

№	Средняя группа «Ягодка» «Капелька» 2021-22у.г Содержание	Количество организацион ной учебной деятельности	Дата
1.	Тема: «Знакомство со спортивным залом». Основные движения: построение в колонну по одному; ходьба обычная в колонне по одному. Цель: учить находить свое место в колонне; закреплять умение ходить в колонне, сохраняя направление, не выходя из колонны; развивать внимание, ориентировку в пространстве; воспитывать желание заниматься в спортивном зале. Игра: «Бегите ко мне». Цель: упражнять в беге в прямом направлении, развивать внимание.	1	01.09.
2.	Тема: «Играем в спортивном зале». Основные движения: построение в круг; ходьба обычная в колонне по одному с остановкой по сигналу. Цель: учить ходить в колонне, сохраняя направление, формировать умение останавливаться по сигналу педагога; закреплять умение строиться в круг, согласовывать свои действия с действиями других детей; развивать внимание, ориентировку в пространстве; воспитывать организованность, формировать позитивный отклик на занятия в спортивном зале. Игра: «Самый быстрый». Цель: закреплять умение бегать в прямом направлении, развивать быстроту.	1	03.09
3.	Тема: «Играем вместе с зайчиком». Основные движения: подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе - ноги врозь); ходьба по кругу. Цель: учить выполнять подскоки (ноги вместе ноги врозь), ритмично подпрыгивать толчками обеих ног с незначительным сгибанием ног в коленях; закреплять умение ходить по кругу, соблюдая один ритм; формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать координационные способности, ритмичность, умение ускорять и замедлять действие в соответствии с указаниями педагога; воспитывать доброту, умение уступать друг другу. Игра: «Огурчик». Цель: упражнять в беге с увертыванием, развивать умение выполнять правила игры.	1	06.09
4.	Тема: «Знакомимся с мячами».	1	08.09

	Основные движения: катание мячей друг другу (из положения сидя, ноги врозь, расстояние 1,5 м); подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе - ноги врозь). Цель: учить катать мяч друг другу из положения сидя; ноги врозь с расстояния 1,5 м; формировать умение сохранять направление движения мяча; упражнять в подпрыгивании на двух ногах (ноги вместе - ноги врозь), закреплять умение прыжком ставить ноги вместе и врозь, слегка сгибать ноги в коленях; развивать глазомер, внимание, координационные способности; воспитывать доброжелательность, культуру поведения в спортивном зале. Игра: «Мышки». Цель: закреплять умение быстро находить место в колонне, формировать умение выполнять движения по тексту потешки.		
5.	Тема: «Малыши - карандаши». Основные движения: ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 4 м; катание мячей друг другу из положения сидя, ноги врозь, расстояние 2 м. Цель: учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения; закреплять умение катать мяч друг другу из положения сидя, ноги врозь с расстояния 2 м; развивать силу толчка мяча руками, глазомер, общую выносливость; воспитывать дружелюбие, желание играть совместно. Игра: «Скорее в круг». Цель: упражнять в беге в определенном направлении, развивать внимание, быстроту реакции.	1	10.09
6.	Тема: «Ребята - маленькие котята». Основные движения: ходьба по прямой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м); ползание на четвереньках в произвольном направлении. Цель: учить выполнять ходьбу по прямой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м); формировать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе пограниченной площади; упражнять в ползании на четвереньках в произвольном направлении, закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках; развивать ловкость, гибкость; воспитывать доброжелательность, бережное отношение к животным. Игра: «Найди свое место».	1	13.09

	Цель: развивать внимание, умение быстро находить свое место.		
7.	Тема: «Играем на поляне». Основные движения: прыжок вверх с касанием предмет рукой; ходьба и бег по прямой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м). Цель: учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой, развивать умение подпрыгивать как можно выше, энергично отталкиваться от поверхности пола; упражнять в ходьбе и беге по дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м); закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади; развивать ловкость, внимание, умение выполнять движения по тексту потешки; воспитывать бережное отношение к окружающему миру Игра: «Найди свой домик». Цель: упражнять в беге враспынную, развивать умение выполнять движения по сигналу.	1	15.09
8.	Тема: «Сундук с игрушками». Основные движения: катание мячей друг другу из положения стоя (расстояние 1,5 м); прыжок вверх с касанием предмета головой. Цель: учить катать мяч друг другу стоя с расстояния 1м, формировать умение отталкивать мяч активными энергичным движением пальцев обеих рук одновременно, упражнять в прыжке вверх с касанием предмета головой, закреплять умение энергично отталкиваться от поверхности двумя ногами одновременно; развивать координацию движений, ловкость, глазомер; воспитывать толерантность посредством знакомства с элементами казахского быта, игр. Игра: «Платок». Цель: развитие быстроты реакции, мелкой моторики	1	17.09
9.	Тема: «Мышки - шалунишки». Основные движения: ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 6 м; катание мячей друг другу из положения стоя - расстояние 2 м. Цель: продолжить учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения, развивать координацию движений рук и ног; упражнять в катании мячей друг другу из положения стоя с расстояния 2 м, закреплять умение направлять движение мяча энергичным подталкиванием снизу; развивать глазомер, внимание; воспитывать организованность, формировать умение выполнять	1	20.09

	указания педагога. Игра: «Кот и мыши». Цель: продолжить учить выполнять движения по тексту потешки.		
10.	Тема: «Знакомимся с куклой Айгуль». Основные движения: ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние 6 м; подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе - ноги врозь). Цель: учить останавливаться по сигналу, присесть, сохраняя равновесие, встать и продолжить бег; закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании с опорой на ладони и колени; упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте, совершенствовать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно; развивать ориентировку в пространстве, координационные способности, внимание; формировать у детей положительное отношение к занятиям физическими упражнениями; воспитывать бережное отношение к здоровью. Игра: «Платок». Цель: развивать мелкую моторику, умение согласовывать свои действия с действиями других детей.	1	22.09
11.	Тема: «Дружат дети, дружат звери». Основные движения: прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2 м; бег с остановкой и выполнением задания (повернуться вокруг себя); ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 4 м. Цель: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно; упражнять в беге с остановкой и выполнением задания (повернуться вокруг себя), закреплять умение останавливаться по сигналу, сохранять равновесие при выполнении задания, умение ползать на четвереньках в прямом направлении; умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; развивать ловкость, силу, внимание; воспитывать выдержку, дружелюбие. Игра: «Пойдем в гости». Цель: упражнять в ходьбе с одной стороны площадки на другую, двигаться ритмично под музыку.	1	24.09
12.	Тема: «Разноцветные мячи». Основные движения: катание мячей через ворота	1	27.09

	(ширина 60 см) с расстояния 1 м; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2 м. Цель: учить катать мяч через ворота (ширина 60см), развивать глазомер; закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног; формировать умение выполнять упражнения в общем для всех темпе, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения; развивать ловкость, силу, внимание; воспитывать культуру поведения в спортивном зале. Игра: «Быстрее к своему месту». Цель: упражнять в умении начинать движения с началом музыки, развивать ориентировку в пространстве.		
13.	Тема: «Мой веселый звонкий мяч». Основные движения: ползание «змейкой» между расставленными предметами; катание мячей через ворота (ширина 50 см) с расстояния 1,5м. Цель: учить ползать «змейкой», не задевать предметы при ползании, развивать ловкость; закреплять умение катать мяч через ворота (ширина 50см), умение прокатывать мяч в центр воротиков, развивать глазомер, ловкость, ориентировку в пространстве зала; воспитывать привычку к занятиям физической культурой. Игра: «Три медведя». Цель: развивать координационные способности, умение двигаться выразительно.	1	29.09
14.	Тема: «Ножки, ножки бежали по дорожке...» Основные движения: бег с остановкой и выполнением задания (встать на скамейку - равновесие); ползание «змейкой» между расставленными предметами.Цель: учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания (встать на скамейку - равновесие), закреплять умение останавливаться по сигналу, сохранять статистическое равновесие на повышенной опоре; упражнять в ползании на четвереньках «змейкой» между расставленными предметами, закреплять умение огибать предметы слева и справа; развивать ловкость, умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; воспитывать положительное отношение к окружающему миру. Игра: «Лягушки». Цель: упражнять в спрыгивании в глубину,	1	01.10

	развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения.		
15.	Тема: «Играем с Медвежонком». Основные движения: ходьба на носках; бег с остановкой и выполнением задания (встать на куб или гимнастическую скамейку); прыжок вверх с касанием предмета рукой. Цель: учить ходить на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение головы; закреплять умение сохранять статистическое равновесие на ограниченной площади; упражнять в прыжках вверх, развивать умение энергично отталкиваться ногами; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр; формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно; развивать ловкость, быстроту, смекалку; воспитывать доброту, бережное отношение к окружающим. Игра: «Передай мяч». Цель: закреплять умение передавать мяч в руки рядом стоящему ребенку.	1	04.10
16.	Тема: «Мы дружные ребята». Основные движения: прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2 м; ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 4 м. Цель: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно; упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении; формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно, ориентируясь в пространстве и сохраняя равновесие; совершенствовать умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; развивать ловкость и координацию движений; воспитывать толерантность, дружелюбие. Игра: «Цыплята». Цель: упражнять в беге с увертыванием, закреплять умение, двигаться ритмично под музыку.	1	06.10
17.	Тема: «Серик в гостях у ребят». Основные движения: бросание мяча двумя руками от груди; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 3 м. Цель: учить бросать мяч двумя руками от груди,	1	08.10

	развивать умение правильно держать мяч у груди; закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр; развивать ловкость, быстроту, глазомер; воспитывать толерантность, доброжелательность. Игра: «Котята и ребята». Цель: развить выносливость, упражнять в беге в прямом направлении.		
18.	Тема: «Коробка с подарками». Основные движения: ползание на четвереньках по доске, положенной на пол (ширина 25 см, длина 2 м); бросание мяча двумя руками от груди. Цель: учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади; упражнять в бросании мяча двумя руками от груди, закреплять умение выпрямлять руки вслед за мячом; приучать детей действовать совместно, в одинаковом для всех темпе; развивать ловкость, координацию движений; воспитывать организованное п., желание играть совместно. Игра: «Найди предмет». Цель: развивать ориентировку в пространстве чала.	1	11.10
19.	Тема: «Белочка в гостях у ребят». Основные движения: ходьба по шнуру, положенному прямо; ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени по доске, положенной на пол (ширина 25 см, длина 2 м).Цель: учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие; закреплять умение ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади, совершенствовать умение согласовывать движения рук и ног; формировать умение выполнять указания педагога, согласовывать свои действия с действиями других детей; развивать ловкость, умение сохранять равновесие; способствовать воспитанию экологической культуры. Игра: «Мяч по кругу». Цель: закреплять умение передавать мяч друг другу из рук в руки.	1	13.10
20.	Тема: «Мы путешествуем». Основные движения: ходьба по шнуру, положенному зигзагообразно; бег по кругу, взявшись за руки; бросание мяча двумя руками от	1	15.10

	груди. Цель: учить выполнять ходьбу по шнуру, положенному зигзагообразно, развивать умение сохранять динамическое равновесие, поддерживать правильную осанку; закреплять умение бегать по кругу, взявшись за руки, сохраняя один темп и ритм; упражнять в бросании мяча двумя руками от груди, выпрямляя руки резким движением; формировать умение внимательно слушать указания педагога, следить за показом; развивать ловкость, силу; воспитывать привычку к активному отдыху. Игра: «Проползти по мостику». Цель: упражнять в ползании на четвереньках по ограниченной площади.		
21.	Тема: «Обезьянки». Основные движения: прыжки в длину с места на расстояние 30 см; бег по кругу, держась за веревку; ходьба «змейкой» между предметами. Цель: учить прыгать в длину с места, формировать умение отталкиваться двумя ногами одновременно; упражнять в беге по кругу, держась за веревку, закреплять умение согласовывать темп бега и ритм шагов с другими детьми; упражнять в ходьбе «змейкой» между предметами, не задевая их; развивать выразительность, координацию движений рук к ног, умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движения согласованно вместе с другими детьми после указания педагога; воспитывать дружелюбие, коллективизм. Игра: «Не задень». Цель: упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени, развивать ловкость.	1	18.10
22.	Тема: «Физкультура для зайчат». Основные движения: бросание мяча двумя руками из-за головы; прыжки в длину с места (30 см). Цель: учить отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию: вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук; упражнять в прыжках в длину с места (30 см), закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук, умение находить свое место при построении; развивать силу, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать привычку к занятиям физической культурой. Игра: «Карусель». Цель: совершенствовать умение двигаться по кругу,	1	20.10

	согласовывать свои действия с действиями других детей.		
23.	Тема: «Айгуль играет с детьми». Основные движения: ползание под дугой (высота 40 см); бросание мяча двумя руками из-за головы. Цель: учить проползать под дугой, не касаясь ее; упражнять в бросании мяча двумя руками из-за головы, формировать умение придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук; совершенствовать умение поддерживать правильную осанку и сохранять равновесие; развивать внимание, ориентировку в пространстве; умение находить свое место при построении; воспитывать дружелюбие, коллективизм. Игра: «Прыгай-хлопай». Цель: упражнять в энергичном подпрыгивании, развивать умение выполнять движение по команде педагога.	1	22.10
24.	Тема: «Станем сильными как медвежонок». Основные движения: ходьба по извилистой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м); ползание под дугами (высота 40 см). Цель: учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади; закреплять умение ползать на четвереньках последовательно под тремя дугами, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику, силу, ловкость; воспитывать привычку к занятиям физической культурой, заботиться о здоровье. Игра: «Попади в ворота». Цель: совершенствовать умение прокатывать мяч в ворота, формировать умение согласовывать действия в паре.	1	25.10
25.	Тема: «Посылка от Айгуль». Основные движения: ходьба с высоким подниманием колен; ходьба и бег по извилистой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м); катание мячей через ворота (ширина 50 см, с расстояния 1,5 м). Цель: учить ходить, высоко поднимая колени, координируя движения рук и ног; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади; совершенствовать умение	1	27.10

	катать мяч через ворота шириной 50 см, с расстояния 1,5 м, развивать глазомер, умение слушать объяснение педагога, следить за показом, выполнять движение вместе с другими детьми после указаний педагога; развивать ловкость, умение поддерживать правильную осанку и сохранять равновесие; воспитывать положительное отношение к окружающему миру. Игра: «Не отдам». Цель: упражнять в энергичном подпрыгивании ноги вместе - ноги врозь, развивать внимание.		
26.	Тема: «Петрушка с погремушками». Основные движения: прыжки в длину с места (расстояние 40 см); ходьба с высоким подниманием колен; бег в разных направлениях. Цель: продолжить учить прыгать в длину с места, выполнять более сильный толчок ногами; закреплять умение ходить, высоко поднимая колени; упражнять в беге в разных направлениях, закрепить умение бегать легко и ритмично по всему залу; развивать ловкость, умение поддерживать правильную осанку и сохранять равновесие; воспитывать организованность, желание играть совместно. Игра: «Мишка идет по мостику». Цель: упражнять в ползании по ограниченной площади, развивать координацию движений рук и ног.	1	29.10
27.	Тема: «Мы любим играть». Основные движения: бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 1м; прыжки в длину с места (40 см). Цель: учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него, формировать умение ловить мяч широко раздвинутыми пальцами; упражнять в прыжках в длину с места (40 см); закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук, мягко приземляться на полусогнутые ноги, умение слушать объяснение педагога, следить за показом, выполнять движение вместе с другими детьми после указаний; развивать ловкость, глазомер, координацию движений; воспитывать положительный отклик на занятия физическими упражнениями, умение играть дружно. Игра: «Пустое место». Цель: развивать внимание, упражнять в беге под музыку.	1	01.11
28.	Тема: «Как на тоненький ледок выпал беленький	1	03.11

