с ней!</p> <p>- Он в безбрежном океане Туч касается крылом, Развернется над лугами, Отливает серебром.</p> <p>- Как будет самолет на казахском языке?</p> <p>- Что за чудо – едет дом! И людей как много в нем! Носит обувь из резины И питается бензином!</p>	<p>Отгадывают загадки:</p> <p>- Машина.</p> <p>- Самолет.</p> <p>- Ұшақ.</p> <p>- Автобус.</p>
	<p><u>Дидактическая игра «Узнай по описанию»</u></p> <p>У какого транспорта есть такие детали:</p> <ul style="list-style-type: none"> - колеса, сиденье, педали, руль... - салон, окна, двери, колеса, сиденья, руль... - салон, окна, сиденья, штурвал, крылья... - окна, сиденья, вагоны... <p><u>Дидактическая игра «Что? Где?»</u></p> <p>(Распределить водный, воздушный, наземный, железнодорожный транспорт. Например: автобус – это наземный</p>	<p>Машина, автобус, самолет, поезд.</p> <p>Лодка – это водный транспорт. Самолет – это воздушный транспорт. Поезд – это железнодорожный транспорт и т.д.</p>

	<p>транспорт). (Лодка, пароход, машина, самолет, вертолет, трамвай, поезд, тройллебус, грузовая машина).</p> <p><u>Дидактическая игра «Раздели на группы»</u> (Нужно распределить транспорт на две группы грузовой и пассажирский). Автобус, грузовик, трамвай, бетономешалка, поезд, самосвал.</p> <p><u>Речевая игра «Кто чем управляет?»</u> (Например: это самолет. Самолетом управляет летчик. (машина, поезд, пароход, автобус)).</p> <p>- Машины наши помощники, но без водителя они не смогут работать. Водитель должен хорошо знать устройство своей машины, ее части. - А знаете ли вы, из каких основных частей она состоит? - Как называется та часть машины, где сидит шофер и управляет машиной? (Кабина) - Куда складывают груз? (Кузов) - Где сидят пассажиры? (Салон) - Без какой части машина никогда не</p>	<p>Автобус – это пассажирский транспорт. Грузовик – грузовой транспорт.</p> <p>- Это машина. Машиной управляет водитель. - Это поезд. Поездом управляет машинист. - Это пароход. Пароходом управляет капитан.</p> <p>- Кабина, кузов, салон.</p> <p>- Без колес. Выполняют обводку в тетрадях.</p>
--	--	---

	поедет? (Без колеса) - Обведи пароход по точкам.	
Рефлек сивті – түзетү шілік	- О чём говорили на занятии? - Какой бывает транспорт.	- О транспорте. - Транспорт бывает водный, наземный, воздушный, железнодорожный. Оценивает свою деятельность на занятии.
Рефлек сивно- кориги рующи й	- Оцени свою работу на занятии.	

Күтілетін нәтиже. Ожидаемый результат.

Білу керек. Знать: названия профессий, связанных с транспортом.

Дағдысы. Уметь: образовывать формы творческого падежа.

Түсінігі. Иметь: представление о видах транспорта.