

## **Результаты анкетирования родителей: «Речь вашего ребёнка»**

В январе 2022 года было проведено анкетирование среди родителей средних групп детского сада по теме «Речь Вашего ребенка».

Цель анкетирования – выявление отношения родителей к речевому развитию своего ребенка, а также, заинтересованности родителей в консультативном направлении работы специалистов детского сада.

Всего в анкетировании приняли участие 30 семей.

В пункте, направленном на то, как, родители видят речевое развитие своего ребенка, были выявлены следующие данные:

Ребенок говорит как маленький – 7%;

Невнятная речь – 21%;

Ребенок не хочет говорить – 3%;

В речи появились запинки – 11%;

Родителей ничего не беспокоит в речи их детей – 45%;

В пункт «другое» отметили 13% родителей следующие данные: нарушение звукопроизношения, иногда не выговаривает сонорные звуки, ускоренный темп речи, заменяет звуки в словах или их переставляет.

Из выше указанных данных можно сделать вывод о том, что очень высокий процент родителей не замечают никаких отставаний в речевом развитии их детей.

По вопросам понимания детьми обращенной к ним речи выяснилось, что у 94% детей это свойство развито, у 6% наблюдаются затруднения в этой сфере.

Из данных анкет видно, что дети (94%) могут назвать словами практически все, что указывает на хороший словарный запас.

Большой процент родителей (97%) указали на то, что легко понимают то, что говорит их чадо. Это говорит о том, что родители много времени уделяют своим детям для общения.

Также, 99% родителей указали, что их дети пользуются в своей свободной речи развернутыми предложениями, присущими для данного возрастного периода. Это говорит о высоком уровне развития связной речи дошкольников.

Очень важным фактом является отношение родителей к развитию у ребенка правильной, грамотной речи. По данным анкет видно, что большое значение этому вопросу уделяют 97% родителей. Трём родителям, что составляет 3%, этот вопрос показался не таким уж и важным.

Для родителей средних групп были включены вопросы по выявлению отношения детей к своим речевым дефектам:

Ребенок не замечает своих дефектов – 30% детей;

Ребенок замечает, но не реагирует – 28% детей;

Ребенок замечает и переживает – 14% детей;

28% родителей на этот вопрос не ответили.

Из выше указанных данных можно сделать вывод о том, что больший процент детей не замечают или не переживают по поводу своих речевых дефектов.

Общение детей со сверстниками и взрослыми находится на высоком уровне (88% детей), лишь у 12% детей преобладают некие факторы (стеснение, нежелание общаться), мешающие этому речевому процессу.

По ответам родителей видно, что у 90% детей имеются навыки пересказа и разучивания стихотворений, что говорит о хорошем речевом развитии дошкольников. Лишь у 10% детей имеются некоторые сложности в этих направлениях.

Второй целью данного анкетирования было выявление направлений работы детского сада, в которых заинтересованы родители воспитанников:

- Консультации и работа логопеда интересует 16% родителей;
- Консультации и работа психолога интересует 7% родителей;
- Вопросы по дошкольному обучению детей интересует 3% родителей;
- Занятия по хореографии, приглашения на открытые занятия педагогов детского сада, подготовительные к школе занятия интересуют 2% родителей;
- Ничего не интересует 72% родителей.

Все выше указанные данные, говорят о том, что родители хорошо знают развитие своих детей, видят у них речевые недостатки и хотят им помочь. Но при этом большой процент (около 50%) не заинтересованы в речевом развитии своих детей, что говорит о нежелании участвовать в коррекционном процессе детского сада.

Очень большой процент родителей (72%) не интересуются различными консультациями, советами, памятками и нормами в вопросах речевого развития детей.