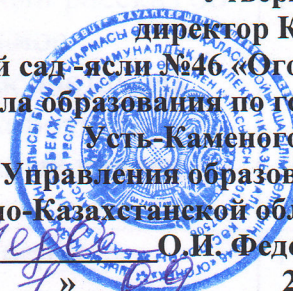


Утверждаю
директор КГКП
«Детский сад-ясли №46 «Огонек»
отдела образования по городу
Усть-Каменогорску
Управления образования
Восточно-Казахстанской области

О.И. Федотова
« 7 » _____ 2021г.

**Календарно-тематическое планирование
организованной учебной деятельности
средней группы «Ягодка»
2021 – 2022 учебный год**

Образовательная область: Коммуникация

Раздел: Развитие речи.

Цели: Учить детей четко произносить слова, вслушиваться в их звучание. Называть все действия, предметы, явления, их признаки и качества. Уметь правильно отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов, наблюдать за объектами живой и неживой природы. Уметь применять простейшие приемы интонационной выразительности речи для характеристики персонажей. Уметь передавать свое отношение к персонажу, различным событиям.

№	Темы	Цели и задачи	Кол-во ОУД
1	Наша группа.	Учить составлять описательный рассказ о предмете. Упражнять в четком произношении слов. Обогащать и активизировать лексикон словами-названиями окружающих предметов. Учить детей отвечать на вопросы воспитателя, участвовать в диалоге.	1
2	Папа, мама, я-дружная семья.	Учить составлять творческий рассказ. Отрабатывать силу голоса, четкость произношения. Активизировать лексикон, используя существительные, глаголы, прилагательные. Развивать умение думать и говорить, составлять небольшие предложения.	1.
3	Кто готовит обед?	Учить составлять творческий рассказ. Автоматизировать звуки /л/, /р/в словах совершенствовать слуховое внимание. Активизировать словарь существительными и глаголами. Учить составлять грамматически правильно предложения.	1

4	К нам куклы пришли.	Учить составлять описательный рассказ об игрушках. Закрепить правильное произношение звуков в звукосочетаниях, словах. Учить составлению короткого описательного рассказа о разных куклах, называя признаки, различия.	1
5	Мой любимый воспитатель.	Учить составлять рассказ по серии сюжетных картин. Активизировать прилагательные, глаголы. Учить составлять рассказ по сюжетным картинкам. Развивать умение поддерживать разговор.	1
6	Осень наступила.	Учить читать наизусть стихотворение. «Осень –рыжая лиса. К . Баянбаева. Активизировать произношение звуков /у/,/ш/,/к/,/ц/,/п/.обогащать речь словами об осени- сущ, и прил: учить согласовывать слова в роде, числе и падеже.	1
7	Озорные малыши.	Учить составлять описательные рассказы об игрушках. Воспитывать интонационную выразительность речи, четкое произношение слов. Учить образовывать уменьшительно-ласкательные формы слов- названий детенышей животных в ед. и мн. Числе. Продолжать учить составлять короткие рассказы о животных-игрушках с помощью воспитателя.	1
8	Едет с поля урожай.	Учить составлять сравнительный рассказ по двум предметам. Активизировать звуки /ч/, /з/,/с/,/т/. Расширять и активизировать словарь, вводить в речь антонимы. Развивать умение употреблять в речи однородные члены, согласовывать слова в роде, числе и падеже.	1
9	Что нужно в доме?	Учить составлять рассказ об увиденном. Учить различать и называть части предметов. Учить употреблению существительных с предлогами: в, на, под, за. Продолжать учить детей согласовывать слова в роде числе и падеже.	1
10	Кто живет в лесу	Учить составлять коллективный	1

