

Утверждаю
директор КГКП
«Детский сад-ясли №46 «Огонек»
отдела образования по городу
Усть-Каменогорску
Управления образования
Восточно-Казахстанской области
О.И. Федотова
«07» 09 2021 г.

**Календарно-тематическое планирование
организованной учебной деятельности
средней группы «Ягодка»
2021 – 2022 учебный год**

Образовательная область: Социум

Раздел: Ознакомление с окружающим миром

Цель: Учить детей экспериментировать с различными предметами, проявлять любознательность, особый интерес к людям их поступкам; правильно отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов, наблюдать за объектами живой и неживой природы, учить детей проявлять доброжелательное и бережное отношение к животным. Владеть способностью замечать, и называть простейшие изменения в природе, погоде. Наблюдать за объектами живой и неживой природы.

| № | Темы | Цели и задачи | Кол-во ОУД |
|---|--|--|------------|
| 1 | Детский сад – второй наш дом, как тепло, уютно в нем | Формировать представление о детском саде, показать, что детский сад похож на семью; как и в семье. Здесь есть взрослые, которые заботятся о детях; обобщить знания детей о профессиях сотрудников детского сада (повара, медицинской сестры); развивать положительные эмоции у детей, речь, внимание, память; воспитывать уважение к труду взрослых; доброе отношение друг к другу (называть друг друга ласково, нежно, весело). | 1 |
| 2 | Моя семья | O.: Познакомить с правом на любовь и заботу родителей; учить называть членов семьи; знать, что в семье все заботятся и любят друг – друга; понимать роль взрослого и детей в семье; вызывать у детей радость и гордость за то, что у него есть семья, и дом, в котором они живут. P.: обогащать словарный запас детей: мизинец, безымянный, средний, указательный, большой пальцы; B: воспитывать любовь к членам семьи. | 1 |
| 3 | Это я, это я, это все мои друзья! | Учить детей называть своё имя, фамилию. Учить называть по имени детей группы. Закрепить понятия «мальчик, девочка». Совершенствовать себя , как личность через общение с людьми. Учить, доброжелательно относиться к детям и взрослым в детском саду. Развивать эмоциональную отзывчивость, речевую активность, внимание. Закрепить умение раскрашивать предметы, не выходя за границы. Воспитывать дружелюбие, толерантность. | 1 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 4 | Вот я какой (я и мое тело). | Формировать у детей представление о частях тела человека. Подвести детей к пониманию прямой зависимости чистоты и здоровья. Воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи. | 1 |
| 5 | Кукла Сауле в гостях у ребят! | Расширять знания детей о посуде, научить соотносить названия посуды с названием продуктов, для которых она предназначена; обогащать словарь. Воспитывать навыки культурного общения (приветствие, прощание и др.), гостеприимства, вежливости, доброжелательности, умение действовать совместно. Воспитывать уважительное и заботливое отношение к членам семьи, родному дому. | 1 |
| 6 | «Кто варит кашу?» (наблюдение за трудом повара). | O.: Обогащать представления детей о труде и трудовых действиях взрослых. Дать знания о трудовых действиях повара, его рабочем инвентаре. P.: Развивать речь детей: отвечать полным ответом, используя словарь о профессии повара. B: воспитывать желание помогать старшим, уважение к труду старших, развивать эмоциональную отзывчивость, прививать навыки чистоты. | 1 |
| 7 | Моя Родина-Казахстан. | Обогатить знания детей о своей стране, вызвать желание больше узнать о ней. Довести до сведения, что Казахстан- большая, богатая, сильная страна. Дать понятие о главном городе страны- Астане. Развивать интерес, любознательность, мышление, речь детей. Воспитывать уважение, любовь к Родине. Чувство патриотизма. | 1 |
| 8 | Новый год у ворот! | Продолжать знакомить детей с традициями празднования Нового года. Учить различать материалы, из которых выполнены предметы на ощупь, на слух. Развивать полисенсорное восприятие предметов, речь, внимание, память. Воспитывать любовь к традиционным праздникам. | 1 |
| 9 | «Едет, летит, плывёт» (дидактическая игра) | O.: Научить детей узнавать и называть транспортные средства и классифицировать по месту передвижения, дать понятие о значении транспорта в жизни людей. Познакомить со значением красного и зелёного сигналов светофора. P.: Развивать умение различать части автомашины (кабина, руль, кузов, дверцы, колёса) B.: Соблюдать правила дорожного движения. | 1 |
| 10 | «Приключение в комнате» (дидактическая игра) | O.: формировать представления детей о том, какая бывает мебель, о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге, устраивать комнату для семьи, ставить мебель. P.: развивать умение отвечать на вопросы о своей семье, о том, кто что делает , как в семье помогают друг другу. Внимание, логическое мышление, речь. B.: Воспитывать уважительное и заботливое отношение к членам семьи. | 1 |
| 11 | Знакомство с профессиями | Расширять и уточнять представления детей о профессиях. Активизировать словарь ребенка новыми словами. Развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы. Воспитывать уважение к труду. | 1 |
| 12 | «Я водителем пойду...» (ознакомление с профессией | O: Обогащать представления детей о труде взрослых и их трудовых действиях. Дать знания о том, что машиной управляет шофер. Закрепить знания детей о видах транспорта и профессии «водитель». Актуализировать | 1 |