	снежок». Основные движения: прыжки в глубину (с высоты 15 см); построение в круг; ползание под тремя дугами (высота 40 см). Цель: учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки; закреплять умение строиться в круг, согласовывать свои действия с действиями других детей; упражнять в ползании на четвереньках последовательно под тремя дугами; формировать умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания педагога; развивать выносливость, устойчивость к простудным заболеваниям, внимание; воспитывать привычку к активному отдыху, желание играть вместе с детьми; профилактика плоскостопия. Игра: «Платок». Цель: развивать мелкую моторику рук, умение манипулировать предметами.		
29.	Тема: «Раз-два, раз-два - лепим мы снеговика!» Основные движения: бросание вверх и ловля мяча; прыжки в глубину с высоты 15 см. Цель: учить подбрасывать мяч вверх и ловить его, подставляя ладони с расставленными в стороны пальцами; закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед, умение правильно выполнять указания педагога, регулировать фазу вдоха-выдоха; развивать выносливость, организованность, умение находить свое место; воспитывать доброжелательность, умение уступать в игре. Игра: «Карусель». Цель: упражнять в ходьбе и беге по кругу.	1	05.11
30.	Тема: «Подарки от Деда Мороза». Основные движения: переползание через бревно; бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 1,5 м. Цель: учить переползать через бревно, развивать координацию движений; закреплять умение бросать мяч педагогу, выпрямлять руки вслед за мячом; упражнять в ходьбе по залу с имитацией движений; развивать умение находить свое место в построениях, ориентировку в пространстве, внимание; воспитывать толерантность, позитивное мироощущение, желание радовать кого - либо. Игра: «Найди свое место». Цель: упражнять в беге с увертыванием, развивать умение находить свое место.	1	08.11

31.	Тема: «Играем со Снегурочкой». Основные движения: перешагивание через рейки лестницы, положенной на пол; переползание через бум. Цель: учить сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку; закреплять умение переползать через бум, развивать координацию движений рук и ног, умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания педагога; развивать выносливость, ловкость, внимание; воспитывать привычку к активному отдыху, желание играть вместе с детьми. Игра: «Поймай мяч». Цель: закреплять умение ловить мяч кистями рук, не прижимая к груди.	1	10.11
32.	Тема: «Вот пришли мы в зимний лес». Основные движения: ходьба по гимнастической скамейке (высота 30 см, ширина 20 см); проползание в обруч, расположенный вертикально к полу. Цель: учить ходить по гимнастической скамейке, развивать умение сохранять равновесие, правильную осанку; упражнять в проползании в обруч, расположенный вертикально к полу, согласовывать движения рук и ног; закреплять умение выполнять упражнения в общем темпе для всех, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения; совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения; развивать ловкость, выносливость; воспитывать привычку к активному отдыху, желание двигаться. Игра: «Ножки». Цель: упражнять в ходьбе колонной, закреплять умение идти ритмично, с активным движением рук.	1	12.11
33.	Тема: «Обитатели зоопарка». Основные движения: бег с одной стороны площадки на другую (расстояние 10 м); перешагивание через предметы, лежащие на полу (расстояние между ними 20 см); ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине гимнастической стенки. Цель: учить легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, согласовывать свой бег с бегом других детей; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы; упражнять в	1	15.11

	ползании по наклонной доске, развивать координацию движений рук и ног, смелость, решительность; формировать умение соотносить изображение на картинке с движением; развивать ориентировку в пространстве, внимание; воспитывать бережное отношение к животным. Игра: «Подбрось выше». Цель: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать умение ловить мяч, обхватывая его двумя руками.		
34.	Тема: «Играем с гномиком». Основные движения: прыжок в плоский обруч, лежащий на полу; бег с одной стороны площадки на другую сторону (расстояние 20 м). Цель: учить прыгать в обруч и выпрыгивать из него, энергично отталкиваться двумя ногами; закреплять умение легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, развивать умение выполнять движения согласованно вместе с другими детьми, умение слушать объяснения педагога, следить за показом; развивать выносливость, координацию движений, внимание; воспитывать дружелюбие, коллективизм, умение играть совместно. Игра: «Через обруч к погремушке». Цель: упражнять в ползании, закреплять умение группироваться при подлезании.	1	17.11
35.	Тема: «Разноцветные флажки». Основные движения: музыкально - ритмические движения (марш под музыку); перешагивание через рейки лестницы, положенной на пол (руки в стороны). Цель: учить ходить в колонне по одному, маршировать под музыку всем вместе, четко и ритмично двигаясь в колонне; упражнять в перешагивании через рейки лестницы, положенной на пол (руки в стороны); закреплять умение высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие; развивать координацию и выразительность движений; воспитывать положительный отклик на занятия физической культурой, организованность. Игра: «Подбрось выше». Цель: продолжить закреплять умение подбрасывать и ловить мяч кистями рук, не прижимая к груди.	1	19.11
36.	Тема: «Станем маленькими солдатами».	1	22.11

	Основные движения: построение в круг; музыкально - ритмические движения (марш под музыку); ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине гимнастической стенки. Цель: продолжить учить строиться в круг, быстро находить свое место при построении; закреплять умение маршировать под музыку всем вместе, ритмично двигаясь и отмечая начало и окончание каждой части музыкального произведения; упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию движений рук и ног, умение выполнять движения последовательно; воспитывать смелость. Игра: «Попади в цель». Цель: закреплять умение метать в вертикальную цель, развивать глазомер.		
37.	Тема: «Поездка на дачу к бабушке». Основные движения: ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине гимнастической стенки; бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 1м. Цель: учить ползать по наклонной доске на четвереньках, легко сходить с нее; закреплять умение бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони см расставленными свободно в стороны пальцами; развивать ловкость, выносливость, координацию движений; развивать кругозор детей посредством ознакомления с элементами быта; воспитывать доброжелательность, толерантность. Игра: «Найди свое место». Цель: развивать ориентировку в пространстве	1	24.11
38.	Тема: «Зоопарк». Основные движения: перешагивание через предметы, лежащие на полу (расстояние между ними 25 см); ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине гимнастической стенки. Цель: учить перешагивать через предметы, лежащие на полу (расстояние между ними 25 см), сохранять ровную осанку; закреплять умение ползать по наклонной доске, координировать движения рук и ног, развивать ловкость; упражнять в ходьбе по залу с выполнением несложных заданий; развивать умение находить свое место в построениях, ориентировку в пространстве, внимание; воспитывать бережное отношение к	1	26.11

	животным. Игра: «Волк и козлята». Цель: закреплять умение бегать с увертыванием, развивать внимание, быстроту реакции.		
39.	Тема: «Игрушки». Основные движения: ползание в обруч, расположенный вертикально к полу; бросание вверх и ловля мяча. Цель: учить проползать в обруч, расположенный вертикально к полу, развивать умение группироваться; закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его, не прижимая к себе; упражнять в ходьбе с мячами, умение раскладывать мячи по цвету; развивать умение выполнять движения последовательно; воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность. Игра: «Игрушки». Цель: закреплять умение ходить по шнуру, положенному прямо, развивать рефлекс правильной походки.	1	29.11
40.	Тема: «Шарики-фонарики». Основные движения: бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 1,5 м; прыжок в плоский обруч, лежащий на полу. Цель: учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами с расстояния 1,5 м; упражнять в прыжках в плоский обруч, лежащий на полу, закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки; совершенствовать умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку и сохраняя равновесие; развивать ловкость, выносливость, координацию движений; воспитывать интерес к занятиям физической культурой. Игра: «Вверх - вниз». Цель: упражнять в ходьбе по наклонной доске в произвольном порядке.	1	01.12
41.	Тема: «Мы маленькие наездники». Основные движения: лазание по наклонной лестнице; ходьба по гимнастической скамейке (высота 20 см, ширина 20 см). Цель: учить лазать по наклонной лестнице приставным шагом; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной площади опоры; обогащать двигательный опыт разнообразными	1	03.12

