

Жеке логопедиялық сабақтың технологиялық картасы.

Технологическая карта логопедического занятия

Дата:

Тақырыбы. Тема:«Фрукты»

Мақсаты. Цели:

К-О.: обогатить представления детей о внешних и вкусовых качествах фруктов; актуализировать словарь детей по теме; учить отвечать грамматически правильно распространенными предложениями; автоматизировать умение образовывать множественное число, уменьшительно – ласкательную форму имен существительных, закреплять умение подбирать признаки к фруктам, закреплять умение описывать фрукт по схеме.

К-Р.: развивать внимание, и ТМР.

В.: воспитывать представление о полезных свойствах фруктов.

Керекті құрал – жабдықтар.

Оборудование: муляжи фруктов, сюжетные картинки, игра «Собери на ниточку».

Билингвальный компонент: фрукты – жемістер, яблоко – алма, груша – алмұрт.

Іс - әрекет кезеңде рі. Этапы деятел ьности	Логопедтің іс әрекеті. Действия логопеда	Балалардың іс - әрекеті. Деятельность детей
Мотив ациял ық – ынтала ндыру шылы қ Мотив ационн о – побуди тельны й	Артикуляционная гимнастика Работа над проблемными звуками 3. Проводится пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин, Много нас – а он один: Эта долька для ежа, Эта долька для чижа, Эта долька для утят, Эта долька для котят, Эта долька для бобра, А для волка кожура».	1. Выполняют артикуляционные упражнения. 2. Выполняют упражнения, направленные на постановку (автоматизацию) звуков. Выполняют упражнения пальчиковой гимнастики.

<p>Ұйымд астыру шылы қ – іздену шілік Органи Зацион но – поиско вый</p>	<p><u>Игра «Один – много»</u> (Яблоко, груша, слива, апельсин, вишня, лимон, банан)</p> <p><u>Игра «Назови ласково»</u> (Яблоко, вишня, груша, банан, мандарин).</p> <p><u>Игра «Подбери признак»</u></p> <p>Яблоко (какое?), груша (какая?), лимон (какой?)</p> <p>- Назови яблоко на казахском языке. Грушу.</p> <p>- Как можно назвать лимон, яблоко, грушу, апельсин, банан одним словом?</p> <p>- На казахском языке?</p> <p>- Где растут фрукты.</p> <p>- Как называется дерево, на котором растут фрукты.</p> <p>- А что можно приготовить из фруктов?</p> <p>- Чтобы приготовить компот, что нужно сделать с фруктами?</p> <p>- Зачем нам нужно кушать фрукты?</p> <p>Расскажи про фрукт по схеме. Что это? Какого размера, цвета, формы, вкуса.</p>	<p>- Яблоко - яблоки, груша - груши, слива - сливы, апельсин - апельсины, лимон - лимоны, банан – бананы.</p> <p>- Яблоко - яблочко, вишня - вишенка, груша - грушечка, банан - бананчик, мандарин – мандаринчик.</p> <p>- Яблоко – красное, круглое, спелое, вкусное. Груша – зеленая, вкусная, сочная, маленькая. Лимон – желтый, овальный, кислый.</p> <p>Алма. Алмұрт.</p> <p>- Фрукты.</p> <p>- Жемістер.</p> <p>- В саду на деревьях.</p> <p>- Фруктовое дерево.</p> <p>- Салат, компот, сок.</p> <p>- Помыть, почистить, порезать и сварить.</p> <p>- чтобы быть здоровыми, потому что фрукты полезные.</p> <p>Это лимон. Он овальной формы. Желтого цвета.</p>
--	--	--

		Маленького размера. Лимон кислый.
Рефлексивті – түзетушілік Рефлексивно-коригующий	- Собери на нитку фрукты желтого цвета. - О чем мы говорили на занятии? - Чем отличаются фрукты? - Где растут фрукты? - Как ты думаешь, как ты работал на занятии? Оцени свою деятельность.	- Одевает на нитку фрукты желтого цвета. - О фруктах. - Цветом, формой. - Фрукты растут в саду на фруктовых деревьях. Оценивают свою деятельность.

Күтілетін нәтиже. Ожидаемый результат.

Білу керек. Знать: названия фруктов.

Дағдысы. Уметь: описывать фрукт по схеме.

Түсінігі. Иметь: представление о том, что и как можно приготовить из фруктов.