

# Жеке логопедиялық сабақтың технологиялық картасы.

## Технологическая карта логопедического занятия

**Дата:**

**Тақырыбы. Тема:**«Бытовая электротехника»

**Мақсаты. Цели:**

**К-О.:**расширять словарь детей по теме; учить отвечать грамматически правильно распространенными предложениями; автоматизировать умение образовывать множественное число, уменьшительно – ласкательную форму имен существительных; закреплять умение сравнивать два предмета; практическое употребление распространенных предложений.

**К-Р.:** развивать внимание, мышление, артикуляционный аппарат, ТМР.

**В.:** воспитывать усидчивость, аккуратность.

**Керекті құрал – жабдықтар.**

**Оборудование:** демонстрационный материал, рисунки на обвод.

**Билингвальный компонент:** город - қала.

Іс - әрекет кезеңі. Этапы деятельности	Логопедтің іс әрекеті. Действия логопеда	Балалардың іс - әрекеті. Деятельность детей
<b>Мотивациялық – ынғалаңдырушылық</b> <b>Мотивационно – побудительный</b>	<p>- Сегодня я предлагаю нам отправиться в путешествие в город Электроград. Там мы увидим много различных электроприборов, рассмотрим их.</p> <p>- Но прежде чем отправиться в путешествие, нужно выполнить артикуляционную гимнастику.</p> <p>- Молодец! Итак, закрываем глазки. Раз, два, три – в город Электроград попади!</p>	<p>Слушают логопеда. Соглашаются отправиться в путешествие.</p> <p>Выполняют артикуляционную гимнастику.</p>
<b>Ұйымдастырушылық – ізденушілік</b> <b>Организационно – поиско</b>	<p>- А как будет город на казахском языке? Посмотри и назови, что изображено на картинках.</p> <p><u>Речевая игра «Один – много»</u> (Чайник, холодильник, пылесос, утюг, телевизор)</p>	<p>- Қала.</p> <p>- Холодильник, пылесос, микроволновая печь, чайник, стиральная машина, плита, утюг, телевизор, компьютер.</p> <p>- Чайник - чайники, холодильник -</p>

<p><b>ВЫЙ</b></p>	<p><u>Речевая игра «Назови ласково»</u> (Микроволновка, чайник, пылесос, утюг, холодильник)</p> <p><u>Речевая игра «Подбери признак»</u> - Холодильник какой? Утюг какой? Чайник какой? Машинка какая? Плита какая?</p> <p><u>Динамическая пауза</u></p> <p><u>Речевая игра «Для чего нужно?»</u> - Для чего нужна стиральная машинка? Пылесос? Утюг? Холодильник? Телевизор? Компьютер? Плита?</p> <p>- Рассмотрй картинки. Где стоит чайник? Чем пылесосит мальчик? Чем гладит мама?</p> <p><u>Игра «Рассмотри и сравни»</u> - Выбери два электрических прибора и сравни их. - Как называются. - Чем похожи? - Чем отличаются. - Для чего нужны?</p>	<p>холодильники, пылесос - пылесосы, утюг - утюги, телевизор – телевизоры.</p> <p>- Микроволновка - микроволновочка, чайник - чайничек, пылесос - пылесосик, утюг - утюжок, холодильник – холодильничек.</p> <p>- Холодильник большой, утюг маленький, чайник зеленый, машинка стиральная, плита белая.</p> <p>Выполняют динамическую паузу.</p> <p>- Стиральная машина нужна, чтобы стирать вещи. Пылесос нужен, чтобы пылесосить. Утюг нужен, чтобы гладить вещи. Холодильник нужен, чтобы хранить в нем продукты. Телевизор нужен, чтобы смотреть фильмы, передачи. Компьютер нужен, чтобы играть. Плита нужна, чтобы готовить еду.</p> <p>- Чайник стоит на столе. Мальчик пылесосит пылесосом. Мама гладит утюгом.</p> <p>- Холодильник и микроволновка. Холодильник белый большой,</p>
-------------------	--	--

	<p>- Обведи тот бытовой электроприбор, который нам нужен для того, чтобы стирать вещи.</p> <p>- Нам с тобой пора возвращаться в детский сад. Раз, два, три – в детский садик попади.</p>	<p>микроволновка тоже белая, но маленькая. Холодильник нужен для того, чтобы хранить продукты, а микроволновка нужна, чтобы разогревать еду. Обводит по точкам стиральную машину.</p>
<p><b>Рефлексивті – түзетушілік Рефлексивно-коригирующі й</b></p>	<p>- Где мы с тобой сегодня побывали?</p> <p>- Какие электроприборы ты там видел?</p> <p>- Почему их называют электроприборами?</p> <p>- Зачем нам нужны электроприборы?</p> <p>- Как ты думаешь, как ты работал на занятии? Оцени свою деятельность.</p>	<p>- В городе Электрограде.</p> <p>- Холодильник, пылесос, микроволновая печь, чайник, стиральная машина, плита, утюг, телевизор, компьютер.</p> <p>- Их называют электроприборами, потому что они работают от электричества.</p> <p>- Электроприборы нужны, потому что они облегчают нашу работу. Оценивают свою деятельность.</p>

**Күтілетін нәтиже. Ожидаемый результат.**

**Білу керек. Знать:** названия бытовой электротехники.

**Дағдысы. Уметь:** сравнивать два электроприбора по наводящим вопросам.

**Түсінігі. Иметь:** представление о назначении электроприборов.