

Жеке логопедиялық сабақтың технологиялық картасы.
Технологическая карта логопедического занятия

Дата:

Тақырыбы. Тема: «Зимние забавы»

Мақсаты. Цели:

К-О.:Обобщение и уточнение знаний детей о зиме и зимних забавах; активизация и расширение словаря за счёт слов-действий, слов-признаков; развитие языкового чутья путём образования родственных слов; развитие связной речи (составление предложений по теме занятия «Зимние забавы»); совершенствование грамматического строя речи, формирование навыка словоизменения и словообразования.

К-Р.: развивать тонкую моторику руки через обводку рисунка; оптимизировать процессы внимания и мышления.

В.: воспитывать позитивное отношение к зиме и зимним играм.

Керекті құрал – жабдықтар. Оборудование: демонстрационный материал,раздаточный материал, цветные карандаши.

Билингвальный компонент: Қыз - девочка, балалар - дети,қыс – зима,қар - снег.

Іс - әрекет кезеңдері. Этапы деятельности	Логопедтің іс әрекеті. Действия логопеда	Балалардың іс - әрекеті. Деятельность детей
Мотивациялық – ынталандырушылық Мотивационно – побудительный	1. Артикуляционная гимнастика 2. Работа над проблемными звуками 3. Читает стихотворение: - Ай да зимушка – зима Как украсила дома! Побелила всё вокруг, На всех крышах белый пух. Будут горки во дворе, На забаву детворе. Любят зиму, ребятишки?	1. Выполняют артикуляционные упражнения. 2. Выполняют упражнения, направленные на постановку (автоматизацию) звуков. 3. Слушают стихотворение. - Да!
Ұйымдастырушылық	- Скажи, какая погода может быть зимой?	

<p>Қ – іздену шілік Органи Зацион но – поиско вый</p>	<p>Если на улице идёт снег, то погода... Если на улице мороз, то погода... Если на улице дует ветер, то погода... Если на улице холод, то погода... Скажи, а как будет зима на казахском языке? <u>Игра «Доскажи словечко».</u> - Зимой все вокруг покрыто белым пушистым снегом. Давайте поиграем со словом «снег». -Тихо, тихо, как во сне, падает на землю. -С неба всё скользят пушинки — серебристые. -Все бегут вперегонки, все хотят играть в. -Словно в белый пуховик нарядился.</p> <p>- Скажи, а как будет снег на казахском языке? <u>Игра «Назови ласково».</u> - Хоть зима всё заморозила и замела, но мы любим её и ласково называть как? Мороз – (морозец) . Лёд – (ледок) . Холод – (холодок) . Снег – (снежок) . Снежинка – (снежиночка) . Елка – (елочка) Санки – (саночки) Горка – (горочка)</p> <p><u>Игра «Один – много»</u> - Я тебе буду называть один предмет, а ты – если этих предметов много: (снеговик, горка, палка, комок, снежок).</p> <p>Обведи рисунок по контуру. Что получилось?</p> <p>-Давай, подберем красивые слова для</p>	<p>Снежная, морозная, ветреная, холодная.</p> <p>Қыс.</p> <p>- Снег. - Снежинки. - В снежки. - Снеговик.</p> <p>- Қар.</p> <p>- Зимушка. - Морозец. - Ледок. - Холодок. - Снежок. - Снежиночка. - Елочка. - Саночки. - Горочка.</p> <p>Снеговики, горки, палки, комки, снежки.</p> <p>Обводят рисунок по контуру. - Получилась снежинка.</p> <p>- Серебристые, маленькие, воздушные, сверкающие, кружевные, белоснежные, холодные,</p>
--	--	--

	<p>снежинок. Какие снежинки?</p> <p>-Посмотри на картинки и скажи, кто, где и на чем катаются дети? Если один ребенок, если их много?</p> <p>- Скажи, а как будет девочка на казахском языке? Дети?</p> <p>-Составление предложений по картинкам.</p> <p>- Что нарисовано на картине? Как ты думаешь, улице тепло или холодно? Чем занимаются дети? Какое у них настроение?</p>	<p>блестящие.</p> <p>-Девочка катается на коньках. – Дети катаются на коньках. Мальчик катается на санках. Дети катаются на санках. Мальчик катается с горы. Дети катаются с горы.</p> <p>Қыз, балалар.</p> <p>-На картине нарисована зима. На улице не очень холодно. Дети играют в снежки, лепят снеговика, катаются на санках, коньках и лыжах. У них хорошее настроение.</p>
<p>Рефлексивті – түзетушілік Рефлексивно-коригирующ</p>	<p>- О чем мы говорили на занятии?</p> <p>- В какие игры можно играть зимой?</p> <p>- Оцени свою работу на занятии?</p>	<p>- О зимних играх.</p> <p>- Можно кататься на санках, лыжах, коньках, лепить снеговика, играть в снежки.</p> <p>Оценивают свою деятельность на занятии.</p>

Күтілетін нәтиже. Ожидаемый результат.

Білу керек. Знать: зимние игры, их особенности.

Дағдысы. Уметь: составлять предложения по картинкам.

Түсінігі. Иметь: представление о зимних игр.