| | | | |
|----|-----------------------------------|---|----|
| | «шоффёр»). | знания детей о составных частях грузовой и легковой машины. Познакомить детей с видами машин. Р: Развивать образное и логическое мышление посредством элементарного экспериментирования, внимание, речь, наблюдательность, умение действовать по сигналу воспитателя. В: Воспитывать интерес к труду взрослых и уважительное отношение к его результатам. | |
| 13 | Праздник 8 марта | Продолжать расширять знания детей о празднике мам, бабушек. Учить дифференцировать женские профессии. Развивать внимание, память, обогащать словарь по теме. Воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, сестре. | 1 |
| 14 | Весенний праздник «Наурыз»! | Познакомить детей с национальным праздником «Наурыз»- праздником обновления, теплоты, добра. Познакомить с традициями и обычаями казахского народа; развивать речь, память. Внимание, мышление, воспитывать уважительное отношение к традициям казахского народа. | 1 |
| 15 | «Один дома» (игровые упражнения). | О.: Продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения в детском саду и дома. Учить соблюдать эти правила в окружающей обстановке. Прививать детям элементарные навыки безопасного поведения, стимулируя стремление к выбору безопасных игр через слушание сказки. Дать понятие детям о том, какую опасность таят в себе спички. Познакомить со свойствами огня. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнём. Р.: Развивать у детей восприятие, мышление, внимание, память, речь. В.: Воспитывать культуру поведения. Способствовать сплочению детского коллектива. Воспитывать у детей чувство самозащиты. | 1 |
| 16 | «В гостях у бабушки в юрте!» | О.: Познакомить с казахской юртой-домом. Расширять представления о том, что люди живут в разных домах, а раньше в Казахстане жили в юрте-доие. Дать представление об убранстве юрты в традициях казахского народа. Р.: Развивать творческую активность детей. В.: Воспитывать чувство любви к Родине, доброжелательные отношения друг к другу. | 1 |
| 17 | Путешествие по родному городу | Систематизировать и расширять знания детей о своем городе, достопримечательностях родного города. Стимулировать речевую и мыслительную активность. Воспитывать любовь к родному городу. | 1 |
| 18 | Путешествие на джайляу. | Расширять представление о красоте родного края посредством художественного слова, дать понятие о джайляу (это луга в горах, там сочная трава, чистый воздух). Развивать внимание, умение слушать, отвечать на вопросы, включаться в беседу. Воспитывать любовь к природе, родному краю. | 1 |
| | Итого | | 18 |

Гроверие методист Эйбек Т.Д