

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

**ФИО ребенка:** Бритоусова Валерия

**Дата рождения ребенка:** 17.10.2017

**Организации образования** (Детский сад -ясли №46 «Огонек» отдела образования по г.Усть- Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области)

**Группа:** средняя группа «Ягодка» (от 3 до 4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Совершенствовать умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Развивать умение участвовать в совместных подвижных играх	Совершенствовать навык катания на трехколесном велосипеде	3 уровень
Коммуникация	Продолжать учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки	Формировать навык соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Учить слушать, понимать и пересказывать наизусть стихи на казахском языке	3 уровень
Познание	Формировать навык подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению	Формировать навык ориентироваться в пространстве от себя	Совершенствовать умение преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования.	3 уровень
Творчество	Развивать умение владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги.	Развивать умение раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей	Совершенствовать навык владения основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности	3 уровень
Социум	Развивать умение выполнять роли членов семьи в сюжетно ролевых играх	Учить называть предметы быта казахского народа	Совершенствовать первоначальное представление о столицы, государственных символах.	3 уровень

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

**ФИО ребенка:** Ильина Софья

**Дата рождения ребенка:** 10.02.2018

**Организации образования** (Детский сад -ясли №46 «Огонек» отдела образования по г.Усть- Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области)

**Группа:** средняя группа «Ягодка» (от 3 до 4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	Формировать проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур	Совершенствовать первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни	Совершенствовать навык соблюдать последовательность выполнения движений	3 уровень
<b>Коммуникация</b>	Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Учить пересказывать небольшие произведения, развивать связную речь	Совершенствовать навык применять необходимые слова и словосочетания	3 уровень
<b>Познание</b>	Учить сравнивать два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения.	Учить преобразовывать лист бумаги различными способами конструирования	Закрепить знания понятий: «много», «один», «по одному», "ни одного"	3 уровень
<b>Творчество</b>	Учить рисовать цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов	Совершенствовать навык использовать различные приемы при лепке	Формировать умение различать темп музыкального произведения	3 уровень
<b>Социум</b>	Формировать представления о детском саде, сотрудниках детского сада	Учить называть предметы быта казахского народа	Совершенствовать первоначальное представление о столицы, государственных символах.	3 уровень

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

**ФИО ребенка:** Колесников Кирилл

**Дата рождения ребенка:** 30.08.2018

**Организации образования** (Детский сад -ясли №46 «Огонек» отдела образования по г.Усть- Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области)

**Группа:** средняя группа «Ягодка» (от 3 до 4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Учить участвовать в совместных подвижных играх	Учить выполнять основные движения	2 уровень
<b>Коммуникация</b>	Учить отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения.	Учить применять необходимые слова и словосочетания при беседе	Учить применять необходимые слова и словосочетания	2 уровень
<b>Познание</b>	Учить располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;	Формировать умение выделять из группы один предмет и объединять в группы	Формировать умение ориентироваться в пространстве и во времени	2 уровень
<b>Творчество</b>	Уметь дорисовывать элемент к готовому силуэту	Учить закрашивать различные формы, не выходя за контуры	Формировать навык различать темп музыкального произведения	2 уровень
<b>Социум</b>	Учить называть и различать транспортные средства	Формировать представления о детском саде, сотрудниках детского сада	Формировать первоначальное представление о родном городе столицы, государственных символах	2 уровень

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

**ФИО ребенка:** Колесникова Дарина

**Дата рождения ребенка:** 30.03.2018

**Организации образования** (Детский сад -ясли №46 «Огонек» отдела образования по г.Усть- Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области)

**Группа:** средняя группа «Ягодка» (от 3 до 4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать навык владеть различными видами основных движений	Продолжать развивать проявление самостоятельности при выполнении культурно гигиенических навыков	Продолжать учить принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения.	3 уровень
Коммуникация	Формировать развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	Учить отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения	Эмоционально воспринимать сюжет; называть знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним	2 уровень
Познание	Формировать представления о частях	Учить преобразовывать лист бумаги в объемные формы, используя различные способы	Развивать умение различать правую и левую руку.	3 уровень
Творчество	Формировать умение сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности	Учить ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки	Формировать навык раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони;	3 уровень
Социум	Формировать представления о детском саде, сотрудниках детского сада	Формировать первоначальное представление о родном городе столицы, государственных символах	Учить называть предметы быта казахского народа	3 уровень

