

Жеке логопедиялық сабактың технологиялық картасы.

Технологическая карта логопедического занятия

Дата:

Тақырыбы. Тема: «Зима.»

Мақсаты. Цели:

К-О.:обобщить знания детей о зиме; закреплять навыки согласования прилагательных с существительными; закреплять навыки образования множественного числа имен существительных; продолжать работу по формированию навыка образования существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами; автоматизировать навык составления распространенных предложений.

К-Р.:развивать логическое мышление, слуховое внимание, ТМР.

В.: прививать любовь к зимнему времени года.

Керекті құрал – жабдықтар. Оборудование: демонстрационный материал, разрезные картинки.

Билингвальный компонент: зима - қыс, снег – қар.

Іс - әрекет кезенде рі. Этапы деятел ьности	Логопедтің іс әрекеті. Действия логопеда	Балалардың іс - әрекеті. Деятельность детей
Мотив ациял ық – ынталан дыру шылды к Мотив ационн о – побуди тельны й	<p>1. Артикуляционная гимнастика</p> <p>2. Работа над проблемными звуками.</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика « Снежок».</p> <p>Раз, два, три, четыре, <i>Загибают пальчики, начиная с большого.</i></p> <p>Мы с тобой снежок слепили.</p> <p><i>Имитация лепки снежка</i></p> <p>Круглый, крепкий, очень гладкий <i>Сжимают ладони вместе.</i></p> <p>И совсем-совсем не сладкий.</p> <p><i>Грозят пальчиком.</i></p> <p>Раз- подбросим,</p> <p><i>Имитация движений по тексту.</i></p> <p>Два- поймаем,</p> <p>Три- уроним</p>	<p>1. Выполняют артикуляционные упражнения.</p> <p>2. Выполняют упражнения, направленные на постановку (автоматизацию) звуков.</p> <p>3. Выполняют упражнения пальчиковой гимнастики.</p>

	<p>И...сломаем</p> <p><i>Топают.</i></p>	
Ұйымдастырушылық – ізденүшілік Организационно – поисковый	<p>- Какое сейчас время года? - Как будет зима на казахском языке?</p> <p><u>Игра с мячом «Один – много»</u> Снеговик, снежинка, сосулька, варежка, горка.</p> <p><u>Игра «Подбери признак»</u> Снег (какой?), лед (какой?), зима (какая?), горка (какая?).</p> <p>- Как будет снег на казахском языке?</p> <p><u>Игра «Зимние развлечения»</u></p> <p>- Посмотри на картинки и расскажи, чем мы занимаемся в зимнее время года?</p> <p><u>Дидактическая игра «Что неправильно?»</u></p> <p>- Послушай внимательно сочинение Незнайки, и ответь, все ли правильно он написал.</p> <p><i>Наступила холодная зима. Выпал белый снег. Я с горки катаюсь на велосипеде. Мы с ребятами ходили в лес и видели там медведя. Как мне нравится зима!</i></p> <p><u>Игра с пазлами «Составь картинку о зиме»</u></p> <p>Тебе нужно собрать картинку из частей и рассказать, что на ней изображено.</p>	<p>- Зима. - Қыс.</p> <p>Снеговик - снеговики, снежинка - снежинки, сосулька - сосульки, варежка - варежки, горка – горки.</p> <p>Снег – белый, холодный, пушистый. Лед – гладкий, холодный. Зима – снежная, холодная. Горка – большая, скользкая.</p> <p>- Кар.</p> <p>- Мы катаемся на санках, играем в снежки, катаемся с горки, лепим снеговиков, встречаем зимой Новый год, катаемся на лыжах.</p> <p>- Я с горки катаюсь на велосипеде (на санках или на лыжах). Мы с ребятами ходили в лес и видели там медведя (зимой медведь спит).</p> <p>- Девочка катается на санках с горы. На ветках сидят снегири.</p>
Рефлекс	- О чём говорили на занятии?	- О зиме.

сивті – түзету шілік Рефлекс сивно-кориги руючи й	<ul style="list-style-type: none"> - Назови зимние признаки. - В какие игры мы играем зимой на улице? - Оцени свою работу на занятии. 	<ul style="list-style-type: none"> - Зимой идет снег, на улице очень холодно. - В снежки, лепим снеговика, катаемся на санках и лыжах. Оценивают свою деятельность на занятии.
--	--	--

Күтілетін нәтиже. Ожидаемый результат.

Білү керек. Знать: признаки зимнего времени года.

Дағдысы. Уметь: отвечать на вопросы распространенными предложениями.

Түсінігі. Иметь: представление о зимних развлечениях.