

Жеке логопедиялық сабактың технологиялық картасы.

Технологическая карта логопедического занятия

Дата:

Тақырыбы. Тема: «Животные весной»

Мақсаты. Цели:

К-О.:расширять и уточнять знания детей о весне, о жизни диких животных весной, их внешнем виде и образе жизни; закреплять в речи обобщающие понятия: «весна», «дикие животные»; формировать навыки связной речи у детей, умение составлять рассказы по опорным картинкам-схемам; совершенствовать грамматический строй речи, упражнять в образовании существительных с суффиксом - ат,- ят (детенышей животных).

К-Р.:развивать зрительное внимание, память, мышление и ТМР.

В.: воспитывать у детей любовь и бережное отношение к природе: лесу и его обитателям (диким животным).

Керекті құрал – жабдықтар. Оборудование: картинки – схемы, картинки диких животных и их детенышей, рисунок на обвод.

Билингвальный компонент: медведь - аю, лиса – түлкі, волк – қасқыр, заяц – қоян, белка – тиін.

Іс - әрекет кезенде рі. Этапы деятел ьности	Логопедтің іс әрекеті. Действия логопеда	Балалардың іс - әрекеті. Деятельность детей
Мотив ациял ық – ынталан дыру шылы қ Мотив ационн о – побуди тельны й	<p>- В такой чудесный весенний денек в нашем детском саду произошло необычное событие. Когда я утром пришла на работу, на столе лежал конверт, а в нем письмо. Послушай его.</p> <p>«Пишут вам письмо дикие животные. Очень нам хочется, чтобы о нас поговорили, рассказали о нас»</p> <p>- Поговорим с тобой о диких животных? Расскажем, все что знаем?</p>	<p>Слушают содержимое письма.</p> <p>- Да.</p>
Ұйымдастыру шылы қ – ізденү шілік Органи	<p>- Чтобы понять кто пригласил нас в гости, нужно <u>отгадать загадки</u>:</p> <p>«В густом лесу под елкой, обсыпанный листвой, лежит клубок с иголками, колючий и живой»</p> <p>- Кто это? Как догадался?</p>	<p>Отгадывают загадки:</p> <p>- Еж. Потому что он весь в иголках.</p>

Зационально – поисковый	<p>(аналогично логопед задает вопросы ко всем загадкам)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Еж какой? <p>«Неуклюжий косолапый, кто всю зиму сосет лапу?»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кто это? Как догадался? - Как будет медведь на казахском языке? - Медведь какой? <p>«Хожу в пушистой шубке, живу в густом лесу. В дупле на старом дубе орешки я грызу».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как будет белка на казахском языке? - Белка какая? <p>«Я, сознаюсь, виновата, я хитра и плутовата, я в курятник вечерком часто бегаю тайком».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как будет лиса на казахском языке? - Лиса какая? <p>«Кто зимой холодной бродит злой, голодный, серый зубастый по полям рыщет телят да зайцев ищет?»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как будет волк на казахском языке? - Волк какой? <p>«Не барашек и не кот носит шубу круглый год. Шуба серая для лета, для зимы другого цвета?»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как будет заяц на казахском языке? - Какие у зайца уши, хвостик? <p>- Молодец, все загадки отгадал. И мы теперь видим, кто пригласил нас в гости. Волк, еж, медведь, заяц, лиса, белка - кто это?</p> <p>- Почему этих животных называют дикими?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Еж маленький, колючий. <ul style="list-style-type: none"> - Медведь. Он косолапый, всю зиму спит. - Аю. - Медведь большой, косолапый. <ul style="list-style-type: none"> - Белка. Она грызет орехи. - Тін. - Белка маленькая, пушистая. - Лиса. Она хитрая. <ul style="list-style-type: none"> - Тұлқі. - Лиса хитрая, рыжая. <ul style="list-style-type: none"> - Волк. Он серый и голодный. <ul style="list-style-type: none"> - Қасқыр. - Волк злой. <ul style="list-style-type: none"> - Заяц. Он летом носит серую шубку, а зимой – белую. - Қоян. - У зайца уши длинные, а хвостик короткий. <ul style="list-style-type: none"> - Это дикие животные. <ul style="list-style-type: none"> - Потому что они живут в лесу и сами заботятся о себе. - Пробуждаются, линяют, у них появляются детеныши. - В лесу себя нужно вести тихо, не шуметь,
--------------------------------	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Что происходит в жизни диких животных весной? - Как нужно себя вести в лесу? <p><u>Дидактическая игра « Назови детеныш»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Я буду называть животное, а ты его детеныша. <p>- Дикие животные очень бы хотели, чтобы ты рассказал о них. Послушай, как ты будешь составлять рассказ.</p> <p>Сначала ты назовешь животное, о котором будешь рассказывать. Вот этот вопросительный знак напомнит тебе об этом.</p> <p>Потом ты скажешь, где живет этот зверь. Вот эта картинка подскажет тебе.</p> <p>Потом ты перечислишь то, что отличает этого зверя от всех других.</p> <p>Вот эта картинка подскажет тебе.</p> <p>Потом ты скажешь, что делает этот зверь весной. Эта картинка поможет тебе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обведи по точкам рисунок. Кто получился? 	<p>не разводить костры и не мусорить.</p> <p>Волк – волчонок, медведь – медвежонок, лиса – лисенок, заяц – зайчонок, еж – ежонок, белка – бельчонок.</p> <p>Слушают объяснения логопеда. Составляют описательный рассказ о диком животном.</p> <p>- Получилась белочка.</p>
Рефлек сивті – түзетү шілік Рефлек сивно- кориги рующи й	<ul style="list-style-type: none"> - О чём мы сегодня говорили на занятии? - Какие животные называются дикими? <ul style="list-style-type: none"> - Назови диких животных. <ul style="list-style-type: none"> - Как ты сегодня работал. Оцени себя. 	<ul style="list-style-type: none"> - О диких животных. - Дикими называются животные, которые живут в лесу. - Медведь, лиса, волк, заяц, еж, белка. <p>Оценивают свою деятельность.</p>

Күтілетін нәтиже. Ожидаемый результат.

Білү керек. Знать: диких животных и их детенышей.

Дағдысы.Уметь: составлять описательный рассказ по опорным схемам.

Түсінігі. Иметь: представление о жизни диких животных весной.