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

**ФИО ребенка:** Литвинов Мирон

**Дата рождения ребенка:** 28.03.2018

**Организации образования** (Детский сад -ясли №46 «Огонек» отдела образования по г.Усть- Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области)

**Группа:** средняя группа «Ягодка» (от 3 до 4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	Формировать первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни	Учить кататься с невысокой горки. Катать друг друга на санках.	Формировать умение выполнять основные движения	3 уровень
<b>Коммуникация</b>	Учить произносить внятно гласные и согласные звуки	Учить пересказывать небольшие произведения, развивать связную речь	Учить отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	2 уровень
<b>Познание</b>	Учить располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;	Учить конструировать из бумаги в технике оригами.	Формировать представление о некоторых растениях родного края	2 уровень
<b>Творчество</b>	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования	Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемым предметам	Владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности	2 уровень
<b>Социум</b>	Формировать умение выполнять роли членов семьи в сюжетно ролевых играх	Формировать первоначальное представление о родном городе столицы, государственных символах	Продолжать учить называть предметы быта казахского народа	2 уровень

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

**ФИО ребенка:** Маратов Темірхан

**Дата рождения ребенка:** 14.07.2018

**Организации образования** (Детский сад -ясли №46 «Огонек» отдела образования по г.Усть- Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области)

**Группа:** средняя группа «Ягодка» (от 3 до 4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Проявлять самостоятельность при одевании на прогулку	Продолжать учить принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения	2 уровень
Коммуникация	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки, повторять несложные фразы	Продолжать учить произносить внятно все звуки речи, работать над звуковой культурой речи через чистоговорки, скороговорки и т.д.	Продолжать формировать развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками	1 уровень
Познание	Учить различать основные формы строительного материала (кубики, кирпичики)	Формировать представление о некоторых растениях родного края.	Учить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине.	2 уровень
Творчество	Формировать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги	Формировать первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования	Учить выполнять танцевальные движения со сменой динамики по одному, в парах, имитирует движения	2 уровень
Социум	Учить называть членов семьи и ближайшего окружения	Учить называть транспортные средства	Учить называть предметы быта казахского народа	2 уровень

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

**ФИО ребенка:** Полякова Лидия

**Дата рождения ребенка:** 06.11.2017

**Организации образования** (Детский сад -ясли №46 «Огонек» отдела образования по г.Усть- Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области)

**Группа:** средняя группа «Ягодка» (от 3 до 4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Формировать навык владения различными видами основных движений	Продолжать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	3 уровень
Коммуникация	Переходить от коротких предложений к более сложным	Формировать развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	Продолжать учить соблюдать приемы выразительности речи (темп речи, интонация)	3 уровень
Познание	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов, собирать элементарные пазлы	Формировать навык различать правую и левую руку.	Формировать умение ориентироваться в пространстве и во времени	3 уровень
Творчество	Учить выполнять элементарные движения под плясовые мелодии	Формировать представление о способах изображения ( пятно, линия, ритм)	Развивать умение раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей	3 уровень
Социум	Учить называть предметы быта казахского народа	Формировать умение выполнять роли членов семьи в сюжетно ролевых играх	Формировать первоначальное представление о родном городе столицы, государственных символах	3 уровень

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

**ФИО ребенка:** Постарнак Николь

**Дата рождения ребенка:** 09.07.2018

**Организации образования** (Детский сад -ясли №46 «Огонек» отдела образования по г.Усть- Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области)

