

## **Жеке логопедиялық сабактың технологиялық картасы.**

### **Технологическая карта логопедического занятия**

**Дата:**

**Тақырыбы. Тема:**«Дом и его части»

**Мақсаты. Цели:**

**К-О.:** обогащение и активизация словаря по теме; учить подбирать прилагательные к существительному; продолжать учить составлять небольшой рассказ по сюжетной картинке.

**К-Р.:** развивать тонкую моторику руки через выкладывание домика из счетных палочек; развивать мышление через упражнение, направленное на осознание ребенком для чего нужны части дома; оптимизировать концентрацию внимания через дифференциацию понятий «большой – маленький, высокий – низкий».

**В.:** воспитывать бережное отношение к своему дому.

**Керекті құрал – жабдықтар. Оборудование:** демонстрационный материал, счетные палочки.

**Билингвальный компонент:**

<b>Іс - әрекет кезенде рі. Этапы действий</b>	<b>Логопедтің іс әрекеті. Действия логопеда</b>	<b>Балалардың іс - әрекеті. Деятельность детей</b>
<b>Мотив ациял ық – ынталан дыру шылыш к Мотив ационн о – побуди тельны й</b>	<p>1. Артикуляционная гимнастика</p> <p>2. Работа над проблемными звуками</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика «Стук-стук молотком (стучать кулаком правой руки) Строим, строим новый дом. (кулакчики-ладошки попеременно). Ты пила пили быстрей, (руками изображаем движение пилы) Строим домик для людей» (руки соединяем над головой)</p>	<p>1. Выполняют артикуляционные упражнения.</p> <p>2. Выполняют упражнения, направленные на постановку (автоматизацию) звуков.</p> <p>3. Выполняют пальчиковую гимнастику</p>
<b>Ұйымдастыру шылышк – ізденү</b>	- Логопед демонстрирует ребенку схематичный рисунок дома, называя составные части (крыша, окно, стены, фундамент, ступени, балкон, этаж).	Внимательно рассматривает рисунок, повторяет за логопедом названия частей дома.

<b>шілік Органи Зацион но – поиско вый</b>	<p>- Демонстрирует ребенку картинки с изображением домов, сделанных из разного материала (камень, кирпич, дерево). Называет на какой картинке дом сделан из кирпича, камня, дерева. Затем спрашивает у ребенка:</p> <p>- Из чего сделан этот дом? А этот?</p> <p><b><u>Игра «Какой это дом»</u></b></p> <p>Логопед предлагает ребенку рассмотреть несколько картинок, изображающих различные дома. Ребенок должен подобрать к этим домам несколько признаков.</p> <p>Логопед вводит в словарь ребенка слово «многоэтажный».</p> <p>Затем демонстрирует картинки с изображением высокого и низкого домов, большого и маленького домов. Ребенку необходимо указать где какой дом расположен.</p>	<p>Внимательно рассматривает картинки. Отвечает на вопросы логопеда:</p> <p>- Этот дом сделан из кирпича, дерева, камня.</p> <p>-Этот дом высокий, красивый, большой, маленький, низкий.</p> <p>Повторяет слово «многоэтажный».</p> <p>Дифференцирует понятия:</p> <p>- Этот дом большой, а этот маленький; этот дом высокий, а этот низкий.</p>
<b>Рефлек сивті –</b>	<p><b><u>Дидактическое упражнение «Для того, чтобы»</u></b></p> <p>Логопед начинает предложение, а ребенок заканчивает:</p> <p>Крыша нужна дому для того, чтобы ...      Двери нужны дому для того, чтобы ...      Окна нужны дому для того, чтобы ...      Кухня нужна дому, для того, чтобы ...      Электричество нужно дому, для того чтобы ...      Мебель нужна дому для того, чтобы ...</p> <p>Как ты думаешь, легко ли построить дом? Почему ты так считаешь?</p> <p><b><u>Игра «Составь рассказ»</u></b></p> <p>Логопед демонстрирует сюжетную картинку многоэтажного дома. Ребенку необходимо, опираясь на картинку, составить несколько предложений.</p>	<p>Заканчивает предложение логопеда:</p> <p>Закрывать дом от плохой погоды;      закрывать дом; в доме было светло; готовить еду; работали электрические приборы;      было на чем спать и складывать вещи;      сложно, потому что много нужно времени и сил.</p> <p>Это многоэтажный дом.      У него есть крыша, окна, стены, этажи. В нем живет много людей.</p> <p>Составляет дом из счетных палочек.</p>

<b>түзету шілік Рефлек сивно- кориги рующи й</b>	<p>- Как ты думаешь, как ты работал на занятии? Оцени.</p>	<p>Оценивает свою деятельность на занятии.</p>
--	--	--

**Күтілетін нәтиже. Ожидаемый результат.**

**Білү керек.** Знать: названия частей дома, слово дом на казахском языке.

**Дағдысы.** Уметь: различать высокие – низкие, большие – маленькие дома.

**Түсінігі.** Иметь: представление о многоэтажном доме, о назначении частей дома.