

Жеке логопедиялық сабактың технологиялық картасы.

Технологическая карта логопедического занятия

Дата:

Тақырыбы. Тема:«Бытовая электротехника»

Мақсаты. Цели:

К-О.:расширять словарь детей по теме; учить отвечать грамматически правильно распространенными предложениями; автоматизировать умение образовывать множественное число, уменьшительно – ласкательную форму имен существительных; закреплять умение сравнивать два предмета; практическое употребление распространенных предложений.

К-Р.: развивать внимание, мышление, артикуляционный аппарат, ТМР.

В.: воспитывать усидчивость, аккуратность.

Керекті құрал – жабдықтар.

Оборудование: демонстрационный материал, рисунки на обвод.

Билингвальный компонент: город - қала.

Іс - әрекет кезенде рі. Этапы деятел ьности	Логопедтің іс әрекеті. Действия логопеда	Балалардың іс - әрекеті. Деятельность детей
Мотив ациял ық – ынталы ндыру шылы қ Мотив ационн о – побуди тельны й	<p>- Сегодня я предлагаю нам отправится в путешествие в город Электроград. Там мы увидим много различных электроприборов, рассмотрим их.</p> <p>- Но прежде чем отправится в путешествие, нужно выполнить артикуляционную гимнастику.</p> <p>- Молодец! Итак, закрываем глазки. Раз, два, три – в город Электроград попади!</p>	<p>Слушают логопеда.</p> <p>Соглашаются отправится в путешествие.</p> <p>Выполняют артикуляционную гимнастику.</p>
Ұйымд астыру шылы қ – ізденү шілік Органи Зацион но – поиско	<p>- А как будет город на казахском языке? Посмотри и назови, что изображено на картинках.</p> <p><u>Речевая игра «Один – много»</u> (Чайник, холодильник, пылесос, утюг, телевизор)</p>	<p>- Қала.</p> <p>- Холодильник, пылесос, микроволновая печь, чайник, стиральная машина, плита, утюг, телевизор, компьютер.</p> <p>- Чайник - чайники, холодильник -</p>

вый	<p><u>Речевая игра «Назови ласково»</u> (Микроволновка, чайник, пылесос, утюг, холодильник)</p> <p><u>Речевая игра «Подбери признак»</u> - Холодильник какой? Утюг какой? Чайник какой? Машинка какая? Плита какая?</p> <p><u>Динамическая пауза</u></p> <p><u>Речевая игра «Для чего нужно?»</u> - Для чего нужна стиральная машинка? Пылесос? Утюг? Холодильник? Телевизор? Компьютер? Плита?</p> <p>- Рассмотри картинки. Где стоит чайник? Чем пылесосит мальчик? Чем гладит мама?</p> <p><u>Игра «Рассмотри и сравни»</u> - Выбери два электрических прибора и сравни их. - Как называются. - Чем похожи? - Чем отличаются. - Для чего нужны?</p>	<p>холодильники, пылесос - пылесосы, утюг - утюги, телевизор – телевизоры.</p> <p>- Микроволновка - микроволновочка, чайник - чайничек, пылесос - пылесосик, утюг - утюжок, холодильник – холодильничек.</p> <p>- Холодильник большой, утюг маленький, чайник зеленый, машинка стиральная, плита белая.</p> <p>Выполняют динамическую паузу.</p> <p>- Стиральная машина нужна, чтобы стирать вещи. Пылесос нужен, чтобы пылесосить. Утюг нужен, чтобы гладить вещи. Холодильник нужен, чтобы хранить в нем продукты. Телевизор нужен, чтобы смотреть фильмы, передачи. Компьютер нужен, чтобы играть. Плита нужна, чтобы готовить еду.</p> <p>- Чайник стоит на столе. Мальчик пылесосит пылесосом. Мама гладит утюгом.</p> <p>- Холодильник и микроволновка. Холодильник белый большой,</p>
------------	--	--

	<p>- Обведи тот бытовой электроприбор, который нам нужен для того, чтобы стирать вещи.</p> <p>- Нам с тобой пора возвращаться в детский сад. Раз, два, три – в детский садик попади.</p>	<p>микроволновка тоже белая, но маленькая. Холодильник нужен для того, чтобы хранить продукты, а микроволновка нужна, чтобы разогревать еду. Обводит по точкам стиральную машину.</p>
Рефлексивті – түзетүшілік Рефлексивно-коригирующий	<p>- Где мы с тобой сегодня побывали?</p> <p>- Какие электроприборы ты там видел?</p> <p>- Почему их называют электроприборами?</p> <p>- Зачем нам нужны электроприборы?</p> <p>- Как ты думаешь, как ты работал на занятии? Оцени свою деятельность.</p>	<p>- В городе Электрограде.</p> <p>- Холодильник, пылесос, микроволновая печь, чайник, стиральная машина, плита, утюг, телевизор, компьютер.</p> <p>- Их называют электроприборами, потому что они работают от электричества.</p> <p>- Электроприборы нужны, потому что они облегчают нашу работу. Оценивают свою деятельность.</p>

Күтілетін нәтиже. Ожидаемый результат.

Білү керек. Знать: названия бытовой электротехники.

Дағдысы. Уметь: сравнивать два электроприбора по наводящим вопросам.

Түсінігі. Иметь: представление о назначении электроприборов.