


 Утверждаю
 директор КГКП
 «Детский сад-ясли №46 «Огонек»
 Отдела образования по г. Усть-Каменогорску
 Управления образования ВКО
 О.И. Федотова
 «24» августа 2021 г.

**Календарно-тематическое планирование организованной
 учебной деятельности
 Старшей группы (с 4 до 5 лет) «Ромашка»
 2021 – 2022 учебный год**

Образовательная область: Творчество

Раздел: Аппликация

Задачи: уметь ритмично располагать геометрические формы и растительные элементы. Иметь навык работы с ножницами в соответствии с правилами безопасности.

№	Темы	Цели и задачи	Кол-во ОУД
1	«Дом для друзей»	Познакомить детей с ножницами, работой с ними, рассказать о технике безопасности. Научить разрезать квадрат по диагонали (от уголка, до уголка) для получения треугольника- крыши дома; срезая и закругляя углы прямоугольника, получить полукруг- окошко под крышей. Дать представление о различных породах собак и кошек.	1
2	«Спелые яблоки»	Продолжать знакомить детей со способом аппликации- наклеивание обрывков бумаги. Закрепить навыки аккуратности при работе с клеем.	1
3	«Колобок»	Научить вырезать круг из квадрата, продолжить знакомство детей с ножницами. Закрепить знания детей о технике безопасности при работе с ножницами.	1
4	«Грибы в траве»	Научить детей делить круг на две части для получения двух полукругов (шляпки грибов). Развивать зрительное восприятие, умение пользоваться ножницами.	1
5	«Огурцы и помидоры в банке»	Научить детей вырезать круг из квадрата, а овал из прямоугольника, закругляя углы. Уточнить и дополнить знания детей об овощах, отличия их от фруктов.	1

6	«Кудрявый барашек»	Обогатить знания детей о домашнем животном-барашке. Познакомить их с новой техникой аппликации: скатыванием из кусочков салфетки маленьких шариков для шубки барашка. Познакомить с техникой работы с клеем ПВА. Подводить детей к созданию выразительного образа в аппликации.	1
7	«Украсим блюдо» (составление узоров казахского орнамента на круге)	Продолжить знакомство детей с прикладным творчеством казахского народа. Познакомить с новыми элементами казахского орнамента: «рога барана», «клюв птицы», «бутон цветка». Учить детей ориентироваться на листе, наклеивать элементы в центре и по краям готовой круглой формы. Развивать чувство ритма, чередуя элементы узора. Закрепить понятия «вверху», «внизу», «справа», «слева», «в середине». Упражнять в аккуратном наклеивании.	1
8	«Украсим елочку шарами»	Продолжать учить детей сравнивать и соотносить предметы по величине (большой, маленький), использовать эти слова в речи. Закрепить навык вырезания круга из квадрата, знания о временах года и геометрических фигурах.	1
9	«Снегурочка»	Формировать у детей познавательный интерес, умение наблюдать и использовать свои наблюдения в практической деятельности. Продолжать обучение работе с ножницами и правильному пользованию клеем.	1

10	«Поезд»	Продолжить обучение работе с ножницами и правильному пользованию клеем. Учить подчинять замыслу намеченную работу, вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали. Систематизировать знания детей о поезде как о наземном виде транспорта.	1
11	«Рыбки в аквариуме»	Уточнить представления детей об обитателях аквариума: плавают рыбки, ползают улитки, растут водоросли (пища для рыб или укрытие). Научить, плавно закругляя углы прямоугольников, вырезать овалы- тела; добавив к ним треугольные хвостики, составлять рыб и находить сходство с рыбками из аквариума в живом уголке. Учить соблюдать пропорции между частями изображения.	1
12	«Самолеты летят»	Продолжать учить детей работать с ножницами, соблюдая правила безопасности. Учить, плавно закругляя концы прямоугольных полос, вырезать овалы и составлять из них самолет, находить сходство с игрушечным самолетом.	1
13	«Цветы»	Развивать художественно- эстетический вкус у детей. Расширять образные представления детей, пополнить знания детей о празднике 8 Марта, научить создавать изображение цветочной композиции.	1
14	«Украсим саукеле»	Продолжать знакомство детей с прикладным искусством казахского народа. Дать первичные представления об украшении орнаментом головного убора-саукеле. Учить детей составлять композицию определенного содержания из готовых фигур. Закреплять знание цветов. Упражнять в умении намазывать части изображения клеем, начиная с середины, использовать салфетку при наклеивании.	1

15	«Лисичка-сестричка»	Научить детей составлять композицию определенного содержания из готовых форм, например фигуру из треугольников различной величины. Упражнять в умении смазывать части изображения клеем, начиная с середины, прижимая наклеиваемую форму салфеткой. Воспитывать позитивное отношение к живой природе. Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей.	1
16	«Красивые флажки к празднику»	Продолжать знакомство детей с аппликацией, закрепить умение разрезать квадрат по диагонали на два треугольника- флажка и умение аккуратно пользоваться клеем.	1
17	«Пирамида для медвежонка»	Продолжать учить детей передавать в аппликации образ игрушки. Изображать предмет, состоящий из нескольких частей, располагая детали в порядке уменьшения величины. Закрепить знание цветов. Совершенствовать навык вырезания овала из прямоугольника.	1
18	«Украсим камзол и тюбетейку»	Воспитывать интерес к прикладному искусству Казахстана. Продолжать знакомить детей с казахскими национальными костюмами и орнаментом. Научить детей на силуэте тюбетейки и камзола составлять узор из элементов казахского орнамента («кость», «рога барана»).	1
	Всего:		18

Проверил: методист Фибих Т.А. 