

Жеке логопедиялық сабактың технологиялық картасы.

Технологическая карта логопедического занятия

Дата:

Тақырыбы. Тема: «Домашние птицы»

Мақсаты. Цели:

К-О.:закрепить названия домашних птиц и их детенышей, их части тела и отличия; углублять знания о пользе птиц для людей; продолжать учить образовывать уменьшительно – ласкательную форму и множественное число имен существительных; обогащать глагольной и прилагательной лексики.

К-Р.:развивать логическое мышление, память, ТМР.

В.: воспитывать способность гуманно относиться к птицам, ухаживать за ними.

Керекті құрал – жабдықтар. Оборудование: демонстрационный материал, разрезная картинка.

Билингвальный компонент: домашние птицы – үй құстары, гусь - қаз, петух – әтеш, курица – тауық, цыпленок - балапан.

Iс - әрекет кезенде рі. Этапы деятел ьности	Логопедтің іс әрекеті. Действия логопеда	Балалардың іс - әрекеті. Деятельность детей
Мотив ациял ық – ынталы ндыру шылы қ Мотив ационн о – побуди тельны й	<ol style="list-style-type: none">Артикуляционная гимнастикаРабота над проблемными звуками.Пальчиковая гимнастика - Шла уточка бережком, Шла серая по крутому. Вела за собой деток: <i>(«Идут» двумя пальчиками по столу, переваливаясь)</i> Малого и большого, <i>(Загибают безымянный и большой пальцы)</i> Среднего и меньшого, <i>(Загибают средний палец, мизинец)</i>	<ol style="list-style-type: none">Выполняют артикуляционные упражнения.Выполняют упражнения, направленные на постановку (автоматизацию) звуков.Выполняют пальчиковую гимнастику.

	<p>И самого любимого. (Загибают указательный палец)</p>	
<p>Ұйымдастырушылық – ізденүшілік Организационно – поисковый</p>	<p><u>Отгадай загадки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - По лужку он важно бродит, из воды сухим выходит, Носит красные ботинки, дарит мягкие перинки. - Как будет гусь на казахском языке? - Весь я золотистый, мягкий и пушистый. Я у курицы - ребёнок, а зовут меня ... - Как будет цыпленок на казахском языке? - Гребешок алеңкій, кафтанчик рябенъкій, Двойная бородка, важная походка, Раньше всех встаёт, голосисто поёт. Как будет петух на казахском языке? - О ком ты отгадавыл загадки? - А какие это птицы? - Как будет домашние птицы на казахском языке? - Почему эти птицы называются домашними? <p><u>- Какие части тела у птиц?</u> (у петуха, у гуся, у курицы). Необходимо сопровождать показом названия частей тела.</p> <p><u>Дидактическая игра «Птичья семья»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Назови папу, маму и детеныша. 	<p>Отгадывают загадки:</p> <p>Гусь.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қаз. - Цыпленок. - Балапан - Петух. - Әтеш. - О птицах. - Домашние птицы. - Үй күстары. <p>-Потому что они живут рядом с домом человека и человек за ними ухаживает.</p> <ul style="list-style-type: none"> - У петуха есть голова, клюв, шея, туловище, крылья, хвост, ноги, гребешок, бородка, шпоры. - Петух, курица и цыпленок. Гусь, гусыня и гусенок. Индюк, индюшка и индюшонок.

	<p><u>Дидактическая игра «Один - много»</u> Например: у курицы не цыплёнок, а цыплята. У утки не утенок, а... У гусыни не гусенок, а... У индюшки не индюшонок, а...</p> <p><u>Речевая игра «Назови ласково»</u> (Петух, курица, цыплёнок, утка, утёнок, клюв, крыло, гребешок, хвост).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какую пользу приносят домашние птицы? - Как нужно заботиться о домашних птицах? - Собери рисунок из частей. Что нарисовано на картинке? 	<ul style="list-style-type: none"> - Утятта, гусята, индюшата. - Петух - петушок, курица - курочка, цыплёнок - цыпленочек, утка – уточка. - Они дают нам продукты питания: яйца, мясо. Из перьев делают поделки, подушки. - Кормить их, содержать их домики в чистоте, не пугать их и не беспокоить их, когда у них появляются детеныши. - Собирают рисунок. На картинке нарисован птичий двор.
Рефлек сивті – түзетү шілік Рефлек сивно- кориги рующи й	<ul style="list-style-type: none"> - О чем говорили на занятии? - Перечисли домашних птиц. -Что вы узнали о домашних птицах? - Оцени свою работу на занятии. 	<ul style="list-style-type: none"> - О домашних птицах. - Курица, петух, утка, индюк, гусь. - Их семьи, какую они приносят пользу, как нужно о них заботиться. Оценивают свою деятельность на занятии.

Күтілетін нәтиже. Ожидаемый результат.

Білү керек. Знать: «семьи» домашних птиц.

Дағдысы. Уметь: перечислять и демонстрировать части тела птиц.

Түсінігі. Иметь: представление о пользе домашних птиц, заботе за домашними птицами.