	дремучем?	рассказ из опыта. Активизировать звуки, развивать слуховое внимание. Расширять и активизировать лексикон. Учить употреблять предлоги, развивать умение строить предложения с однородными членами.	
11	Любимая игрушка.	Учить описывать игрушку. Развивать умение развивать темп речи с помощью скороговорки. Учить называть игрушки, их отдельные качества, части. Учить составлять описательный рассказ по плану.	1
12	Как нам транспорт помогает?	Учить составлять творческий рассказ. Расширять и активизировать словарь, учить различать и называть части.. продолжать учить согласовывать слова в роде, числе, падеже.	1
13	Шапки, шубы и шарфы достаем из шкафа мы.	Учить наизусть, читать стихотворение М. Алимбаева «Рукавицы». Обогащать речь детей словами , обозначающими качества, различать и называть части предмета. Понимать и употреблять обобщающие слова и словосочетания. Формировать умение детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать.	1
14	Зимушка- зима.	Заучивание стихотворения И. Сурикова «Зима» Развивать интонационную выразительность речи, активизировать лексикон. Учить отвечать на проблемные вопросы. Уметь объяснять, сравнивать.	1
15	Приглашаем на чай.	Учить составлять рассказ из опыта. Совершенствовать слуховое внимание. Выразительность речи, активизировать в речи звуки /ч/, /ц/. Учить образовывать существительные с суффиксами –ник, -ниц; чайник, кофейник, молочник, сахарница, хлебница. Сравнивать умение думать и говорить, вести диалог.	1
16.	Скоро Новый год	Учить составлять творческий рассказ.	1

		Упражнять в интонационной выразительности речи. Продолжать учить согласовывать слова в роде, числе, падеже. учить связно высказываться, составлять рассказ по картине.	
17	Елочка, елочка, колючая иголочка.	Учить пересказывать стихотворение Е. Трутневой «Ёлка» - близко к тексту». Развивать дикцию, интонацию. Расширять и активизировать словарь словами, относящимися к разным частям речи. Учить пересказывать близко к тексту.	1
18.	Покормите птиц зимой!	Учить составлять рассказ из опыта. Активизировать и обогащать словарь. Продолжать учить детей согласовывать слова в роде, числе, падеже. Формировать умение поддерживать разговор, отвечать на вопросы. Спрашивать, описывать , увиденное на картине.	1
19	Зимние забавы	Активизировать звуки /т/, /ть/. Закрепить названия предметов, одежды, признаков действий, использование антонимов. продолжать учить составлять рассказ по образцу педагога.	1
20	На приеме у врача.	Учить составлять рассказ из наблюдений. Развивать голосовой и артикуляционный аппараты. Формировать умение детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор.	1
21	Из чего мы едим?	Учить пересказывать рассказ Н. Калининой «Помощники». Активизировать речь, упражнять в образовании слов. Учить согласовывать слова в роде, падеже. Формировать умение детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, развивать мышление. Активизировать звуки /т/, /ть/. Закрепить названия предметов, одежды, признаков действий, использование антонимов. продолжать	1

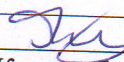
		учить составлять рассказ по образцу педагога.	
22	Как спасаются звери от зимней стужи.	Учить составлять описательный рассказ об игрушках. Совершенствовать слуховое внимание, упражнять в четком произношении слов в рифмованных выражениях. Упражнять в образовании уменьшительно ласкательных форм в названии детенышей животных в ед. и мн. числе. Учить составлять предложения по вопросам воспитателей.	1
23	Варим суп из овощей	Учить составлять рассказ по действиям. Способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Развивать умение употреблять в речи однородные члены предложения. Учить детей составлять рассказ по демонстрируемым действиям, побуждать заканчивать предложения, договаривать слова. Учить составлять рассказ из опыта. Учить четко и громко произносить слова, упражнять в произношении звуков /ч/, /м/. составлять с помощью педагога короткий рассказ.	1
24	Моя любимая мама	Продолжать учиться составлению рассказа по вопросам воспитателя из опыта пользуясь алгоритмом. Учить подбирать прилагательные и глаголы, активизировать словарь (мама добрая, заботливая, красивая)	1
25	Мамин день.	учить заучивать короткое стихотворение по схеме, учить подбирать прилагательные и глаголы, активизировать словарь (мама добрая, заботливая, красивая), развивать речь, память. Воспитывать у детей желание поздравить своих мам и бабушек. Воспитывать уважительное и доброжелательное отношение к маме, к её труду.	1
26.	Что такое Наурыз? .	Учить составлять рассказ из опыта, продолжать учить составлять рассказ	1

