

## Жеке логопедиялық сабақтың технологиялық картасы. Технологическая карта логопедического занятия

**Дата:**

**Тақырыбы. Тема: «Транспорт»**

**Мақсаты. Цели:**

**К-О.:** закрепить и обобщить знания о видах транспорта; познакомить с профессиями, связанными с транспортом; активизировать словарный запас детей (наземный, водный, воздушный, железнодорожный, грузовой, пассажирский транспорт); закреплять умения составлять простое описание предмета; закрепить основные части транспорта; учить образованию формы творительного падежа.

**К-Р.:** развивать внимание и ТМР; активизировать логическое мышление.

**В.:** Воспитывать интерес к видам транспортных средств.

**Керекті құрал – жабдықтар. Оборудование:** демонстрационный материал, тетради, карандаши.

**Билингвальный компонент:** самолет - ұшақ

Іс - әрекет кезеңде рі. Этапы деятел ьности	Логопедтің іс әрекеті. Действия логопеда	Балалардың іс - әрекеті. Деятельность детей
<b>Мотив ациял ық – ынтала ндыру шылы қ Мотив ационн о – побуди тельны й</b>	1. Артикуляционная гимнастика 2. Работа над проблемными звуками.  3. Пальчиковая гимнастика «Будем пальчики сгибать - <i>(сжимать и разжимать пальчики)</i> Будем транспорт называть: Автомобиль, такси, Трамвай, метро, автобус	1. Выполняют артикуляционные упражнения. 2. Выполняют упражнения, направленные на постановку (автоматизацию) звуков. 3. Выполняют пальчиковую гимнастику.

	<p><i>(разжимают пальчики, начиная с мизинца)</i></p> <p>5 пальцев мы в кулак зажали, 5 видов транспорта назвали».</p> <p><i>(сжимают пальцы в кулачок, начиная с большого).</i></p>	
<p><b>Ұйымд астыру шылы қ – іздену шілік Органи Зацион но – поиско вый</b></p>	<p><u>Отгадай загадки:</u></p> <p>- Пьет бензин, как молоко, Может бегать далеко. Возит грузы и людей, Ты знаком, конечно, с ней! - Он в безбрежном океане Туч касается крылом, Развернется над лугами, Отливает серебром. - Как будет самолет на казахском языке? - Что за чудо – едет дом! И людей как много в нем! Носит обувь из резины И питается бензином!</p> <p><u>Дидактическая игра «Узнай по описанию»</u></p> <p>У какого транспорта есть такие детали: - колеса, сиденье, педали, руль... - салон, окна, двери, колеса, сиденья, руль... - салон, окна, сиденья, штурвал, крылья... - окна, сиденья, вагоны...</p> <p><u>Дидактическая игра «Что? Где?»</u> (Распределить водный, воздушный, наземный, железнодорожный транспорт. Например: автобус – это наземный</p>	<p>Отгадывают загадки:</p> <p>- Машина.</p> <p>- Самолет.</p> <p>- Ұшақ.</p> <p>- Автобус.</p> <p>Машина, автобус, самолет, поезд.</p> <p>Лодка – это водный транспорт. Самолет – это воздушный транспорт. Поезд – это железнодорожный транспорт и т.д.</p>

<p>транспорт).</p> <p>(Лодка, пароход, машина, самолет, вертолет, трамвай, поезд, тройлелебус, грузовая машина).</p> <p><u>Дидактическая игра «Раздели на группы»</u></p> <p>(Нужно распределить транспорт на две группы грузовой и пассажирский).</p> <p>Автобус, грузовик, трамвай, бетономешалка, поезд, самосвал.</p> <p><u>Речевая игра «Кто чем управляет?»</u></p> <p>(Например: это самолет. Самолетом управляет летчик.</p> <p>(машина, поезд, пароход, автобус).</p> <p>- Машины наши помощники, но без водителя они не смогут работать. Водитель должен хорошо знать устройство своей машины, ее части.</p> <p>- А знаете ли вы, из каких основных частей она состоит?</p> <p>- Как называется та часть машины, где сидит шофер и управляет машиной? (Кабина)</p> <p>- Куда складывают груз? (Кузов)</p> <p>- Где сидят пассажиры? (Салон)</p> <p>- Без какой части машина никогда не</p>	<p>Автобус – это пассажирский транспорт.</p> <p>Грузовик – грузовой транспорт.</p> <p>- Это машина. Машиной управляет водитель.</p> <p>- Это поезд. Поездом управляет машинист.</p> <p>- Это пароход.</p> <p>Пароходом управляет капитан.</p> <p>- Кабина, кузов, салон.</p> <p>- Без колес.</p> <p>Выполняют обводку в тетрадах.</p>
--	---

	<p>поедет? (Без колеса)</p> <p>- Обведи пароход по точкам.</p>	
<p><b>Рефлексивті – түзетушілік Рефлексивно-коригирующы й</b></p>	<p>- О чем говорили на занятии?</p> <p>- Какой бывает транспорт.</p> <p>- Оцени свою работу на занятии.</p>	<p>- О транспорте.</p> <p>- Транспорт бывает водный, наземный, воздушный, железнодорожный.</p> <p>Оценивает свою деятельность на занятии.</p>

**Күтілетін нәтиже. Ожидаемый результат.**

**Білу керек. Знать:** названия профессий, связанных с транспортом.

**Дағдысы. Уметь:** образовывать формы творительного падежа.

**Түсінігі. Иметь:** представление о видах транспорта.