	видами физических упражнений и подвижных игр; совершенствовать умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; развивать ловкость, быстроту, глазомер; воспитывать толерантность, доброжелательность. Игра: «Байга». Цель: упражнять в движении прямым галопом, развивать быстроту.		
42.	Тема: «Гномик в гостях у ребят». Основные движения: прыжки в глубину с высоты 20 см; лазание по наклонной лестнице приставным шагом. Цель: продолжить учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки; закреплять умение лазать по наклонной лестнице приставным шагом; формировать умение внимательно слушать указания педагога, следить за показом; развивать ловкость, силу; воспитывать привычку к активному отдыху. Игра: «Ровным кругом». Цель: закреплять умение двигаться по кругу, развивать умение согласовывать свои действия с действиями других детей.	1	06.12
43.	Тема: «Сюрприз для малышей». Основные движения: бег со сменой направления; прыжки в глубину с высоты 20 см; лазание по наклонной лестнице. Цель: учить бегать в колонне со сменой направления, не выходя из колонны; закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед; упражнять в лазании по наклонной лестнице, развивать координацию и смелость, умение находить свое место при построении, силу, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать уважительное отношение мальчиков к девочкам, привычку к занятиям физической культурой. Игра: «Принеси игрушку». Цель: упражнять в ходьбе в заданном направлении, развивать внимание, ориентировку в пространстве	1	08.12
44.	Тема: «Разноцветные кубики». Основные движения: прыжки на двух ногах через предмет (высота 5 см); ходьба и бег со сменой направления; ходьба по гимнастической скамейке (высота 30 см, ширина 20 см). Цель: учить перепрыгивать через предмет,	1	10.12

	отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком обеих ног; упражнять в ходьбе и беге со сменой направления, развивать умение менять направление движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны; закреплять умение сохранять равновесие на гимнастической скамейке, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику, силу, ловкость; воспитывать привычку к занятиям физической культурой, заботиться о здоровье. Игра: «Самый ловкий». Цель: закреплять умение ловить мяч снизу в подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами.		
45.	Тема: «Волшебная Дорба». Основные движения: бросание мяча об пол и ловля; прыжки на двух ногах через предмет (высота 5 см). Цель: учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; закреплять умение перепрыгивать через предмет, энергично отталкиваясь и мягко приземляясь на полусогнутые ноги; развивать ловкость, выносливость, координацию движений; расширять кругозор детей посредством ознакомления с элементами быта; воспитывать доброжелательность, толерантность. Игра: «Передай асык». Цель: упражнять в манипулировании мелкими предметами, развивать быстроту, внимание.	1	13.12
46.	Тема: «Подарки от бабушки». Основные движения: перелезание через гимнастическую скамейку; бросание мяча об пол и ловля. Цель: учить перелезать через гимнастическую скамейку, согласовывая движения рук и ног; закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом рук с двух сторон; совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения, умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку и сохраняя равновесие; развивать ловкость, выносливость, координацию движений; воспитывать толерантность, интерес к занятиям физической культурой. Игра: «Передай асык». Цель: продолжить развивать мелкую моторику рук, быстроту, внимание.	1	15.12

47.	Тема: «Греемся около озера». Основные движения: ходьба по кирпичикам, положенным на расстояние 15 см один от другого (упражнение в равновесии); ползание на четвереньках с перелезанием через гимнастическую скамейку. Цель: учить перешагивать с кирпичика на кирпичик, сохранять равновесие; развивать координацию движений; закреплять умение перелезать через препятствие, координировать движения рук и ног; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику рук, силу, ловкость; воспитывать привычку к занятиям физической культурой, заботиться о здоровье. Игра: «Лягушки». Цель: упражнять в прыжках в глубину, развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом.	1	20.12
48.	Тема: «Путешествие в лес». Основные движения: музыкально-ритмические движения; ходьба по кирпичикам, положенным на расстояние 15 см один от другого; катание мячей через ворота (ширина 50 см) с расстояния 2 м. Цель: учить передавать образные движения животных; закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади; упражнять в катании мяча в ворота энергичным подталкиванием; формировать умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания педагога; развивать выносливость, ловкость, внимание; воспитывать привычку к активному отдыху, экологическую культуру. Игра: «Найди свой домик». Цель: развивать ориентировку в пространстве.	1	22.12
49.	Тема: «Встреча с лесными друзьями». Основные движения: прыжки на двух ногах через предмет (высота предмета 10 см); музыкально-ритмические движения; катание мячей друг другу из положения сидя ноги врозь, расстояние 2 м. Цель: учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком обеих ног; закреплять умение передавать образные движения животных; упражнять в катании мяча друг другу, сохраняя направление	1	24.12

	движения мяча; формировать умение действовать совместно, в одинаковом для всех темпе; развивать координацию и выразительность движений; воспитывать положительный отклик на занятия физической культурой, организованность. Игра: «Платок». Цель: развивать мелкую моторику рук, умение манипулировать предметами.		
50.	Тема: «Смелый мышонок». Основные движения: бросание мяча диаметром 1 мм двумя руками через шнур из-за головы; прыжки на двух ногах через предмет (высота 10 см). Цель: учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, энергично выпрямляя руки; закреплять умение перепрыгивать через предмет, отрабатывая навык энергичного отталкивания и мягкого приземления при полусогнутых ногах, умение выполнять движения последовательно; воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность. Игра: «Через болото». Цель: упражнять в ходьбе по следам, развивать внимание, умение сохранять равновесие.	1	25.12
51.	Тема: «Необычные гости». Основные движения: влезание на гимнастическую стенку и спуск с нее; бросание мяча диаметром 15 см двумя руками через сетку из-за головы. Цель: учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, правильно держаться за перекладину: 4 пальца сверху, большой - снизу; закреплять умение придавать мячу правильную траекторию, направлять мяч вперед-вверх энергичным выпрямлением рук; закреплять умение выполнять упражнения в общем темпе для всех, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения; совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения; развивать ловкость, выносливость; воспитывать привычку к активному отдыху, желание двигаться. Игра: «Лошадки». Цель: закреплять умение имитировать скачки на лошадях в разном темпе под музыку.	1	29.12
52.	Тема: «Веселые соревнования». Основные движения: перешагивание через препятствия (рейки, положенные на кубы) высотой 20 см; влезание на гимнастическую стенку и спуск	1	03.01

	с нее. Цель: учить перешагивать через препятствия: высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие; закреплять умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, развивать координацию движений, смелость, умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно; ориентируясь в пространстве и сохраняя равновесие; развивать ловкость, быстроту, смекалку; воспитывать привычку к активному отдыху, желание двигаться, уважительное отношение друг к другу. Игра: «Ласточка». Цель: упражнять в беге в произвольном направлении, развивать быстроту реакции.		
53.	Тема: «Подарки». Основные движения: метание в горизонтальную цель двумя руками снизу (с расстояния 1,5 м); прыжки с ноги на ногу. Цель: учить метать мяч диаметром 15 см в горизонтальную цель двумя руками снизу, выпрямлять руки вслед за мячом, развивать глазомер; закреплять умение выполнять толчок одной ногой, держать корпус и голову прямо в прыжках с ноги на ногу; продолжить обогащать культуру и двигательный опыт ребенка посредством ознакомления с народными традициями, играми; развивать выносливость, координацию движений, внимание; воспитывать толерантность, дружелюбие, коллективизм, умение играть совместно. Игра: «Байга». Цель: развивать быстроту, упражнять в прямом галопе.	1	05.01
54.	Тема: «Радуетесь празднику». Основные движения: ползание на четвереньках по доске, положенной на пол (ширина 25 см, длина 2 м); метание в горизонтальную цель двумя руками снизу с расстояния 2 м. Цель: продолжить учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры; закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки вслед за мячом, умение слушать объяснения педагога, следить за показом; развивать выносливость, координацию движений, внимание; обогащать культуру и двигательный опыт ребенка	1	07.01

