

Жеке логопедиялық сабақтың технологиялық картасы.

Технологическая карта логопедического занятия

Дата:

Тақырыбы. Тема:«Домашние животные»

Мақсаты. Цели:

К-О.:проверить и закрепить знания о домашних животных; актуализировать словарь детей по теме; учить отвечать грамматически правильно распространенными предложениями; автоматизировать умение образовывать множественное число, уменьшительно – ласкательную форму имен существительных, согласовывать местоимение с именами существительными.

К-Р.: развивать внимание, мышление.

В.: воспитывать представление о полезных свойствах фруктов.

Керекті құрал – жабдықтар.

Оборудование: демонстрационный материал, игра «Найди и назови домашних животных»

Билингвальный компонент: домашние животные – үй аңдар, корова - сиыр, лошадь - ат, свинья - шошқа, кошка - мысық.

Іс - әрекет кезеңдері. Этапы деятельности	Логопедтің іс әрекеті. Действия логопеда	Балалардың іс - әрекеті. Деятельность детей
Мотивациялық – ынталандырушылық Мотивационно – побудительный	1. Артикуляционная гимнастика 2. Работа над проблемными звуками 3. «Ситуация успеха» - назови домашних животных.	1. Выполняют артикуляционные упражнения. 2. Выполняют упражнения, направленные на постановку (автоматизацию) звуков. - Кошка, собака, корова, лошадь, свинья, коза.
Ұйымдастырушылық – ізденушілік Органи	- Каких животных мы называем домашними? - Назови кошку, корову, лошадь, свинью на казахском языке.	- Домашними называют животных, за которыми ухаживает человек. Сиыр, ат, шошқа, мысық.

<p>Зационно – поисковый</p>	<p><u>Игра «Назови ласково»</u> (Кошка, лошадь, собака, свинья, корова)</p> <p><u>Игра «Один – много»</u> (Корова, собака, кошка, коза, свинья, лошадь)</p> <p><u>Игра «Мой, моя, мои»</u> (Поросенок, лошадка, щенки, коровка, козленок)</p> <p><u>Игра «Подбери признак»</u> Свинья какая? Собака какая? Кошка какая? Корова какая?</p> <p>Игра «Кто мама?» - Кто мама у поросят, у щенят, у котят, у телят, у жеребят, у козлят.</p> <p>- Какую пользу приносят человеку домашние животные?</p> <p>- А как человек ухаживает за домашними животными? - Какие «домики» строит для животных хозяин?</p> <p>Игра «Каких домашних животных ты видишь?»</p> <p>- Как будут домашние животные на казахском языке?</p>	<p>- Кошка - кошечка, лошадь - лошадка, собака - собачка, свинья - свинюшка, корова – коровка.</p> <p>Корова - коровы, собака - собаки, кошка - кошки, коза - козы, свинья - свиньи, лошадь – лошади.</p> <p>Мой поросенок, моя лошадка, мои щенки, моя коровка, мой козленок.</p> <p>Свинья грязная, толстая. Собака пушистая, злая. Кошка ласковая, добрая. Корова большая, бодливая.</p> <p>Свинья, собака, кошка, корова, лошадь, коза.</p> <p>Корова дает молоко. Собака охраняет дом. Коза дает молоко и шерсть. Кошка ловит мышей.</p> <p>Кормит, моет, убирает.</p> <p>Для собаки – будку. Для лошади – конюшню. Для коровы – коровник. Рассматривают картинку, называют домашних животных.</p> <p>Үй аңдар.</p>
<p>Рефлекс</p>	<p>- Кошка, собака, лошадь, корова, свинья,</p>	<p>- Домашние животные.</p>

сивті – түзету шілік Рефлексивно- кориги рующи й	коза – это кто? - Как ты думаешь, как ты работал на занятии? Оцени свою деятельность.	Оценивают свою деятельность.
--	--	------------------------------

Күтілетін нәтиже. Ожидаемый результат.

Білу керек. Знать: домашних животных и их детенышей.

Дағдысы. Уметь: отвечать полными, развернутыми ответами.

Түсінігі. Иметь: представление о пользе домашних животных.