

# **Жеке логопедиялық сабактың технологиялық картасы.**

## **Технологическая карта логопедического занятия**

**Дата:**

**Тақырыбы. Тема:**«Домашние животные»

**Мақсаты. Цели:**

**К-О.:**проверить и закрепить знания о домашних животных; актуализировать словарь детей по теме; учить отвечать грамматически правильно распространенными предложениями; автоматизировать умение образовывать множественное число, уменьшительно – ласкательную форму имен существительных, согласовывать местоимение с именами существительными.

**К-Р.:** развивать внимание, мышление.

**В.:** воспитывать представление о полезных свойствах фруктов.

**Керекті құрал – жабдықтар.**

**Оборудование:** демонстрационный материал, игра «Найди и назови домашних животных»

**Билингвальный компонент:** домашние животные – үй андар, корова - сиыр, лошадь - ат, свинья - шошқа, кошка - мысық.

<b>Іс - әрекет кезенде рі. Этапы деятел ьности</b>	<b>Логопедтің іс әрекеті. Действия логопеда</b>	<b>Балалардың іс - әрекеті. Деятельность детей</b>
<b>Мотив ациял ық – ынталан дыру шылы қ Мотив ационн о – побуди тельны й</b>	<p>1. Артикуляционная гимнастика</p> <p>2. Работа над проблемными звуками</p> <p>3. «Ситуация успеха» - назови домашних животных.</p>	<p>1. Выполняют артикуляционные упражнения.</p> <p>2. Выполняют упражнения, направленные на постановку (автоматизацию) звуков.</p> <p>- Кошка, собака, корова, лошадь, свинья, коза.</p>
<b>Үйымдастыру шылық – ізденү шілік Органи</b>	<p>- Каких животных мы называем домашними?</p> <p>- Назови кошку, корову, лошадь, свинью на казахском языке.</p>	<p>- Домашними называют животных, за которыми ухаживает человек.</p> <p>Сиыр, ат, шошқа, мысық.</p>

<b>Зацион но – поиско вый</b>	<p><u>Игра «Назови ласково»</u> (Кошка, лошадь, собака, свинья, корова)</p> <p><u>Игра «Один – много»</u> (Корова, собака, кошка, коза, свинья, лошадь)</p> <p><u>Игра «Мой, моя, мои»</u> (Поросенок, лошадка, щенки, коровка, козленок)</p> <p><u>Игра «Подбери признак»</u> Свинья какая? Собака какая? Кошка какая? Корова какая?</p> <p><u>Игра «Кто мама?»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кто мама у поросят, у щенят, у котят, у телят, у жеребят, у козлят.</li> <li>- Какую пользу приносят человеку домашние животные?</li> <li>- А как человек ухаживает за домашними животными?</li> <li>- Какие «домики» строит для животных хозяин?</li> </ul> <p><u>Игра «Каких домашних животных ты видишь?»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Как будет домашние животные на казахском языке?</li> </ul>	<p>- Кошка - кошечка, лошадь - лошадка, собака - собачка, свинья - свинюшка, корова – коровка.</p> <p>Корова - коровы, собака - собаки, кошка - кошки, коза - козы, свинья - свиньи, лошадь – лошади.</p> <p>Мой поросенок, моя лошадка, мои щенки, моя коровка, мой козленок.</p> <p>Свинья грязная, толстая. Собака пушистая, злая. Кошка ласковая, добрая. Корова большая, бодливая.</p> <p>Свинья, собака, кошка, корова, лошадь, коза.</p> <p>Корова дает молоко. Собака охраняет дом. Коза дает молоко и шерсть. Кошка ловит мышей.</p> <p>Кормит, моет, убирает.</p> <p>Для собаки – будку. Для лошади – конюшню. Для коровы – коровник. Рассматривают картинку, называют домашних животных.</p> <p>Үй андар.</p>
<b>Рефлек</b>	<p>- Кошка, собака, лошадь, корова, свинья,</p>	<p>- Домашние животные.</p>

<b>сивті – түзету шілік Рефлекс сивно- кориги- рующи- й</b>	<p>коза – это кто?</p> <p>- Как ты думаешь, как ты работал на занятии? Оцени свою деятельность.</p>	Оценивают свою деятельность.
---	---	------------------------------

**Күтілетін нәтиже. Ожидаемый результат.**

**Білү керек.** Знать: домашних животных и их детенышей.

**Дағдысы.** Уметь: отвечать полными, развернутыми ответами.

**Тұсінігі.** Иметь: представление о пользе домашних животных.