


 Утверждаю
 директор КГКП
 «Детский сад-ясли №46 «Огонек»
 Отдела образования по г. Усть-Каменогорску
 Управления образования ВКО
 О.И. Федотова
 «21» октября 2021 г.

**Календарно-тематическое планирование организованной
 учебной деятельности
 Старшей группы (с 4 до 5 лет) «Ромашка»
 2021 – 2022 учебный год**

Образовательная область: Познание

Раздел: Конструирование.

Задачи: Формирование навыков: конструирования по образцу, преобразования листов бумаги в объёмные формы, изготовления поделок из природного материала.

№	Темы	Цели и задачи
1	«Виноград»	Учить формировать комочки из бумаги, закрепить у детей интерес преобразовывать листы бумаги (разрывать, сминать, скатывать) в объёмные формы; учить классифицировать овощи и фрукты.
2	«Рыбки»	Показать разнообразие природного материала, ознакомить его со свойствами (форма, размер, фактура поверхности); учить детей использовать листья, составлять варианты рыбок из нескольких частей, размещать на композиционной основе; знакомить с жизнью рыб.
3	«Божья коровка»	Учить видеть в готовых формах сходство с реальными предметами, используя дополнительный материал (пластилин, краски, наклейки), передавать характерные особенности окраски божьей коровки; знакомить с насекомыми.
4	«Ёжик»	продолжать учить детей конструировать из природного материала, познакомить с возможностью дополнения поделки из пластилина мелкими деталями из природного материала в целях создания более выразительного образа, познакомить с жизнью ежей.
5	«Автобус»	учить вырезать нужные части для создания образа предмета. Развивать умение композиционно оформлять свой замысел. Воспитывать бережное отношение к созданным объектам.
6	«Улица нашего города»	Продолжать учить детей сооружать дома различной конструкции, использовать детали разного размера, цвета, формы, учить конструктивно располагать постройки в пространстве;
7	«Мышки»	Учить выбирать материал- мелкие детали, располагать их на основную деталь, продолжать знакомить с миром животных; закрепить умение конструировать поделку из природного материала;

		природного материала;	
8	«Праздничные открытки»	Учить складывать готовые формы пополам (квадрат, прямоугольники, круг и т.д.); познакомить с элементами казахского орнамента цветов, амулет, птичьи крылья; комбинировать знакомые приемы оформления рисования и аппликации.	1
9	«Новогодние игрушки»	Учить создавать новогодние игрушки способом дополнения основной готовой формы (диск) деталями;	1
10	«Ягненок»	Продолжать учить детей конструировать из бумаги, создавать образ, передавая особенности внешнего вида, учить формировать из бумаги спирали для изображения шерсти ягнят, развивать умение присоединять детали к основной форме; продолжать знакомить с домашними животными и с тем, какую пользу они приносят человеку;	1
11	«Снеговик»	Продолжать учить детей создавать выразительные образцы из бросового материала (веревочки) способом конструирования; учить планировать свою работу;	1
12	«Снег и снеговик»	Учить сминать мягкую бумагу в большие и маленькие комочки разной величины, конструировать из них снеговика, из маленьких комочков – снег; Учить преобразовывать незаконченную композицию, дополняя ее новыми элементами.;	1
13	«Грузовая машина»	Закрепить умение детей конструировать из бросового материала, учить оклеивать коробки полосками цветной бумаги, соединять детали поделки; формировать представления о различных видах транспорта	1
14	«Стаканчик для салфеток»	Продолжать учить детей конструировать из бросового и природного материала, учить работать с мелким рассыпчатым материалом; формировать и отрабатывать приемы лепки;	1
15	«Сказка»	Продолжить учить детей работать с бросовым материал, создавать фигуры персонажей сказок; закреплять правила безопасности при работе с ножницами, клеем; учить пересказывать знакомые сказки, участвовать в их драматизации.	1
16	«Погремушка»	Продолжать обучение детей конструированию поделок из бросового материала;	1
17	«Рыбки из ракушек»	Познакомить с новым природным материалом- ракушками (донаксы, венусы,) научить выкладывать из ракушек рисунки на фоне (рыбки), продолжить учить детей конструировать из природного материала; познакомить с видами рыб.	1
18	«Деревья»	Учить складывать из бумаги формы методом «оригинами», упражнять детей в складывании квадрата пополам, по диагонали, совмещая противоположные углы; учить создавать деревья путем складывания бумаги.	1
	Итого		18

Проверил: методист Фибих Т.А.