**Группа:** средняя группа «Ягодка» (от 3 до 4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений	Учить выполнять физические упражнения, имитируя движения животных	Способствовать проявлению самостоятельности при выполнении культурно гигиенических навыков	3 уровень
Коммуникация	Формировать умение отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках	Формировать умение воспроизводить короткие сказки и рассказы	Продолжать учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове	3 уровень
Познание	Формировать умение называть и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь через дидактические игры	Формировать представление о правилах поведения в природе	Знать и называть детали строительного материала, располагает их различными способами	3 уровень
Творчество	Называть музыкальные инструменты (погремушка, барабан, бубен, домбра);	Формировать умение создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу	Совершенствовать умение владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для лепки	3 уровень
Социум	Формировать умение выполнять роли членов семьи в сюжетно ролевых играх	Формировать первоначальное представление о родном городе столицы, государственных символах	Продолжать учить называть предметы быта казахского народа	3 уровень

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

**ФИО ребенка:** Родионов Ролан

**Дата рождения ребенка:** 04.10.2017

**Организации образования** (Детский сад -ясли №46 «Огонек» отдела образования по г.Усть- Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области)

**Группа:** средняя группа «Ягодка» (от 3 до 4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Формировать умение участвовать в совместных подвижных играх	Совершенствовать умение выполнять основные движения	3 уровень
Коммуникация	Учить отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения.	Учить применять необходимые слова и словосочетания при беседе	Развивать умение воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества. Соблюдать интонационную выразительность речи персонажей.	3 уровень
Познание	Формировать умение располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;	Учить умению выделять из группы один предмет и объединять в группы	Совершенствовать навык ориентироваться в пространстве и во времени	3 уровень
Творчество	Уметь дорисовывать элемент к готовому силуэту	Учить закрашивать различные формы, не выходя за контуры	Совершенствовать основные технические навыки и умения, необходимые для лепки	3 уровень
Социум	Формировать представления о детском саде, сотрудниках детского сада	Совершенствовать умение выполнять роли членов семьи в сюжетно ролевых играх	Продолжать формировать первоначальное представление о родном городе столицы, государственных символах	3 уровень

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

**ФИО ребенка:** Семенова Алиса

**Дата рождения ребенка:** 24.02.2018

**Организации образования** (Детский сад -ясли №46 «Огонек» отдела образования по г.Усть- Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области)

**Группа:** средняя группа «Ягодка» (от 3 до 4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)	Формировать навык выполнения основных видов движений	Учить принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения.	3 уровень
<b>Коммуникация</b>	Способствовать умению переходить от коротких предложений к более сложным	Развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	Формировать навык соблюдать приемы выразительности речи (темп речи, интонация)	2 уровень
<b>Познание</b>	Формировать умение конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов, собирать элементарные пазлы	Формировать умение различать по характерным признакам животных и их детенышей	Закрепить понятия «много», «один», «по одному», "ни одного"	3 уровень
<b>Творчество</b>	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования	Формировать умение подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемым предметам	Развивать владение основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности	2 уровень
<b>Социум</b>	Совершенствовать умение выполнять роли членов семьи в сюжетно ролевых играх	Продолжать формировать представления о детском саде, сотрудниках детского сада	Продолжать формировать первоначальное представление о родном городе столицы, государственных символах	3 уровень

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

**ФИО ребенка:** Сакова Рамина

**Дата рождения ребенка:** 27.06.2018

**Организации образования** (Детский сад -ясли №46 «Огонек» отдела образования по г.Усть- Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области)

**Группа:** средняя группа «Ягодка» (от 3 до 4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	Учить владеть различными видами основных движений	Формировать проявление самостоятельности при выполнении культурно гигиенических навыков	Продолжать учить принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения.	2 уровень
<b>Коммуникация</b>	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки	Формировать интонационную выразительность речи персонажей	Формировать умение произносить внятно все звуки речи	2 уровень
<b>Познание</b>	Учить располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;	Учить конструировать из бумаги в технике оригами.	Формировать представление о некоторых растениях родного края	2 уровень
<b>Творчество</b>	Формировать умение владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги.	Формировать умение раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей	Совершенствовать первоначальные навыки закрашивания форм.	3 уровень
<b>Социум</b>	Учить называть предметы быта казахского народа	Формировать первоначальное представление о городе	Формировать первоначальное представление о столицы, государственных символах	2 уровень

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

**ФИО ребенка:** Черкашена Яна

**Дата рождения ребенка:** 12.02.2018.

**Организации образования** (Детский сад -ясли №46 «Огонек» отдела образования по г.Усть- Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области)