	посредством ознакомления с народными традициями, играми. Игра: «Волк и козлята». Цель: упражнять в беге с увертыванием, развивать быстроту реакции.		
55.	Тема: «Цыплята». Основные движения: бег в быстром темпе в прямом направлении (расстояние 10 м); перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на высоту 25 см. Цель: учить бегать в быстром темпе, делать широкие шаги, не мешать друг другу; закреплять умение сохрани 11. устойчивое равновесие при перешагивании, умение ритмично перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги на носок; формировать умение выполнять ходьбу и бег легко и свободно, ритмично и согласованно находить свое место в групповых построениях; развивать ловкость, быстроту, смекалку; воспитывать доброту, бережное отношение к окружающим. Игра: «Цыплята». Цель: упражнять в быстром построении в колонну, развивать ориентировку в пространстве.	1	11.01
56.	Тема: «Нужно больше смеяться». Основные движения: прыжки с ноги на ногу; бег в быстром темпе (расстояние 10 м); ползание по наклонной доске, приставленной ко второй перекладине гимнастической стенки. Цель: учить выполнять прыжки с ноги на ногу, энергично отталкиваться одной ногой и опускаться на другую; закреплять умение бегать в быстром темпе, сочетать активные движения рук с шагом, не сужать круг; упражнять в ползании по наклонной доске; развивать координацию движений, ловкость; формировать положительное отношение к окружающему миру. Игра: «Кружись, не упади». Цель: формировать умение выполнять движение в соответствии с темпом музыки, выразительность движений.	1	12.01
57.	Тема: «Мы станем большими и сильными». Основные движения: ходьба по наклонной доске (один конец приподнят на высоту 20 см); ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни по доске, положенной на пол (ширина 25 см, длина 2 м).	1	14.01

	Цель: учить ходить по наклонной доске, смотреть вперед, сохраняя осанку на ограниченной площади; закреплять умение ползать с опорой на ладони и ступни по ограниченной площади, согласовывать движения рук и ног, умение правильно выполнять указания педагога, регулировать фазу вдоха-выдоха; развивать выносливость, организованность, умение находить свое место; воспитывать доброжелательность, умение уступать в игре. Игра: «Ласточка». Цель: упражнение в беге, развивать координацию движений рук и ног, внимание.		
58.	Тема: «Задания по картинкам». Основные движения: бег в медленном темпе (40 с); ходьба по наклонной доске вверх и вниз (один конец приподнят на высоту 30 см, упражнение в равновесии); катание мячей «змейкой» между предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1м друг от друга' (длина ряда 6 м). Цель: учить бегать в медленном темпе, делать небольшие шаги, сохранять направление бега; упражнять в катании мячей «змейкой» между предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1м друг от друга, развивать умение огибать предметы слева и справа; закреплять умение ходить по наклонной доске с изменением направления, сохранять равновесие; умение использовать имеющийся опыт, соотносить изображение на картинке с соответствующим движением; развивать ловкость, силу; воспитывать привычку к активному отдыху. Игра: «Тишина». Цель: закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом.	1	17.01
59.	Тема: «Все любят цирк». Основные движения: прямой галоп; бег в медленном темпе (40 с); ползание в три обруча, расположенные вертикально к полу. Цель: учить выполнять прямой галоп, координировать движения рук и ног; закреплять умение ритмично бегать в медленном темпе, с естественным движением рук, не сужая круг, развивать выносливость; упражнять в проползании в обручи, расположенные вертикально к полу; развивать выразительность, пластичность движений, умение ходить и бегать свободно и естественно, поддерживать правильную осанку и сохранять равновесие, находить свое место в	1	19.01

	групповых построениях; воспитывать бережное отношение к животным, желание радовать других, позитивное мироощущение. Игра: «Прыгай-хлопай». Цель: упражнять в подпрыгивании, развивать умение выполнять движения по сигналу педагога, согласовывать свои действия с действиями других детей		
60.	Тема: «Раз, два, три, четыре, пять! Мы собрались поиграть». Основные движения: метание в горизонтальную цель двумя руками от груди с расстояния 1,5 м; прямой галоп; ходьба по кругу, взявшись за руки. Цель: учить метать мяч диаметром 15 см в горизонтальную цель двумя руками от груди, энергично выпрямлять руки, развивать глазомер; закреплять умение выполнять прямой галоп, координировать движения рук и ног; упражнять в умении ходить по кругу, взявшись за руки, быстро становиться в круг, не мешая друг другу; совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения, умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку и сохраняя равновесие; развивать ловкость, выносливость; воспитывать толерантность, интерес к занятиям физической культурой. Игра: «Котята и ребята». Цель: упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении.	1	21.01
61.	Тема: «Игры на лесной поляне». Основные движения: ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени с перелезанием через модули; метание в горизонтальную цель двумя руками от груди с расстояния 2 м. Цель: учить перелезать через несколько препятствий, координировать движения рук и ног, развивать ловкость; закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки энергичным движением; умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания педагога; развивать выносливость, устойчивость к простудным заболеваниям, внимание; воспитывать привычку к активному отдыху, доброжелательность. Игра: «Волк и козлята». Цель: закреплять умение бегать с увертыванием,	1	24.01

	развивать внимание, быстроту реакции.		
62.	Тема: «Веселое настроение». Основные движения: ходьба по бревну, со стесанной поверхностью; ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни с перелезанием через модули. Цель: учить ходить по бревну, сохранять равновесие на повышенной опоре; закреплять умение перелезать через препятствия, развивать координацию движений рук и ног; упражнять в ходьбе и беге со сменой направления, развивать умение менять направление движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны; продолжить формировать умение правильно выполнять указания педагога, регулировать фазу вдоха-выдоха; развивать выносливость, организованность, умение находить свое место; воспитывать доброжелательность, умение уступать в игре. Игра: «Солнышко и дождик». Цель: развивать внимание, умение выполнять несложные танцевальные движения, быстро находить свое место.	1	26.01
63.	Тема: «Волшебный колокольчик». Основные движения: ходьба приставным шагом вперед; ходьба по бревну, со стесанной поверхностью; музыкально-ритмические движения. Цель: учить ходить вперед приставным шагом, выносить вперед одну ногу и приставлять к ней другую; закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади опоры; совершенствовать умение передавать движением музыкальные образы, умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку и сохраняя равновесие; развивать ловкость, выносливость, координацию движений; воспитывать толерантность, интерес к занятиям физической культурой. Игра: «Ловля волков». Цель: упражнять в ползании, закреплять умение согласовывать свои действия с действиями других детей.	1	28.01
64.	Тема: «Колобок, колобок». Основные движения: ходьба «змейкой» между предметами; прыжки в длину с места через две линии; подлезание под дугой (высота 50 см). Цель: учить ходить «змейкой» между предметами,	1	31.01

	сохраняя равновесие; упражнять в прыжках через две линии, приземляясь на полусогнутые ноги; закреплять умение подлезать под дугу, ползать между предметами; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр; формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику рук, силу, ловкость; воспитывать привычку к занятиям физической культурой, заботиться о здоровье. Игра: «Найди пару!» Цель: закреплять умение начинать и заканчивать движение в соответствии с музыкой, развивать ориентировку в пространстве.		
65.	Тема: «1 -2-3 - книга оживи!» Основные движения: прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 3 м; ходьба и бег на носках; ползание «змейкой» между расставленными предметами. Цель: учить отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки; закреплять умение ритмично ходить и легко бегать на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение осанки; упражнять в ползании между предметами, развивать координацию движений рук и ног; формировать умение использовать имеющийся опыт, соотносить изображение на картинке с движением; развивать ловкость, силу; воспитывать желание играть, умение соблюдать правила игры. Игра: «Скорее в круг». Цель: развитие быстроты реакции.	1	02.02
66.	Тема: «Малыши в зоопарке». Основные движения: бег с одной стороны площадки на другую (расстояние 10 м); перешагивание через предметы, лежащие на полу (расстояние между ними 20 см); ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине гимнастической стенки. Цель: учить легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, согласовывать свой бег с бегом других детей; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы; упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию движений, смелость; формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно ориентируясь в	1	04.02