		по картине о празднике «Наурыз». Углубить знания детей о казахских национальных обычаях. Формировать умение четко и внятно произносить слова, развивать дикцию. Обогащать и активизировать лексикон. Формировать умение грамматически правильно строить предложения.	
27.	Солнышко припекает, шубу мы снимаем.	Учить составлять рассказ из опыта. Активизировать прилагательные, наречия. Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания.	1
28.	Магазин игрушек	Учить составлять описательный рассказ об игрушках. Совершенствовать слуховое внимание, внятно произносить слова с помощью скороговорки. Побуждать использовать слова обозначающие качества и действия. Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания.	1
29.	К нам пришла весна.	Учить составлять рассказ по картине. Закреплять звукопроизношение звуков /ч/, /к/. учить давать связные ответы на вопросы, подбирать к словам прилагательные, устанавливать связи между природными явлениями.	1
30	Едем, плывем, летим!	Учить составлять рассказ из опыта. Отрабатывать силу и высоту голоса. Расширить и активизировать словарь, различать и называть части предметов. Формировать умение детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор.	1
31	Что растет на дереве?	Заучивание стихотворения Я.Акима «Яблоко». Развивать дикцию, выразительно читать стихотворение. Расширять и активизировать лексикон. Учить образовывать прилагательные, классифицировать предметы по признакам, называя обобщающим словом.	1
32	Курочка Ряба.	Учить рассказывать сказку. Уточнить произношение звуков /а/, /и/, /у/, их артикуляцию в словах,	1

		звукосочетаниях. Учить пересказывать сказку, отвечать на вопросы, развивать умение слушать и понимать речь взрослого, отвечать на вопросы.	
33	Игрушки.	Формировать умение детей отвечать на вопросы и учить составлять короткий рассказ об игрушке. учить детей образовывать уменьшительно-ласкательную форму имен существительных при помощи суффиксов: - к, -ок, -еньк, - ечк; побуждать использовать слова, обозначающие внешние признаки и действия с игрушкой. Вызывать у детей желание рассказывать наизусть знакомые стихотворения; развивать умение употреблять в речи обобщающее слово "игрушки", сущ. в Р. П. и В. П. ед. ч., глаголы и прилагательные, сочетать их с существительными, развивать слуховое внимание, логическое мышление; воспитывать бережное отношение к игрушкам.	1
34	Кому, что нужно для работы?	Учить составлять рассказ по образцу. Упражнять в умении слышать и различать звуки. Расширение и активизация лексикона. Совершенствование грамматического строя речи, навыка составления сложноподчиненных предложений со сложным предлогом «для того чтобы».	1
35	На птичьем дворе.	Учить составлять описательный рассказ об игрушке. Упражнять в отчетливом произношении слов, в проговаривании скороговорки, воспитывать интонационную выразительность. Учить различать и называть домашних птиц, активизировать существительные и прилагательные. Учить правильно использовать в разговорной речи грамматические формы, изменять слова.	1
36	Вот и лето к нам пришло. Заучивание стихотворения Е.	Упражнять в звукопроизношении звука /ж/ в словах и фразах, воспитывать звуковую и	1

Серовой «Одуванчик».	интонационную выразительность речи. Развивать умение ребенка думать и говорить, вести диалог: задавать вопросы и отвечать на них.	
Итого		36

Әдіскер/Методист


Қолтаңба/ подпись