

**Сводная таблица результатов диагностики итогового контроля детей в средней группе «Ягодка» (от 3 до 4 лет)
на 2021-2022 учебный год**

№	Образовательная область	I уровень (низкий)			II уровень (средний)			III уровень (высокий)		
		Показатели нач. диагностики (сентябрь 2021г.)	Показатели промеж. диагностики (январь 2022г.)	Показатели итоговой диагностики (апрель 2022г.)	Показатели нач. диагностики (сентябрь 2021г.)	Показатели промеж. диагностики (январь 2022г.)	Показатели итоговой диагностики (апрель 2022г.)	Показатели нач. диагностики (сентябрь 2021г.)	Показатели промеж. диагностики (январь 2022г.)	Показатели итоговой диагностики (апрель 2022г.)
1	«Коммуникация»	3 детей-19%	2 детей – 13%	1 ребёнок- 6%	13 детей- 81%	10 детей – 67%	8 детей - 54%	0 детей - 0%	3 детей – 20%	6 детей - 40%
2	«Познание»	3 детей- 18,75%	0 детей – 0%	0 детей – 0%	13 детей- 81,25%	11 детей – 74%	6 детей – 40%	0 детей- 0%	4 детей – 26%	9 детей – 60%
3	«Творчество»	2 детей- 12,5%	0 детей – 0%	0 детей – 0%	14 детей- 87,5%	11 детей – 73,5%	6 детей – 40%	0 детей- 0%	4 детей – 26,5%	9 детей – 60%
4	«Социум»	3 детей-19%	1 ребёнок – 7%	0 детей – 0%	13 детей- 81%	10 детей – 67%	7 детей - 47%	0 детей- 0%	4 детей – 26%	8 детей - 53%
5	«Здоровье»	0 детей-0%	0 детей – 0%	0 детей – 0%	16 детей- 100%	11 детей – 73,5%	6 детей – 40%	0 детей- 0%	4 детей – 26,5%	9 детей – 60%
Средний итоговый показатель по образовательным областям (%)		13,85%	4%	1,20%	86,15%	71%	44,2%	0%	25%	54,6%

**Аналитическая справка по результатам усвоения воспитанниками
Средней группы «Ягодка» (от 3 лет)**

программного материала Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения согласно ГОСО РК

Период обследования: сентябрь 2021г. – май 2022г.

Программа по всем образовательным областям усвоена на достаточном уровне.

По итогам контрольных срезов 98,8% детей показали положительный результат усвоения программного материала.

Второй уровень (средний) - 44,2%, третий уровень (высокий) – 54,6%, первый уровень (низкий) – 1,2%,

Предполагаемая причина первого уровня усвоения программного материала: языковая проблема ребёнка.

Анализ качества усвоения детьми данной группы знаний, умений и навыков по отдельным областям программы позволяет построить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты показаны детьми по области «Здоровья» - 100 %, «Творчество» - 100%, «Познание» - 100%, «Социум» - 100 %

Несколько ниже по области Коммуникация - 98,8%.

Анализ качества усвоения детьми данной группы отдельных тем раздела программы показывает, что наиболее высокие результаты показаны детьми по следующим разделам:

3 уровень (высокий) усвоения материала по следующим разделам: «Лепка» -66 %, «Музыка» - 66%, «Аппликация» - 66%, «Рисование» - 60%, «Основы математики» - 60%, «Конструирование» - 60%, «физкультура» 60%, «Естествознание» - 53 %, «Художественная литература» - 53,4%, «Ознакомление с окружающим» - 53%.

Допустимый 2-ой (средний) уровень усвоения материала по следующим разделам: «Казахский язык» - 93,4%, «Развитие речи» - 46,7 %.

Наиболее низкий 1-ый уровень по разделам: «Развитие речи» 6,6 %, «Художественная литература» - 6,6%, «Казахский язык» - 6,6%

Предполагаемая причина: новый раздел организованной учебной деятельности («Казахский язык»), задержка речевого развития, психологические проблемы.

Рекомендации: получить консультацию у психолога по организации работы с коррекционной группой, составить план работы с коррекционной группой, запланировать мероприятия по привлечению родителей к коррекционной работе.

Справку составили:

Воспитатели: Храпунова Л.А. Цинн О.Д.