


 Утверждаю
 директор КГКП
 «Детский сад-ясли №46 «Огонек»
 Отдела образования по г. Усть-Каменогорску
 Управления образования ВКО
 О.И.Федотова
 «29» августа 2021 г.

**Календарно-тематическое планирование организованной
 учебной деятельности
 Старшей группы «Ромашка» (с 4 до 5 лет)
 2021 – 2022 учебный год**

Образовательная область: Социум

Раздел: Ознакомление с окружающим миром

Цель: Формировать социальные навыки личности на основе человеческих норм и правил. Обогащать знания о труде взрослых, его роли в общественной жизни человека. Воспитывать чувство патриотизма, гордость за достижения республики. Формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками, знания о роли человека в сохранении природы.

№	Темы	Цели и задачи	Кол- во ОУД
1	«Человек - живое существо»	формировать первоначальные понятия о том, что человек является частью природы. Научить определять сходство и различие людей по внешним данным. Дать понятие. Что внутренние органы у всех людей одинаковые (сердце, желудок, легкие), о необходимых условиях для жизни и роста человека: вода, свет, воздух, пища, тепло, движение и отдых.	1
2	Осень. Деревья осенью.	Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе осенью, рассказывать о своих впечатлениях. Расширять представления детей о деревьях, познакомить с дубом, кленом. Закрепить умение находить различие и сходство.	1
3	«Моя семья»	Расширять представление детей о своей семье. Закрепить умение называть имена членов семьи, их действия, взаимоотношения: чем заняты. Побуждать детей рассказывать о своей семье, понимать, что родители и дети любят друг друга, заботятся друг о друге.	1

4	Что мы знаем о воде.	Знания о значении воды в жизни человека и всех живых существ. Познакомить детей со свойствами воды(по вкусу, цвету, запаху). Развивать логическое мышление, память внимание, разговорную речь. Воспитывать интерес к окружающему миру, любознательность, бережное отношение к воде и своему здоровью.	1
5	«Хочу знать о себе все»	Расширять понятия детей о себе, частях тела. Познакомить с функциями частей и органов своего тела: голова, уши, рот, язык, зубы, руки, ноги.	1
6	Обитатели уголка природы. Знакомство с рыбкой в аквариуме.	Продолжать знакомство детей с обитателями уголка природы. Познакомить с рыбой «вуалехвост», особенностями строения. Закрепить умения находить сходство и различия.	1
7	«Здравствуй, Новый год».	Обобщить знания детей о традициях празднования Нового года. Закрепить умение рассказывать о праздновании Нового года, делиться впечатлениями из личного опыта.	1
8	Времена года. Зима	Расширять представление детей о временах года, продолжать учить замечать простейшие сезонные изменения в природе. Закреплять умение наблюдать за природой зимой, отмечать сезонные явления, зимой холодно, снег, мороз.	1
9	«Домашняя экономика»	Дать первоначальное понятие о домашней экономике. Объяснить об удовлетворении человеческих потребностей и возможностей, их взаимосвязи с семейным бюджетом. Помочь разобраться в таких понятиях как «товар», «деньги», «рынок».	1

10	Обитатели уголка природы. Попугай.	Систематизировать представления детей об обитателях уголка природы, характерных особенностях попугая – строение, питание.	1
11	«Приключение Колобка»	Закрепить и расширить знания детей об опасных ситуациях в их жизни. Научить разбираться в ситуации, которая несет в себе опасность и правильно реагировать в таких случаях. Дать представление о правилах поведения с незнакомыми людьми.	1
12	Посадка лука.	Расширять представления детей о растениях, способах ухода за ними. Научить детей способам посадки лука. Закрепить умение вести наблюдения.	1
13	«Жилище людей»	расширять представление детей о то, где живут люди: в доме, в юрте, чем удобен каждый дом. Познакомить с различиями и сходством и особенностями каждого жилища. Закрепить знания детей о профессии строителя.	1
14	Времена года. Весна. Знакомство с сиренью.	Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе, закреплять умение вести наблюдения за весенней природой, отмечать изменения: становится тепло, тает снег, появляется трава, на деревьях, распускаются листочки. Систематизировать знания детей о кустарниках, познакомить с сиренью, ее строением.	1
15	«Труд человека»	Расширять и уточнять представления детей о профессиях. Активизировать словарь ребенка новыми словами. Развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы. Воспитывать уважение к труду. Формировать уважительное отношение к труду взрослых, объяснить, что в результате труда люди получают полезные необходимые предметы (одежда, обувь, мебель, игрушки и т.д.)	1

16	Правила безопасности в природе.	Систематизировать знания о правилах безопасности в природе. Формировать навыки послушания взрослых.	1
17	«Безопасность дома и в детском саду»	Научить детей правилам безопасного поведения дома и в детском саду.	1
18	Времена года Лето.	Расширять представления детей о временах года, продолжать учить замечать простейшие сезонные изменения в природе . Закреплять умение наблюдать за природой летом, отмечать сезонные явления.	1
	Итого		18

Проверил: методист Фибих Т.А.

