

Жеке логопедиялық сабактың технологиялық картасы.

Технологическая карта логопедического занятия

Дата:

Тақырыбы. Тема: «Цветы»

Мақсаты. Цели:

Коррекционно-образовательные: продолжать учить распознавать садовые цветы от полевых цветов; проверить и обобщить знания детей о цветах; закреплять понятие «клумба»; автоматизация навыка употребления в самостоятельной речи обобщающих слов через игру «Найди лишнее»; продолжать работу по согласованию существительных с числительными; закреплять умение образовывать множественное число и уменьшительно – ласкательную форму имен существительных; закреплять умение сравнивать два цветка.

Коррекционно-развивающие: развивать внимание, мышление, графические навыки и умения.

Воспитательные: воспитывать усидчивость, старательность и аккуратность.

Керекті құрал – жабдықтар. Оборудование: демонстрационный материал, прищепки, рисунок на обвод, цветки на рефлексию.

Билингвальный компонент: цветы – гүлдер, роза – раушан.

Іс - әрекет кезеңде рі. Этапы деяте льности	Логопедтің іс әрекеті. Действия логопеда	Балалардың іс - әрекеті. Деятельность детей
Мотив ациял ық – ынталы ндыру шылы қ Мотив ационн о – побуди тельны й	- Сегодня, я предлагаю отправится в путешествие – в Цветочное Королевство.	Слушает логопеда. Соглашается отправится в путешествие.
Ұйымд астыру шылы	- Но, прежде чем отправиться в путешествие, давай выполним артикуляционную гимнастику.	Выполняет артикуляционную гимнастику.

к – іздену шілік Органи Зацион но – поиско вый	<p>- Молодец! Теперь можно отправляться в путешествие. А на чем мы с тобой поедем, ты узнаешь, если отгадаешь загадку:</p> <p><i>Братцы в гости снарядились, Друг за друга уцепились И помчались в путь далек, Лишь оставили дымок.</i></p> <p>-Молодец! Итак, отправляемся: чух-чух-чух...</p> <p>- И чтобы нам было нескучно, давай поиграем в игру. Посмотри на картинки и назови, что будем лишним в каждом ряду.</p> <p><i>(Проводится игра «4 лишний»)</i></p> <p>- Посмотри, вот мы с тобой и прибыли в Цветочное Королевство. Назови, какие ты видишь цветы.</p> <p>- Давай поиграем в игру «Один – много» (Роза, тюльпан, одуванчик, ромашка, подснежник, мак, колокольчик).</p> <p>- А теперь, давай поиграем в игру «Назови ласково» (Роза, тюльпан, ромашка, подснежник, василек)</p> <p>- А давай, с тобой выполним динамическую паузу про цветочки.</p> <p><i>Наши алые цветки Распускают лепестки (плавно</i></p>	<p>Отгадывает загадку: поезд.</p> <p>Проговаривает с логопедом слоговую цепочку.</p> <p>Рассматривает картинки, называет лишний предмет.</p> <p>- Тюльпан, роза, мак, одуванчик, ромашка, подснежник, колокольчик, василек.</p> <p>- Роза - розы, тюльпан - тюльпаны, одуванчик - одуванчики, ромашка - ромашки, подснежник - подснежники, мак - маки, колокольчик - колокольчики.</p> <p>Роза - розочка, тюльпан - тюльпанчик, ромашка - ромашечка, подснежник - подснежничек, василек - василечек.</p> <p>Выполняют динамическую паузу.</p>
---	--	---

<p><i>поднимаем руки вверх) Ветерок чутъ дышит, Лепестки колышет — (качание руками влево-вправо) Наши алые цветки Закрывают лепестки, — (присели, спрятались) Головой качают, — (движения головой влево-вправо) Тихо засыпают.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Давай с тобой рассмотрим цветок. Какие у него есть части? - Скажи, а как будут цветы на казахском языке? - Расскажи, а где цветы растут? - Назови садовые цветы. - А как будет роза на казахском языке? - А назови полевые цветы. - Скажи мне, а в саду цветы растут где? - Посмотри в Цветочном Царстве есть клумба без цветов. Давай ее украсим. Проводится упражнение с прищепками. <p>Жители Цветочного Королевства приготовили для тебя загадку:</p> <p>Вот цветочек на поляне Серединка солнцем взглянет Сам же в беленькой рубашке Хороши в траве...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Посмотри, у меня есть вот такая ромашка. Давай посчитаем, сколько у нее лепестков. - В Цветочном Королевстве растет 	<ul style="list-style-type: none"> - У цветка есть корни, стебель, листья, цветок. - Гүлдер. - Цветы растут в поле и в саду. - Садовые цветы — тюльпан, роза, ромашка, василек. - Раушан. - Полевые цветы — одуванчик, подснежник, колокольчик. - В саду цветы растут на клумбе. <p>Выполняет упражнение с прищепками.</p> <p>Отгадывает загадку: - ромашки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Один лепесток, два лепестка и т.д. <p>Соединяет цифры</p>
--	---

	<p>загадочный цветок. Давай проведем линии по цифрам и узнаем что – же это за цветок.</p> <p>- Молодец! Нам с тобой пора возвращаться в детский сад. Поехали - чух-чух-чух...</p> <p>- И чтобы нам было нескучно, предлагаю рассмотреть два цветка и сравнить их. Название цветков, чем похожи и чем отличаются, где растут.</p>	<p>линиями.</p> <p>- Это тюльпан.</p> <p>Проговаривает с логопедом слоговую цепочку.</p> <p>- Тюльпан и роза. У них красные цветки. У розы стебель с шипами, а у тюльпана шипов нет. Роза и тюльпан растут в саду.</p>
Рефлек сивті – тузету шілік Рефлек сивно- кориги рующи й	<p>- Молодец! Вот мы и вернулись обратно в детский сад! Расскажи мне, где мы сегодня были.</p> <p>- Какие цветы ты там видел?</p> <p>- А какие бывают цветы?</p> <p>- Как ты думаешь, как ты работал на занятии? Если тебе все было легко, возьми красный цветочек. А если что – то было трудно, возьми синий цветочек.</p>	<p>- Мы были в Цветочном Королевстве.</p> <p>- Тюльпан, роза, мак, одуванчик, ромашка, подснежник.</p> <p>- Цветы бывают полевые и садовые. Оценивает свою деятельность.</p>

Күтілетін нәтиже. Ожидаемый результат.

Білү керек. Знать: названия цветов.

Дағдысы. Уметь: сравнивать два цветка.

Түсінігі. Иметь: представление о том, что цветы бывают садовые и полевые.