	пространстве и сохраняя равновесие; развивать ловкость, быстроту, смекалку; воспитывать бережное отношение к животным. Игра: «Пройди тихо». Цель: упражнять в ходьбе на носках, развивать ориентировку в пространстве.		
67.	Тема: «На лесной тропинке». Основные движения: бег по кругу, взявшись за руки; ходьба по шнуру, положенному зигзагообразно; бросание мяча двумя руками от груди. Цель: учить бегать по кругу, взявшись за руки, сохраняя один темп и ритм; закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади; упражнять в бросании мяча двумя руками от груди, выпрямляя руки резким движением; продолжить формировать умение выполнять упражнения в общем для всех темпе, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения; совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения; развивать ловкость, внимание, координацию движений; воспитывать умение играть вместе, уступать друг другу. Игра: «Проползти по мостику». Цель: упражнять в ползании на четвереньках по ограниченной площади.	1	07.02
68.	Тема: «Подарки от бабушки». Основные движения: прыжки на двух ногах через предмет (высота 5 см); ходьба и бег со сменой направления; ходьба по гимнастической скамейке (высота 30 см, ширина 20 см). Цель: учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком обеих ног; упражнять в умении менять направление движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны; закреплять умение сохранять равновесие на повышенной опоре; обогащать культуру и двигательный опыт ребенка посредством ознакомления с народными традициями, играми; развивать выносливость, координацию движений, внимание; воспитывать толерантность, дружелюбие, коллективизм, умение играть совместно. Игра: «Самый ловкий». Цель: закреплять умение ловить мяч в подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами.	1	09.02

69	Тема: «От улыбки станет всем теплей». Основные движения: бросание мяча об пол и ловля; прыжки на двух ногах через предмет (высота 5 см). Цель: учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; закреплять умение перепрыгивать через предмет, энергично отталкиваясь и мягко приземляясь на полусогнутые ноги; продолжить формировать умение слушать объяснения педагога, следить за показом; развивать выносливость, координацию движений, внимание; воспитывать положительное отношение к окружающему миру. Игра: «Передай асык». Цель: упражнять в манипуляции мелкими предметами, развивать быстроту реакции.	1	11.02
70			14.02
71	Тема: «Ловкие мышата». Основные движения бросание мяча диаметром 15 см двумя руками через шнур из-за головы; прыжки на двух ногах через предмет (высота 10 см). Цель: учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, энергично выпрямляя руки; закреплять умение перепрыгивать через предмет, отрабатывая навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги; продолжить совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения; формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику, силу, ловкость; воспитывать привычку к занятиям физической культурой, заботиться о здоровье. Игра: «Через болото». Цель: упражнять в ходьбе по следам, развивать умение сохранять равновесие.	1	16.02
72	Тема: «Веселые обезьянки». Основные движения: влезание на гимнастическую стенку и спуск с нее; бросание мяча диаметром 15 см двумя руками через сетку из-за головы. Цель: учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, правильно держаться за перекладину: четыре пальца сверху, большой - снизу; закреплять умение придавать мячу правильную траекторию направлять мяч вперед-вверх энергичным выпрямлением рук; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр; совершенствовать умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; развивать ловкость,	1	18.02

	выносливость, координацию движений; воспитывать доброту, уважительное отношение друг к другу. Игра: «Найди свое место». Цель: упражнять в беге с увертыванием, развивать умение находить свое место.		
73	Тема: «Малыши - карандаши». Основные движения: ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 4 м; катание мячей друг другу из положения сидя, ноги врозь, расстояние 2 м. Цель: учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения; закреплять умение катать мяч друг другу из положения сидя, ноги врозь с расстояния 2 м; развивать силу толчка мяча руками, глазомер, общую выносливость; воспитывать дружелюбие, желание играть совместно. Игра: «Скорее в круг». Цель: упражнять в беге в определенном направлении, развивать внимание, быстроту реакции.	1	21.02
74	Тема: «Ребята - маленькие котята». Основные движения: ходьба по прямой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м); ползание на четвереньках в произвольном направлении. Цель: учить выполнять ходьбу по прямой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м); формировать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади; упражнять в ползании на четвереньках в произвольном направлении, закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках; развивать ловкость, гибкость; воспитывать доброжелательность, бережное отношение к животным. Игра: «Найди свое место». Цель: развивать внимание, умение быстро находить свое место.	1	23.02
75	Тема: «Играем на поляне». Основные движения: прыжок вверх с касанием предмет рукой; ходьба и бег по прямой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м). Цель: учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой, развивать умение подпрыгивать как можно выше, энергично отталкиваться от поверхности пола; упражнять в ходьбе и беге по дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м); закреплять умение	1	25.02

	сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади; развивать ловкость, внимание, умение выполнять движения по тексту потешки; воспитывать бережное отношение к окружающему миру Игра: «Найди свой домик». Цель: упражнять в беге врассыпную, развивать умение выполнять движения по сигналу.		
76	Тема: «Сундук с игрушками». Основные движения: катание мячей друг другу из положения стоя (расстояние 1,5 м); прыжок вверх с касанием предмета головой. Цель: учить катать мяч друг другу стоя с расстояния 1м, формировать умение отталкивать мяч активными энергичным движением пальцев обеих рук одновременно, упражнять в прыжке вверх с касанием предмета головой, закреплять умение энергично отталкиваться от поверхности двумя ногами одновременно; развивать координацию движений, ловкость, глазомер; воспитывать толерантность посредством знакомства с элементами казахского быта, игр. Игра: «Платок». Цель: развитие быстроты реакции, мелкой моторики	1	28.02
77	Тема: «Мышки - шалунишки». Основные движения: ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 6 м; катание мячей друг другу из положения стоя - расстояние 2 м. Цель: продолжить учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения, развивать координацию движений рук и ног; упражнять в катании мячей друг другу из положения стоя с расстояния 2 м, закреплять умение направлять движение мяча энергичным подталкиванием снизу; развивать глазомер, внимание; воспитывать организованность, формировать умение выполнять указания педагога. Игра: «Кот и мыши». Цель: продолжить учить выполнять движения по тексту потешки.	1	02.03
78	Тема: «Ножки, ножки бежали по дорожке...» Основные движения: бег с остановкой и выполнением задания (встать на скамейку - равновесие); ползание «змейкой» между расставленными предметами. Цель: учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания (встать на скамейку - равновесие),	1	04.03

	закреплять умение останавливаться по сигналу, сохранять статистическое равновесие на повышенной опоре; упражнять в ползании на четвереньках «змейкой» между расставленными предметами, закреплять умение огибать предметы слева и справа; развивать ловкость, умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; воспитывать положительное отношение к окружающему миру. Игра: «Лягушки». Цель: упражнять в прыгивании в глубину, развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения.		
79	Тема: «Играем с Медвежонком». Основные движения: ходьба на носках; бег с остановкой и выполнением задания (встать на куб или гимнастическую скамейку); прыжок вверх с касанием предмета рукой. Цель: учить ходить на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение головы; закреплять умение сохранять статистическое равновесие на ограниченной площади; упражнять в прыжках вверх, развивать умение энергично отталкиваться ногами; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр; формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно; развивать ловкость, быстроту, смекалку; воспитывать доброту, бережное отношение к окружающим. Игра: «Передай мяч». Цель: закреплять умение передавать мяч в руки рядом стоящему ребенку.	1	07.03
80	Тема: «Мы дружные ребята». Основные движения: прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2 м; ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 4 м. Цель: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно; упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении; формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно, ориентируясь в пространстве и сохраняя равновесие; совершенствовать умение воспринимать сигнал к началу и окончанию	1	09.03

	движения; развивать ловкость и координацию движений; воспитывать толерантность, дружелюбие. Игра: «Цыплята». Цель: упражнять в беге с увертыванием, закреплять умение, двигаться ритмично под музыку.		
81	Тема: «1-2-3-4-5 - очень любим мы играть!» Основные движения: ползание в обруч, расположенный вертикально к полу; бросание вверх и ловля мяча. Цель: учить проползать в обруч, расположенный вертикально к полу, развивать умение координировать движения рук и ног; упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать умение энергично подбрасывать мяч вверх и ловить его, не прижимая к себе; закреплять умение выполнять упражнения в общем для всех темпе, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения; продолжить совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения; развивать ловкость, выносливость; воспитывать привычку к активному отдыху, бережное отношение к игрушкам, уважительное отношение друг к другу. Игра: «Игрушки». Цель: упражнять в ходьбе по шнуру, положенному прямо; развивать умение сохранять равновесие, рефлекс правильной походки.	1	11.03
82	Тема: «Мы дружные ребята». Основные движения: прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2 м; ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 4 м. Цель: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно; упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении; формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно, ориентируясь в пространстве и сохраняя равновесие; совершенствовать умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; развивать ловкость и координацию движений; воспитывать толерантность, дружелюбие. Игра: «Цыплята». Цель: упражнять в беге с увертыванием, закреплять		14.03

