

**Сводная таблица результатов диагностики итогового контроля детей в средней группе «Ягодка» (от 3 до 4 лет)
на 2021-2022 учебный год**

№	Образовательная область	I уровень (низкий)			II уровень (средний)			III уровень (высокий)		
		Показатели нач. диагностик и (сентябрь 2021г.)	Показатели промеж. диагностик и (январь 2022г.)	Показатели итоговой диагностик и (апрель 2022г.)	Показатели нач. диагностик и (сентябрь 2021г.)	Показатели промеж. диагностик и (январь 2022г.)	Показатели итоговой диагностик и (апрель 2022г.)	Показатели нач. диагностики (сентябрь 2021г.)	Показатели промеж. диагностик и (январь 2022г.)	Показатели итоговой диагностик и (апрель 2022г.)
1	«Коммуникация»	3 детей-19%	2 детей – 13%	1 ребёнок-6%	13 детей-81%	10 детей – 67%	8 детей - 54%	0 детей - 0%	3 детей – 20%	6 детей - 40%
2	«Познание»	3 детей-18,75%	0 детей – 0%	0 детей – 0%	13 детей-81,25%	11 детей – 74%	6 детей – 40%	0 детей- 0%	4 детей – 26%	9 детей – 60%
3	«Творчество»	2 детей-12,5%	0 детей – 0%	0 детей – 0%	14 детей-87,5%	11 детей – 73,5%	6 детей – 40%	0 детей- 0%	4 детей – 26,5%	9 детей – 60%
4	«Социум»	3 детей-19%	1 ребёнок – 7%	0 детей – 0%	13 детей-81%	10 детей – 67%	7 детей - 47%	0 детей- 0%	4 детей – 26%	8 детей - 53%
5	«Здоровье»	0 детей-0%	0 детей – 0%	0 детей – 0%	16 детей-100%	11 детей – 73,5%	6 детей – 40%	0 детей- 0%	4 детей – 26,5%	9 детей – 60%
Средний итоговый показатель по образовательным областям (%)		13,85%	4%	1,20%	86,15%	71%	44,2%	0%	25%	54,6%

**Аналитическая справка по результатам усвоения воспитанниками
Средней группы «Ягодка» (от 3 лет)**

программного материала Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения согласно ГОСО РК

Период обследования: сентябрь 2021г. – май 2022г.

Программа по всем образовательным областям усвоена на достаточном уровне.

По итогам контрольных срезов 98,8% детей показали положительный результат усвоения программного материала.

Второй уровень (средний) - 44,2%, третий уровень (высокий) – 54,6%, первый уровень (низкий) – 1,2%,

Предполагаемая причина первого уровня усвоения программного материала: языковая проблема ребёнка.

Анализ качества усвоения детьми данной группы знаний, умений и навыков по отдельным областям программы позволяет построить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты показаны детьми по области «Здоровья» - 100 %, «Творчество» - 100%, «Познание» - 100%, «Социум» - 100 %

Несколько ниже по области Коммуникация - 98,8%.

Анализ качества усвоения детьми данной группы отдельных тем раздела программы показывает, что наиболее высокие

результаты показаны детьми по следующим разделам:

3 уровень (высокий) усвоения материала по следующим разделам: «Лепка» -66 %, «Музыка» - 66%, «Аппликация» - 66%, «Рисование» - 60%, «Основы математики» - 60%, «Конструирование» - 60%, «физкультура» 60%, «Естествознание» - 53 %, «Художественная литература» - 53,4%, «Ознакомление с окружающим» - 53%.

Допустимый 2-ой (средний) уровень усвоения материала по следующим разделам: «Казахский язык» - 93,4%, «Развитие речи» - 46,7 %.

Наиболее низкий 1-ый уровень по разделам: «Развитие речи» 6,6 %, «Художественная литература» - 6,6%, «Казахский язык» - 6,6%

Предполагаемая причина: новый раздел организованной учебной деятельности («Казахский язык»), задержка речевого развития, психологические проблемы.

Рекомендации: получить консультацию у психолога по организации работы с коррекционной группой, составить план работы с коррекционной группой, запланировать мероприятия по привлечению родителей к коррекционной работе.

Справку составили:

Воспитатели: Храпунова Л.А.

Цинн О.Д.