

# Жеке логопедиялық сабақтың технологиялық картасы.

## Технологическая карта логопедического занятия

Дата:

Тақырыбы. Тема: «Цветы»

Мақсаты. Цели:

**Коррекционно-образовательные:** продолжать учить распознавать садовые цветы от полевых цветов; проверить и обобщить знания детей о цветах; закреплять понятие «клумба»; автоматизация навыка употребления в самостоятельной речи обобщающих слов через игру «Найди лишнее»; продолжать работу по согласованию существительных с числительными; закреплять умение образовывать множественное число и уменьшительно – ласкательную форму имен существительных; закреплять умение сравнивать два цветка.

**Коррекционно-развивающие:** развивать внимание, мышление, графические навыки и умения.

**Воспитательные:** воспитывать усидчивость, старательность и аккуратность.

**Керекті құрал – жабдықтар. Оборудование:** демонстрационный материал, прищепки, рисунок на обвод, цветки на рефлексию.

**Билингвальный компонент:** цветы – гүлдер, роза – раушан.

Іс - әрекет кезеңдері. Этапы деятельности	Логопедтің іс әрекеті. Действия логопеда	Балалардың іс - әрекеті. Деятельность детей
Мотивациялық – ынталандырушылық Мотивационно – побудительный	- Сегодня, я предлагаю отправиться в путешествие – в Цветочное Королевство.	Слушает логопеда. Соглашается отправиться в путешествие.
Ұйымдастырушылық	- Но, прежде чем отправиться в путешествие, давай выполним артикуляционную гимнастику.	Выполняет артикуляционную гимнастику.

<p><b>К – іздену шілік Органи Зацион но – поиско вый</b></p>	<p>- Молодец! Теперь можно отправляться в путешествие. А на чем мы с тобой поедem, ты узнаешь, если отгадаешь загадку:</p> <p><i>Братцы в гости снарядились, Друг за друга уцетились И помчались в путь далек, Лишь оставили дымок.</i></p> <p>-Молодец! Итак, отправляемся: чух-чух-чух...</p> <p>- И чтобы нам было нескучно, давай поиграем в игру. Посмотри на картинки и назови, что будем лишним в каждом ряду. (Проводится игра «4 лишний»)</p> <p>- Посмотри, вот мы с тобой и прибыли в Цветочное Королевство. Назови, какие ты видишь цветы.</p> <p>- Давай поиграем в игру «Один – много» (Роза, тюльпан, одуванчик, ромашка, подснежник, мак, колокольчик).</p> <p>- А теперь, давай поиграем в игру «Назови ласково» (Роза, тюльпан, ромашка, подснежник, василек)</p> <p>- А давай, с тобой выполним динамическую паузу про цветочки. <i>Наши алые цветки Распускают лепестки (плавно</i></p>	<p>Отгадывает загадку: поезд.</p> <p>Проговаривает с логопедом слоговую цепочку.</p> <p>Рассматривает картинки, называет лишний предмет.</p> <p>- Тюльпан, роза, мак, одуванчик, ромашка, подснежник, колокольчик, василек.</p> <p>- Роза - розы, тюльпан - тюльпаны, одуванчик - одуванчики, ромашка - ромашки, подснежник – подснежники, мак – маки, колокольчик – колокольчики.</p> <p>Роза - розочка, тюльпан - тюльпанчик, ромашка - ромашечка, подснежник – подснежничек, василек – василечек.</p> <p>Выполняют динамическую паузу.</p>
--	---	---

<p><i>поднимаем руки вверх)</i>  <i>Ветерок чуть дышит,</i>  <i>Лепестки колышет — (качание руками влево-вправо)</i>  <i>Наши алые цветки</i>  <i>Закрывают лепестки, — (присели, спрятались)</i>  <i>Головой качают, — (движения головой влево-вправо)</i>  <i>Тихо засыпают.</i></p> <p>- Давай с тобой рассмотрим цветок. Какие у него есть части?</p> <p>- Скажи, а как будут цветы на казахском языке?</p> <p>- Расскажи, а где цветы растут?</p> <p>- Назови садовые цветы.</p> <p>- А как будет роза на казахском языке?</p> <p>- А назови полевые цветы.</p> <p>- Скажи мне, а в саду цветы растут где?</p> <p>- Посмотри в Цветочном Царстве есть клумба без цветов. Давай ее украсим. Проводится упражнение с прищепками.</p> <p>Жители Цветочного Королевства приготовили для тебя загадку:</p> <p>Вот цветочек на поляне  Серединка солнцем взглянет  Сам же в беленькой рубашке  Хороши в траве...</p> <p>- Посмотри, у меня есть вот такая ромашка. Давай посчитаем, сколько у нее лепестков.</p> <p>- В Цветочном Королевстве растет</p>	<p>- У цветка есть корни, стебель, листья, цветок.</p> <p>- Гүлдер.</p> <p>- Цветы растут в поле и в саду.</p> <p>- Садовые цветы – тюльпан, роза, ромашка, василек.</p> <p>- Раушан.</p> <p>- Полевые цветы – одуванчик, подснежник, колокольчик.</p> <p>- В саду цветы растут на клумбе.</p> <p>Выполняет упражнение с прищепками.</p> <p>Отгадывает загадку: - ромашки.</p> <p>- Один лепесток, два лепестка и т.д.</p> <p>Соединяет цифры</p>
---	---

	<p>загадочный цветок. Давай проведем линии по цифрам и узнаем что – же это за цветок.</p> <p>- Молодец! Нам с тобой пора возвращаться в детский сад. Поехали - чух-чух-чух...</p> <p>- И чтобы нам было нескучно, предлагаю рассмотреть два цветка и сравнить их. Название цветков, чем похожи и чем отличаются, где растут.</p>	<p>линиями.</p> <p>- Это тюльпан.</p> <p>Проговаривает с логопедом слоговую цепочку.</p> <p>- Тюльпан и роза. У них красные цветки. У розы стебель с шипами, а у тюльпана шипов нет. Роза и тюльпан растут в саду.</p>
<p><b>Рефлексивті – түзетушілік Рефлексивно-коригирующі й</b></p>	<p>- Молодец! Вот мы и вернулись обратно в детский сад! Расскажи мне, где мы сегодня были.</p> <p>- Какие цветы ты там видел?</p> <p>- А какие бывают цветы?</p> <p>- Как ты думаешь, как ты работал на занятии? Если тебе все было легко, возьми красный цветочек. А если что – то было трудно, возьми синий цветочек.</p>	<p>- Мы были в Цветочном Королевстве.</p> <p>- Тюльпан, роза, мак, одуванчик, ромашка, подснежник.</p> <p>- Цветы бывают полевые и садовые.</p> <p>Оценивает свою деятельность.</p>

**Күтілетін нәтиже. Ожидаемый результат.**

**Білу керек. Знать:** названия цветов.

**Дағдысы. Уметь:** сравнивать два цветка.

**Түсінігі. Иметь:** представление о том, что цветы бывают садовые и полевые.