	умение, двигаться ритмично под музыку.		
83	Тема: «Серик в гостях у ребят». Основные движения: бросание мяча двумя руками от груди; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 3 м. Цель: учить бросать мяч двумя руками от груди, развивать умение правильно держать мяч у груди; закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр; развивать ловкость, быстроту, глазомер; воспитывать толерантность, доброжелательность. Игра: «Котята и ребята». Цель: развить выносливость, упражнять в беге в прямом направлении.	1	16.03
84	Тема: «Коробка с подарками». Основные движения: ползание на четвереньках по доске, положенной на пол (ширина 25 см, длина 2 м); бросание мяча двумя руками от груди. Цель: учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади; упражнять в бросании мяча двумя руками от груди, закреплять умение выпрямлять руки вслед за мячом; приучать детей действовать совместно, в одинаковом для всех темпе; развивать ловкость, координацию движений; воспитывать организованное п., желание играть совместно. Игра: «Найди предмет». Цель: развивать ориентировку в пространстве чала.	1	18.03
85	Тема: «Мы маленькие наездники». Основные движения: лазание по наклонной лестнице; ходьба по гимнастической скамейке (высота 20 см, ширина 20 см). Цель: учить лазать по наклонной лестнице приставным шагом; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной площади опоры; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр; совершенствовать умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; развивать ловкость, быстроту, глазомер; воспитывать толерантность, доброжелательность. Игра: «Байга».		21.03

	Цель: упражнять в движении прямым галопом, развивать быстроту.		
86	Тема: «Разноцветные флажки». Основные движения: музыкально - ритмические движения (марш под музыку); перешагивание через рейки лестницы, положенной на пол (руки в стороны). Цель: учить ходить в колонне по одному, маршировать под музыку всем вместе, четко и ритмично двигаясь в колонне; упражнять в перешагивании через рейки лестницы, положенной на пол (руки в стороны); закреплять умение высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие; развивать координацию и выразительность движений; воспитывать положительный отклик на занятия физической культурой, организованность. Игра: «Подбрось выше». Цель: продолжить закреплять умение подбрасывать и ловить мяч кистями рук, не прижимая к груди.	1	25.03
87	Тема: «Станем маленькими солдатами». Основные движения: построение в круг; музыкально - ритмические движения (марш под музыку); ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине гимнастической стенки. Цель: продолжить учить строиться в круг, быстро находить свое место при построении; закреплять умение маршировать под музыку всем вместе, ритмично двигаясь и отмечая начало и окончание каждой части музыкального произведения; упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию движения рук и ног, умение выполнять движения последовательно; воспитывать смелость. Игра: «Попади в цель». Цель: закреплять умение метать в вертикальную цель, развивать глазомер.	1	28.03
88	Тема: «Поездка на дачу к бабушке». Основные движения: ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине гимнастической стенки; бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 1м. Цель: учить ползать по наклонной доске на четвереньках, легко спускаться с нее; закреплять умение бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в	1	30.03

	подставленные ладони срасставленными свободно в стороны пальцами; развивать ловкость, выносливость, координацию движений; развивать кругозор детей посредством ознакомления элементами быта; воспитывать доброжелательность, толерантность. Игра: «Найди свое место». Цель: развивать ориентировку в пространстве		
89	Тема: «Зоопарк». Основные движения: перешагивание через предметы, лежащие на полу (расстояние между ними 25 см); ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине гимнастической стенки. Цель: учить перешагивать через предметы, лежащие на полу (расстояние между ними 25 см), сохранять ровную осанку; закреплять умение ползать по наклонной доске, координировать движения рук и ног, развивать ловкость; упражнять в ходьбе по залу с выполнением несложных заданий; развивать умение находить свое место в построениях, ориентировку в пространстве, внимание; воспитывать бережное отношение к животным. Игра: «Волк и козлята». Цель: закреплять умение бегать с увертыванием, развивать внимание, быстроту реакции.	1	01.04
90	Тема: «Игрушки». Основные движения: ползание в обруч, расположенный вертикально к полу; бросание вверх и ловля мяча. Цель: учить проползать в обруч, расположенный вертикально к полу, развивать умение группироваться; закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его, не прижимая к себе; упражнять в ходьбе с мячами, умение раскладывать мячи по цвету; развивать умение выполнять движения последовательно; воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность. Игра: «Игрушки». Цель: закреплять умение ходить по шнуру, положенному прямо, развивать рефлекс правильной походки.	1	04.04
91	Тема: «Шарики-фонарики». Основные движения: бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 1,5 м; прыжок в плоский обруч, лежащий на полу. Цель: учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от	1	06.04

	него в подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами с расстояния 1,5 м; упражнять в прыжках в плоский обруч, лежащий на полу, закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки; совершенствовать умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку и сохраняя равновесие; развивать ловкость, выносливость, координацию движений; воспитывать интерес к занятиям физической культурой. Игра: «Вверх - вниз». Цель: упражнять в ходьбе по наклонной доске в произвольном порядке.		
92	Тема: «Мы маленькие наездники». Основные движения: лазание по наклонной лестнице; ходьба по гимнастической скамейке (высота 20 см, ширина 20 см). Цель: учить лазать по наклонной лестнице приставным шагом; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной площади опоры; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр; совершенствовать умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; развивать ловкость, быстроту, глазомер; воспитывать толерантность, доброжелательность. Игра: «Байга». Цель: упражнять в движении прямым галопом, развивать быстроту.	1	08.04
93	Тема: «Гномик в гостях у ребят». Основные движения: прыжки в глубину с высоты 20 см; лазание по наклонной лестнице приставным шагом. Цель: продолжить учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки; закреплять умение лазать по наклонной лестнице приставным шагом; формировать умение внимательно слушать указания педагога, следить за показом; развивать ловкость, силу; воспитывать привычку к активному отдыху. Игра: «Ровным кругом». Цель: закреплять умение двигаться по кругу, развивать умение согласовывать свои действия с действиями других детей.	1	11.04
94	Тема: «Греемся около озера».	1	13.04

	Основные движения: ходьба по кирпичикам, положенным на расстояние 15 см один от другого (упражнение в равновесии); ползание на четвереньках с перелезанием через гимнастическую скамейку. Цель: учить перешагивать с кирпичика на кирпичик, сохранять равновесие; развивать координацию движений; закреплять умение перелезать через препятствие, координировать движения рук и ног; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику рук, силу, ловкость; воспитывать привычку к занятиям физической культурой, заботиться о здоровье. Игра: «Лягушки». Цель: упражнять в прыжках в глубину, развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом.		
95	Тема: «Путешествие в лес». Основные движения: музыкально-ритмические движения; ходьба по кирпичикам, положенным на расстояние 15 см один от другого; катание мячей через ворота (ширина 50 см) с расстояния 2 м. Цель: учить передавать образные движения животных; закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади; упражнять в катании мяча в ворота энергичным подталкиванием; формировать умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания педагога; развивать выносливость, ловкость, внимание; воспитывать привычку к активному отдыху, экологическую культуру. Игра: «Найди свой домик». Цель: развивать ориентировку в пространстве.	1	15.04
96	Тема: «Встреча с лесными друзьями». Основные движения: прыжки на двух ногах через предмет (высота предмета 10 см); музыкально-ритмические движения; катание мячей друг другу из положения сидя ноги врозь, расстояние 2 м. Цель: учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком обеих ног; закреплять умение передавать образные движения животных; упражнять в катании мяча друг другу, сохраняя направление движения мяча; формировать умение действовать	1	18.04

