

# Жеке логопедиялық сабақтың технологиялық картасы.

## Технологическая карта логопедического занятия

**Дата:**

**Тақырыбы. Тема:** «Я и мое тело»

**Мақсаты. Цели:**

**К-О.:**закрепление знаний детей о строении тела человека, о назначениях частей тела человека; обобщение представлений детей об одежде; совершенствование навыка образования существительных с уменьшительно – ласкательным суффиксом; совершенствование навыка подбора качественных прилагательных к существительным; активизация умения образовывать множественное число имен существительных.

**К-Р.:** Развитие познавательных процессов через отгадывание загадок; развитие ТМР через штриховку.

**В.:** Воспитывать чувство гордости, что «Я – человек».

**Керекті құрал – жабдықтар. Оборудование:** рисунок человека, раздаточный материал.

**Билингвальный компонент:** глаза - көз , нос - мұрын , уши - құлақ , ноги - аяқ , руки – қол.

Іс - әрекет кезеңдері. Этапы деятельности	Логопедтің іс әрекеті. Действия логопеда	Балалардың іс - әрекеті. Деятельность детей
<b>Мотивациялық – ынталандырушылық</b> <b>Мотивационно – побудительный</b>	(Звучит аудиозапись лая собаки).  - Посмотри, сегодня к нам на занятие пришел песик Шарик. Ему очень интересно посмотреть, как вы занимаетесь, что умеете делать.	Слушают логопеда.
<b>Ұйымдастырушылық – ізденушілік</b>	- Сначала, Шарику интересно посмотреть, как мы выполняем артикуляционную гимнастику, разминаем наши язычки. - Молодцы! А теперь, Шарику интересно, как ты научился произносить	Выполняют артикуляционную гимнастику.

<p><b>Организационно – поисковый</b></p>	<p>звуки.</p> <p>- Посмотри, Шарик принес картинку, давай посмотрим, какие части тела есть у человека.</p> <p><u>Отгадай загадку:</u></p> <p>- Дети смотрят на кота, На картинки-сказки. А для этого нужны Нашим деткам ... (Глазки). - Как будут глаза на казахском языке? - Какие бывают глаза?</p> <p>- Зачем нам нужны глаза?</p> <p><u>Отгадай загадку:</u></p> <p>- Щиплет Дедушка Мороз Ребятишек всех за... - Как будет нос на казахском языке? - Как можно назвать нос ласково? - Зачем нам нужен нос?</p> <p><u>Отгадайте загадку:</u></p> <p>- Дети слушают в лесу, Как кричат кукушки. А для этого нужны Нашим деткам ... - Как будут уши на казахском языке? - Зачем нам нужны уши?</p> <p><u>Отгадай загадку:</u></p> <p>- Дети весело бегут К речке по дорожке. А для этого нужны Нашим деткам ... - Как будут ноги на казахском языке? - Зачем нам нужны ноги?</p> <p>Послушай еще одну загадку:</p> <p>- Дети ягодки берут По две, по три штучки. А для этого нужны Нашим деткам ...</p>	<p>Рассматривают картинку.</p> <p>- Туловище, голова, руки, ноги и т.д.</p> <p>Отгадывают – глазки.</p> <p>- Көз. - Глаза бывают большие и маленькие, серые, зеленые, карие и т.д. - Глаза нужны, чтобы смотреть.</p> <p>Отгадывают – нос.</p> <p>- Мұрын. - Носик. - Нос нужен, чтобы дышать.</p> <p>Отгадывают – ушки.</p> <p>- Құлақ. - Уши нужны, чтобы слышать.</p> <p>Отгадывают – ножки.</p> <p>- Аяқ. - Чтобы бегать, ходить.</p> <p>Отгадывают – ручки.</p> <p>- Қол.</p>
--	---	--

	<p>- Как будут руки на казахском языке? - Зачем нам нужны руки?</p> <p>- Расскажи Шарику, какую одежду мы одеваем на голову, на туловище, на руки, на ноги?</p> <p>- Молодец, все задания выполнил. А давай сделаем Шарику подарок. У меня есть рисунок косточки (ведь собачки любят косточки), нужно заштриховать ее по образцу.</p>	<p>- Чтобы брать предметы, рисовать.</p> <p>- Но голову одеваем шапку, на туловище - кофту, на ноги – сапоги, на руки – перчатки.</p> <p>Штрихуют рисунок по образцу.</p>
<b>Рефлексивті – түзетушілік Рефлексивно-коригирующы й</b>	<p>- Итак, о чем мы сегодня рассказывали Шарику.</p> <p>- А как ты работал на занятии? Оцени свою работу. Если у тебя все получилось, возьми веселый смайлик, а если что – то не получилось – возьми грустный смайлик.</p>	<p>- О человеке, его частях тела и зачем они ему нужны.</p> <p>Оценивают свою деятельность на занятии.</p>

**Күтілетін нәтиже. Ожидаемый результат.**

**Білу керек. Знать:** части тела человека, их значение в жизни человека.

**Дағдысы. Уметь:** распределять предметы одежды по назначению.

**Түсінігі. Иметь:** представление о функциях частей тела человека.

Динамическая пауза «Вот какое мое тело!»

У меня есть голова

Направо - налево, раз – два.

(Повороты головы направо – налево, наклоны головы)

Она сидит на крепкой шее,

Повертели – повертели.

(Круговые повороты шеей)

Затем туловище идет,

Наклон назад, наклон вперед,

Поворот – поворот.

(Руки на поясе, наклоны, повороты)

Умелые руки есть у всех,

Вверх- вниз, вниз – вверх.

(Рывки руками вверх – вниз)

Ноги нам нужны, чтоб бегать,  
Прыгать, приседать, стоять.  
(Бег на месте, подскоки, приседания)  
Вот какое мое тело!  
С ним все сделаешь на «пять»!