

Жеке логопедиялық сабактың технологиялық картасы.

Технологическая карта логопедического занятия

Дата:

Тақырыбы. Тема: «Я и мое тело»

Мақсаты. Цели:

К-О.: закрепление знаний детей о строении тела человека, о назначениях частей тела человека; обобщение представлений детей об одежде; совершенствование навыка образования существительных с уменьшительно – ласкательным суффиксом; совершенствование навыка подбора качественных прилагательных к существительным; активизация умения образовывать множественное число имен существительных.

К-Р.: Развитие познавательных процессов через отгадывание загадок; развитие ТМР через штриховку.

В.: Воспитывать чувство гордости, что «Я – человек».

Керекті құрал – жабдықтар. Оборудование: рисунок человека, раздаточный материал.

Билингвальный компонент: глаза - көз , нос - мұрын , уши - құлақ , ноги - аяқ , руки – қол.

Іс - әрекет кезенде рі. Этапы деятел ьности	Логопедтің іс әрекеті. Действия логопеда	Балалардың іс - әрекеті. Деятельность детей
Мотив ациял ық – ынталан дыру шылы қ Мотив ационн о – побуди тельны й	(Звучит аудиозапись лая собаки). - Посмотри, сегодня к нам на занятие пришел песик Шарик. Ему очень интересно посмотреть, как вы занимаетесь, что умеете делать.	Слушают логопеда.
Үйымда стыру шылы қ – ізденү шілік	- Сначала, Шарику интересно посмотреть, как мы выполняем артикуляционную гимнастику, разминаем наши язычки. - Молодцы! А теперь, Шарику интересно, как ты научился произносить	Выполняют артикуляционную гимнастику.

Органи зацион но – поиско вый	<p>звуки.</p> <p>- Посмотри, Шарик принес картинку, давай посмотрим, какие части тела есть у человека.</p> <p><u>Отгадай загадку:</u></p> <p>- Дети смотрят на кота, На картинки-сказки. А для этого нужны Нашим деткам ... (Глазки).</p> <p>- Как будут глаза на казахском языке?</p> <p>- Какие бывают глаза?</p> <p>- Зачем нам нужны глаза?</p> <p><u>Отгадай загадку:</u></p> <p>- Щиплет Дедушка Мороз Ребятишек всех за...</p> <p>- Как будет нос на казахском языке?</p> <p>- Как можно назвать нос ласково?</p> <p>- Зачем нам нужен нос?</p> <p><u>Отгадайте загадку:</u></p> <p>- Дети слушают в лесу, Как кричат кукушки. А для этого нужны Нашим деткам ...</p> <p>- Как будут уши на казахском языке?</p> <p>- Зачем нам нужны уши?</p> <p><u>Отгадай загадку:</u></p> <p>- Дети весело бегут К речке по дорожке. А для этого нужны Нашим деткам ...</p> <p>- Как будут ноги на казахском языке?</p> <p>- Зачем нам нужны ноги?</p> <p>Послушай еще одну загадку:</p> <p>- Дети ягодки берут По две, по три штучки. А для этого нужны Нашим деткам ...</p>	<p>Рассматривают картинку.</p> <p>- Туловище, голова, руки, ноги и т.д.</p> <p>Отгадывают – глазки.</p> <p>- Көз.</p> <p>- Глаза бывают большие и маленькие, серые, зеленые, карие и т.д.</p> <p>- Глаза нужны, чтобы смотреть.</p> <p>Отгадывают – нос.</p> <p>- Мұрын.</p> <p>- Носик.</p> <p>- Нос нужен, чтобы дышать.</p> <p>Отгадывают – ушки.</p> <p>- Құлақ.</p> <p>- Уши нужны, чтобы слышать.</p> <p>Отгадывают – ножки.</p> <p>- Аяқ.</p> <p>- Чтобы бегать, ходить.</p> <p>Отгадывают – ручки.</p> <p>- Қол.</p>
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Как будут руки на казахском языке? - Зачем нам нужны руки? <ul style="list-style-type: none"> - Расскажи Шарику, какую одежду мы одеваем на голову, на туловище, на руки, на ноги? <ul style="list-style-type: none"> - Молодец, все задания выполнил. А давай сделаем Шарику подарок. У меня есть рисунок косточки (ведь собачки любят косточки), нужно заштриховать ее по образцу. 	<ul style="list-style-type: none"> - Чтобы брать предметы, рисовать. <ul style="list-style-type: none"> - Но голову одеваем шапку, на туловище - кофту, на ноги – сапоги, на руки – перчатки. <p>Штрихуют рисунок по образцу.</p>
Рефлексивті – түзетүшілік Рефлексивно-коригирующий	<ul style="list-style-type: none"> - Итак, о чём мы сегодня рассказывали Шарику. <ul style="list-style-type: none"> - А как ты работал на занятии? Оцени свою работу. Если у тебя все получилось, возьми веселый смайлик, а если что – то не получилось – возьми грустный смайлик. 	<ul style="list-style-type: none"> - О человеке, его частях тела и зачем они ему нужны. <p>Оценивают свою деятельность на занятии.</p>

Күтілетін нәтиже. Ожидаемый результат.

Білү керек. Знать: части тела человека, их значение в жизни человека.

Дағдысы. Уметь: распределять предметы одежды по назначению.

Түсінігі. Иметь: представление о функциях частей тела человека.

Динамическая пауза «Вот какое мое тело!»

У меня есть голова

Направо - налево, раз – два.

(Повороты головы направо – налево, наклоны головы)

Она сидит на крепкой шее,

Повертели – повертели.

(Круговые повороты шеей)

Затем туловище идет,

Наклон назад, наклон вперед,

Поворот – поворот.

(Руки на пояссе, наклоны, повороты)

Умелые руки есть у всех,

Вверх- вниз, вниз – вверх.

(Рывки руками вверх – вниз)

Ноги нам нужны, чтобы бегать,
Прыгать, приседать, стоять.
(Бег на месте, подскоки, приседания)
Вот какое мое тело!
С ним все сделаешь на «пять»!