	совместно, в одинаковом для всех темпе; развивать координацию и выразительность движений; воспитывать положительный отклик на занятия физической культурой, организованность. Игра: «Платок». Цель: развивать мелкую моторику рук, умение манипулировать предметами.		
97	Тема: «Смелый мышонок». Основные движения: бросание мяча диаметром 1 мм двумя руками через шнур из-за головы; прыжки на двух ногах через предмет (высота 10 см). Цель: учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, энергично выпрямляя руки; закреплять умение перепрыгивать через предмет, отрабатывая навык энергичного отталкивания и мягкого приземления при полусогнутых ногах, умение выполнять движения последовательно; воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность. Игра: «Через болото». Цель: упражнять в ходьбе по следам, развивать внимание, умение сохранять равновесие.	1	20.04
98	Тема: «Необычные гости». Основные движения: влезание на гимнастическую стенку и спуск с нее; бросание мяча диаметром 15 см двумя руками через сетку из-за головы. Цель: учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, правильно держаться за перекладину: 4 пальца сверху, большой - снизу; закреплять умение придавать мячу правильную траекторию, направлять мяч вперед-вверх энергичным выпрямлением рук; закреплять умение выполнять упражнения в общем темпе для всех, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения; совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения; развивать ловкость, выносливость; воспитывать привычку к активному отдыху, желание двигаться. Игра: «Лошадки». Цель: закреплять умение имитировать скачки на лошадях в разном темпе под музыку.	1	22.04
99	Тема: «Веселые соревнования». Основные движения: перешагивание через препятствия (рейки, положенные на кубы) высотой 20 см; влезание на гимнастическую стенку и спуск с нее.	1	25.04

	Цель: учить перешагивать через препятствия: высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие; закреплять умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, развивать координацию движений, смелость, умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно; ориентирясь в пространстве и сохраняя равновесие; развивать ловкость, быстроту, смекалку; воспитывать привычку к активному отдыху, желание двигаться, уважительное отношение друг к другу. Игра: «Ласточка». Цель: упражнять в беге в произвольном направлении, развивать быстроту реакции.		
100	Тема: «Волшебный колокольчик». Основные движения: ходьба приставным шагом вперед; ходьба по бревну, со стесанной поверхностью; музыкально-ритмические движения. Цель: учить ходить вперед приставным шагом, выносить вперед одну ногу и приставлять к ней другую; закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади опоры; совершенствовать умение передавать движением музыкальные образы, умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку и сохраняя равновесие; развивать ловкость, выносливость, координацию движений; воспитывать толерантность, интерес к занятиям физической культурой. Игра: «Ловля волков». Цель: упражнять в ползании, закреплять умение согласовывать свои действия с действиями других детей.	1	27.04
101	Тема: «Колобок, колобок». Основные движения: ходьба «змейкой» между предметами; прыжки в длину с места через две линии; подлезание под дугой (высота 50 см). Цель: учить ходить «змейкой» между предметами, сохраняя равновесие; упражнять в прыжках через две линии, приземляясь на полусогнутые ноги; закреплять умение подлезать под дугу, ползать между предметами; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр; формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений;	1	29.04

	развивать мелкую моторику рук, силу, ловкость; воспитывать привычку к занятиям физической культурой, заботиться о здоровье. Игра: «Найди пару!» Цель: закреплять умение начинать и заканчивать движение в соответствии с музыкой, развивать ориентировку в пространстве.		
102	Тема: «1 -2-3 - книга оживи!» Основные движения: прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 3 м; ходьба и бег на носках; ползание «змейкой» между расставленными предметами.Цель: учить отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки; закреплять умение ритмично ходить и легко бегать на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение осанки; упражнять в ползании между предметами, развивать координацию движений рук и ног; формировать умение использовать имеющийся опыт, соотносить изображение на картинке с движением; развивать ловкость, силу; воспитывать желание играть, умение соблюдать правила игры. Игра: «Скорее в круг». Цель: развитие быстроты реакции, упражнять в беге по кругу.	1	02.05
103	Тема: «Малыши в зоопарке». Основные движения: бег с одной стороны площадки на другую (расстояние 10 м); перешагивание через предметы, лежащие на полу (расстояние между ними 20 см); ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине гимнастической стенки. Цель: учить легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, согласовывать свой бег с бегом других детей; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы; упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию движений, смелость; формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно ориентируясь в пространстве и сохраняя равновесие; развивать ловкость, быстроту, смекалку; воспитывать бережное отношение к животным. Игра: «Пройди тихо». Цель: упражнять в ходьбе на носках, развивать ориентировку в пространстве.	1	04.05

104	Тема: «1-2-3-4-5 - очень любим мы играть!» Основные движения: ползание в обруч, расположенный вертикально к полу; бросание вверх и ловля мяча. Цель: учить проползать в обруч, расположенный вертикально к полу, развивать умение координировать движения рук и ног; упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать умение энергично подбрасывать мяч вверх и ловить его, не прижимая к себе; закреплять умение выполнять упражнения в общем для всех темпе, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения; продолжить совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения; развивать ловкость, выносливость; воспитывать привычку к активному отдыху, бережное отношение к игрушкам, уважительное отношение друг к другу. Игра: «Игрушки». Цель: упражнять в ходьбе по шнуру, положенному прямо; развивать умение сохранять равновесие, рефлекс правильной походки.	1	06.05
105	Тема: «На лесной тропинке». Основные движения: бег по кругу, взявшись за руки; ходьба по шнуру, положенному зигзагообразно; бросание мяча двумя руками от груди. Цель: учить бегать по кругу, взявшись за руки, сохраняя один темп и ритм; закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади; упражнять в бросании мяча двумя руками от груди, выпрямляя руки резким движением; продолжить формировать умение выполнять упражнения в общем для всех темпе, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения; совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения; развивать ловкость, внимание, координацию движений; воспитывать умение играть вместе, уступать друг другу. Игра: «Проползти по мостику». Цель: упражнять в ползании на четвереньках по ограниченной площади.	1	11.05
106	Тема: «Подарки от бабушки». Основные движения: прыжки на двух ногах через предмет (высота 5 см); ходьба и бег со сменой направления; ходьба по гимнастической скамейке (высота 30 см, ширина 20 см).	1	13.05

	Цель: учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком обеих ног; упражнять в умении менять направление движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны; закреплять умение сохранять равновесие на повышенной опоре; обогащать культуру и двигательный опыт ребенка посредством ознакомления с народными традициями, играми; развивать выносливость, координацию движений, внимание; воспитывать толерантность, дружелюбие, коллективизм, умение играть совместно. Игра: «Самый ловкий». Цель: закреплять умение ловить мяч в подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами.		
107	Тема: «От улыбки станет всем теплей». Основные движения: бросание мяча об пол и ловля; прыжки на двух ногах через предмет (высота 5 см). Цель: учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; закреплять умение перепрыгивать через предмет, энергично отталкиваясь и мягко приземляясь на полусогнутые ноги; продолжить формировать умение слушать объяснения педагога, следить за показом; развивать выносливость, координацию движений, внимание; воспитывать положительное отношение к окружающему миру. Игра: «Передай асык». Цель: упражнять в манипуляции мелкими предметами, развивать быстроту реакции.	1	16.05
108	Тема: «Мы станем большими и сильными». Основные движения: ходьба по наклонной доске (один конец приподнят на высоту 20 см); ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни по доске, положенной на пол (ш 25 см, дл. 2 м). Цель: учить ходить по наклонной доске, смотреть вперед, сохраняя осанку на ограниченной площади; закреплять умение ползать с опорой на ладони и ступни по ограниченной площади, согласовывать движения рук и ног, умение правильно выполнять указания педагога, регулировать фазу вдоха-выдоха; развивать выносливость, организованность, умение находить свое место; воспитывать доброжелательность, умение уступать в игре. Игра: «Ласточка». Цель: упражнение в беге, развивать координацию движений рук и ног, внимание.	1	18.05
	Итого:	108	

