

# Жеке логопедиялық сабақтың технологиялық картасы.

## Технологическая карта логопедического занятия

**Дата:**

**Тақырыбы. Тема:** «Зима.»

**Мақсаты. Цели:**

**К-О.:** обобщить знания детей о зиме; закреплять навыки согласования прилагательных с существительными; закреплять навыки образования множественного числа имен существительных; продолжать работу по формированию навыка образования существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами; автоматизировать навык составления распространенных предложений.

**К-Р.:** развивать логическое мышление, слуховое внимание, ТМР.

**В.:** прививать любовь к зимнему времени года.

**Керекті құрал – жабдықтар. Оборудование:** демонстрационный материал, разрезные картинки.

**Билингвальный компонент:** зима - қыс, снег – қар.

Іс - әрекет кезеңі. Этапы деятельности	Логопедтің іс әрекеті. Действия логопеда	Балалардың іс - әрекеті. Деятельность детей
<b>Мотивациялық – ынталандырушылық</b>  <b>Мотивационно – побудительный</b>	1. Артикуляционная гимнастика 2. Работа над проблемными звуками.  3. Пальчиковая гимнастика « Снежок». Раз, два, три, четыре, <i>Загибают пальчики, начиная с большого.</i> Мы с тобой снежок слепили. <i>Имитация лепки снежка</i> Круглый, крепкий, очень гладкий <i>Сжимают ладони вместе.</i> И совсем-совсем не сладкий. <i>Грозят пальчиком.</i> Раз- подбросим, <i>Имитация движений по тексту.</i> Два- поймает, Три- уроним	1. Выполняют артикуляционные упражнения. 2. Выполняют упражнения, направленные на постановку (автоматизацию) звуков. 3. Выполняют упражнения пальчиковой гимнастики.

	И...сломаем <i>Топают.</i>	
<b>Ұйымд астыру шылы қ – іздену шілік Органи Зацион но – поиско вый</b>	<p>- Какое сейчас время года? - Как будет зима на казахском языке? <u>Игра с мячом «Один – много»</u> Снеговик, снежинка, сосулька, варежка, горка.</p> <p><u>Игра «Подбери признак»</u> Снег (какой?), лед (какой?), зима (какая?), горка (какая?).</p> <p>- Как будет снег на казахском языке?</p> <p><u>Игра «Зимние развлечения»</u> - Посмотри на картинки и расскажи, чем мы занимаемся в зимнее время года?</p> <p><u>Дидактическая игра «Что неправильно?»</u> - Послушай внимательно сочинение Незнайки, и ответь, все ли правильно он написал. <i>Наступила холодная зима. Выпал белый снег. Я с горки катаюсь на велосипеде. Мы с ребятами ходили в лес и видели там медведя. Как мне нравится зима!</i></p> <p><u>Игра с пазлами «Составь картинку о зиме»</u> Тебе нужно собрать картинку из частей и рассказать, что на ней изображено.</p>	<p>- Зима. - Қыс.</p> <p>Снеговик - снеговики, снежинка - снежинки, сосулька - сосульки, варежка - варежки, горка – горки.</p> <p>Снег – белый, холодный, пушистый. Лед – гладкий, холодный. Зима – снежная, холодная. Горка – большая, скользкая.</p> <p>- Қар.</p> <p>- Мы катаемся на санках, играем в снежки, катаемся с горки, лепим снеговиков, встречаем зимой Новый год, катаемся на лыжах.</p> <p>- Я с горки катаюсь на велосипеде (на санках или на лыжах). Мы с ребятами ходили в лес и видели там медведя (зимой медведь спит).</p> <p>- Девочка катается на санках с горы. На ветках сидят снегири.</p>
<b>Рефлекс</b>	- О чем говорили на занятии?	- О зиме.

сивті – түзету шілік Рефлексивно- кориги рующи й	- Назови зимние признаки.  - В какие игры мы играем зимой на улице?  - Оцени свою работу на занятии.	- Зимой идет снег, на улице очень холодно. - В снежки, лепим снеговика, катаемся на санках и лыжах. Оценивают свою деятельность на занятии.
--	--	---

**Күтілетін нәтиже. Ожидаемый результат.**

**Білү керек. Знать:** признаки зимнего времени года.

**Дағдысы. Уметь:** отвечать на вопросы распространенными предложениями.

**Түсінігі. Иметь:** представление о зимних развлечениях.