

**Аналитическая справка по результатам усвоения воспитанниками  
Средней группы «Ягодка» (от 3 лет)**

**программного материала Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения согласно ГОСО РК**

Период обследования: сентябрь 2021г. – январь 2022г.

Программа по всем образовательным областям усвоена на достаточном уровне.

По итогам контрольных срезов 96% детей показали положительный результат усвоения программного материала.

Второй уровень (средний) - 71%, третий уровень (высокий) - 25%, первый уровень (низкий) – 4%,

Предполагаемая причина первого уровня усвоения программного материала: адаптационный период, пропуски по состоянию здоровья, мало общительность, языковые проблемы детей, неорганизованность детей на начало учебного года.

Анализ качества усвоения детьми данной группы знаний, умений и навыков по отдельным областям программы позволяет построить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты показаны детьми по области «Здоровье» - 100 %, «Творчество» - 100%, «Познание» - 100%

Несколько ниже по области Коммуникация - 80%, «Социум» - 93 %

Анализ качества усвоения детьми данной группы отдельных тем раздела программы показывает, что наиболее высокие результаты показаны детьми по следующим разделам: -

2 уровень усвоения материала по следующим разделам: «рисование» 100 %, «музыка» 100 %, «физкультура» 100%, «Аппликация» 100%, «Лепка» 100%. Наиболее низкий уровень по разделам: «Развитие речи» 6,6 %, «Художественная литература» - 6,6%, «Казахский язык» - 26,6%

Предполагаемая причина: адаптация детей к условиям детского сада, новый раздел организованной учебной деятельности («Казахский язык»), неорганизованность детей на начало учебного года, задержка речевого развития.

**Рекомендации:** получить консультацию у психолога по организации работы с коррекционной группой, составить план работы с коррекционной группой, запланировать мероприятия по привлечению родителей к коррекционной работе.

По результатам диагностики предметной деятельности проведен анализ показателей компетентностного развития детей данной группы и составлена коррекционная группа по следующим образовательным областям: «Познание», «Коммуникация», «Социум», «Творчество», «Здоровье».

**Список детей коррекционной группы**

1.Абайжанов Арсен
2.Маратов Темирхан

Причины: задержка речевого развития, психологические проблемы.

Справку составили:

Воспитатели: Храпунова Л.А. Цинн О.Д.