


 Утверждаю  
 директор КГКП  
 «Детский сад-ясли №46 «Огонек»  
 Отдела образования по г. Усть-Каменогорску  
 Управления образования ВКО  
 О.И. Федотова  
 «14» августа 2021 г.

**Календарно-тематическое планирование**  
**организованной учебной деятельности**  
**старшей группы (с 4 до 5 лет) «Ромашка»**  
**2021 – 2022 учебный год**

**Образовательная область:** «Творчество»

**Подобласть:** Рисование

**Цель:** формировать умения и навыки в изображении простых предметов, явлений, сказочных персонажей, передовая форму, цвет, научить различать виды изобразительного искусства (живопись, скульптура, народное искусство).

№	тема	Цели и задачи	К-во ОУД
1	<b>Красивый заборчик</b>	Учить раскрашивать предложенные предметы, работать с красками двух цветов. Совершенствовать навыки работы с кистью. Закреплять знание цветов.	1
2	<b>Воздушные шарики</b>	Научить рисовать воздушные шарики, закрепить умение правильно держать кисть и пользоваться ею, споласкивать перед сменой цвета краски. Развивать умение рисовать круглые формы, дополнять изображения мелкими деталями.	1
3	<b>Яблочко для ежика</b>	Научить детей рисовать яблочко, получать оранжевый цвет путём смешивания красок, дополнять изображение мелкими деталями.	1
4	<b>Дождик</b>	Познакомить детей с красками, кисточками и альбомом. Научить рисовать дождик, пользуясь кистями разной толщины.	1
5	<b>Осеннее дерево</b>	Закрепить представление о цветах осени. Научить рисовать осеннюю крону дерева путем примакивания всем ворсом кисти.	1
6	<b>Колобок</b>	Научить рисовать Колобка, передавать настроение сказочного героя. Закрепить умение рисовать круг, закрашивать внутреннюю поверхность, повторяя форму предмета.	1
7	<b>Поднос (хохломяская роспись)</b>	Познакомить детей с хохломской росписью и ее применением. Научить рисовать кисть смородины с помощью отрисовок пальчиков, украшать предметы овальной формы.	1

8	<b>Грибочки для белочки</b>	Познакомить детей с разновидностями грибов. Научить рисовать белый гриб и лисички, передавая характерные особенности грибов.	1
9	<b>Поздняя осень</b>	Научить рисовать дерево: ствол и ветви. Развивать умение рисовать по направлению ворса кисти, контролировать силу нажима.	1
10	<b>«Кто- кто в теремочке живет</b>	Учить создавать образы сказочных персонажей из знакомых геометрических фигур, дополнять изображение мелкими деталями, передающими настроение и повадки героев.	1
11	<b>Овечка</b>	Научить рисовать овечек, передавая характерные особенности животного. Закрепить знания о строении тела животных.	1
12	<b>Зайка в белой шубке</b>	Научить рисовать зайчика, передавая строение его тела и характерные особенности.	1
13	<b>Узоры на окне</b>	Научить рисовать морозные узоры, используя для изображения свечу. Закрепить умение рисовать по сырому полю.	1
14	<b>Портрет Зимы</b>	Научить рисовать портрет Зимы, планировать работу, рисовать мелкие изображения цветными карандашами.	1
15	<b>Новогодняя елочка</b>	Научить рисовать еловую ветку и украшать ее новогодними игрушками. Развивать навык рисования кончиком кисти.	1
16	<b>Платок для бабушки</b>	Научить украшать предметы квадратной формы, располагая узор по углам, вдоль сторон и в центре.	1
17	<b>Снеговичок</b>	Научить детей рисовать снеговичка, сочетая круги различной величины, дополнять	1
18	<b>«Страшно зайныке в лесу - от лисы его спасу»</b>	Учить передавать рыхлую структуру снега с помощью тычка (губки). Закрепить умение рисовать деревья и кустарники	1
19	<b>Рукавичка для Мадины</b>	Научить рисовать рукавички, украшать предметы узором из геометрических форм.	1
20	<b>Украсим шарфик</b>	Научить украшать узором предметы прямоугольной формы.	1
21	<b>Аквариум с золотой рыбкой</b>	Научить рисовать рыбок, дополнять изображение мелкими деталями, добиваясь большей схожести с образцом	1
22	<b>Цыплята</b>	Научить детей рисовать цыплят, аккуратно закрашивать и дополнять изображение мелкими деталями, создавать сюжет.	1
23	<b>Корпеше</b>	Продолжать знакомство с народным промыслом. Учить рисовать корпеше, передавая лоскутную аппликацию с помощью сочетания чередующихся по цвету квадратов.	1
24	<b>Портрет мамы</b>	Научить рисовать портрет человека, изображая знакомые черты лица, настроение, прическу, одежду.	1

25	<b>Сказочный домик</b>	Научить детей рисовать домик, сочетая знакомые геометрические фигуры. Учить закрашивать внутреннюю поверхность в одном направлении, не выходя за края.	1
26	<b>Красивая пиала</b>	Познакомить детей с элементами казахского орнамента: тышкан из (мышинный след). Научить детей украшать предметы различной формы элементами казахского орнамента.	1
27	<b>Портрет весны</b>	Научить рисовать портрет Весны, планировать работу, рисовать мелкие изображения цветными карандашами.	1
28	<b>Букет тюльпанов</b>	Научить рисовать букет тюльпанов. Учить детей рисовать элементы цветка- тюльпана: стебель, листья, бутон. Закреплять приемы рисования красками.	1
29	<b>Парусная лодка</b>	Научить изображать парусную лодку- предмет комбинированной формы.	1
30	<b>На космической ракете</b>	Научить изображать космический корабль, сочетая знакомые геометрические фигуры: прямоугольник, треугольники, круги.	1
31	<b>Божья коровка</b>	Научить рисовать божью коровку, передавая характерные особенности насекомого. Закрепить понимание того, что последующий слой ложиться на высохшую основу, иначе краски смешаются.	1
32	<b>Барышня (дымковская игрушка)</b>	Продолжить знакомство с работами дымковских мастеров. Научить украшать готовые формы. Закрепить представление о цветах и элементах дымковской росписи.	1
33	<b>Одуванчики</b>	Научить изображать одуванчики, передавая характерные особенности цветка, дополнять рисунок деталями по желанию: облака, радуга, бабочка, жучки.	1
34	<b>На джайлау</b>	Познакомить детей с техникой рисования по сырому полю. Учить передавать красоту цветущего джайлау с помощью мазков.	1
35	<b>Животные саванны: зебра и жираф</b>	Учить раскрашивать готовые изображения, не выходя за контур, дополнять изображения мелкими деталями. Закрепить навык рисования способом примакивания, умение рисовать кончиком кисти, тщательно споласкивать кисть перед сменой краски, ожидать пока высохнет краска. Отрабатывать силу нажима на кисть.	
36	<b>По собственному замыслу</b>	Учить придумывать и самостоятельно выполнять творческое воображение.	1
	<b>Итого:</b>		36

Проверил: методист Фибих Т.А. \_\_\_\_\_