**Группа:** средняя группа «Ягодка» (от 3 до 4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни	Учить кататься с невысокой горки. Катать друг друга на санках.	Формировать умение выполнять основные движения	2 уровень
Коммуникация	Учить произносить внятно гласные и согласные звуки	Учить пересказывать небольшие произведения, развивать связную речь	Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	2 уровень
Познание	Располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;	Учить конструировать из бумаги в технике оригами.	Иметь представление о некоторых растениях родного края	2 уровень
Творчество	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования	Формировать умение подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемым предметам	Формировать умение выполнять элементарные движения под плясовые мелодии	2 уровень
Социум	Учить называть членов семьи и ближайшего окружения	Учить называть предметы быта казахского народа	Формировать первоначальное представление о городе	2 уровень

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

**ФИО ребенка:** Шайхутдинова Ульяна

**Дата рождения ребенка:** 19.09.2017

**Организации образования** (Детский сад -ясли №46 «Огонек» отдела образования по г.Усть- Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области)

**Группа:** средняя группа «Ягодка» (от 3 до 4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	Формировать умение принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения.	Способствовать участвовать в совместных подвижных играх	Совершенствовать навык выполнение основных движений	3 уровень
<b>Коммуникация</b>	Продолжать учить отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения.	Продолжать учить применять необходимые слова и словосочетания при беседе	Формировать умение применять необходимые слова и словосочетания	3 уровень
<b>Познание</b>	Формировать навык располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;	Продолжать учить выделять из группы один предмет и объединять в группы	Формировать навык ориентироваться в пространстве и во времени	3 уровень
<b>Творчество</b>	Формировать навык дорисовывать элемент к готовому силуэту	Продолжать формировать навык закрашивания различных форм, не выходя за контуры	Формировать умение различать темп музыкального произведения	3 уровень
<b>Социум</b>	Формировать представления о детском саде, сотрудниках детского сада	Учить называть предметы быта казахского народа	Совершенствовать первоначальное представление о столицы, государственных символах.	3 уровень

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

**ФИО ребенка:** Абайжанов Арсен

**Дата рождения ребенка:** 13.03.2018г

**Организации образования** (Детский сад -ясли №46 «Огонек» отдела образования по г.Усть- Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области)

**Группа:** средняя группа «Ягодка» (от 3 до 4-х лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	Проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур Формировать умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Формировать первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни	Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	2-ой уровень
<b>Коммуникация</b>	Произносить внятно гласные и согласные звуки Согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Формировать развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	Учить употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около	2-ой уровень
<b>Познание</b>	Учить сравнивать два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения	Учить преобразовывать лист бумаги различными способами конструирования	Формировать знания о геометрических фигурах Знать понятия «много», «один», «по одному», "ни одного"	2-ой уровень
<b>Творчество</b>	Учить рисовать цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов	Учить использовать различные приемы при лепке	Учить изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами	2-ой уровень
<b>Социум</b>	Учить называть членов семьи и ближайшего окружения	Учить называть предметы быта казахского народа	Формировать первоначальное представление о городе	2-ой уровень

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

**ФИО ребенка:** Банникова Софья

**Дата рождения ребенка:** 19.04.2018

**Организации образования** (Детский сад -ясли №46 «Огонек» отдела образования по г.Усть- Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области)

**Группа:** средняя группа «Ягодка» (от 3 до 4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Уметь выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Учить навыкам езды на трехколесном велосипеде	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	2 уровень
Коммуникация	Переходить от коротких предложений к более сложным	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	Соблюдать приемы выразительности речи (темп речи, интонация)	2 уровень
Познание	Учить преобразовывать лист бумаги различными способами конструирования	Формировать представления о частях суток	Закрепит знание понятий «много», «один», «по одному», "ни одного"	3 уровень
Творчество	Уметь сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности Понимать смысл песни	Формировать представление о способах изображения ( пятно, линия, ритм)	Учить создавать несложные сюжетные композиции	3 уровень
Социум	Учить называть предметы быта казахского народа	Формировать первоначальное представление о городе	Формировать первоначальное представление о столице, государственных символах	2 уровень