



	Уровень 1			Уровень 2			Уровень 3		
	старт	пром	итог	старт	пром	итог	старт	пром	итог
<b>физические навыки</b>	28%	7%	<b>0%</b>	68%	6%	<b>19%</b>	4%	84%	<b>81%</b>
<b>коммуникативные навыки</b>	8%	10%	<b>6%</b>	80%	47%	<b>44%</b>	12%	43%	50%
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	24%	3%	<b>3%</b>	68%	39%	<b>36%</b>	8%	58%	<b>61%</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности»</b>	8%	4%	<b>3%</b>	60%	36%	<b>28%</b>	32%	60%	<b>69%</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	26-%	1%	<b>0%</b>	72%	28%	<b>23%</b>	4%	73%	<b>77%</b>
	19%	<b>5%</b>	2%	70%	<b>31%</b>	30%	11%	<b>63%</b>	<b>68%</b>

**Аналитическая справка по результатам усвоения воспитанников  
старшей группы «Ромашка»**

**программного материала Типовой учебной программы  
дошкольного воспитания и обучения согласно ГОСО РК**

Период обследования: май -2022г

Программа усвоена на достаточном уровне.

По итогам контрольных срезов 100% детей показали положительный результат усвоения программного материала. Высокий уровень показали 68% детей, средний уровень 30%, низкий уровень 2%

Анализ качества усвоения детьми данной группы знаний, умений и навыков позволяет построить следующий рейтинговый порядок: высокие результаты : «Социально-эмоциональные навыки» 77%, «Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности» 69% «Физические навыки» 81% , «Коммуникативные навыки» 50 % «Познавательные и интеллектуальные навыки » 61%

Результаты среднего уровня: «Коммуникативные навыки»-44%, «Познавательные и интеллектуальные навыки»-36%, «Физические навыки»-19%, «Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности»-28%, «Социально-эмоциональные навыки»-23%, Результаты низкого уровня: «Коммуникативные навыки»-3%, «Познавательные и интеллектуальные навыки»-3%, «Физические навыки»-0%, «Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности»-3%, «Социально-эмоциональные навыки»-0%,

**Причина понижения высокого уровня в сравнении с промежуточной диагностикой:** увеличение состава группы детей на протяжении всего учебного года , а так же ,низкий уровень коммуникативно-языкового развития (в основном дети дома проводят время перед компьютером или телевизором, а так же, в следствии чего у некоторых детей имеется запоздалое развитие речи ) а также у детей не развиты согласно возраста память, внимание, мелкая моторика рук, а также в связи с адаптационным периодом прослеживалась высокий процент заболеваемости детей, в следствии этого – частые пропуски.

**Решение:**

1. Составить план дальнейшей развивающей работы с группой детей.
2. Получить рекомендации психолога по работе с детьми данной группы.
3. Подготовить консультации и рекомендации для родителей детей данной группы с целью проведения развивающей работы в домашних условиях.

**Справку составили:**

**Воспитатели:** Воспитатели: Ян М.И., Колодий Е. П.

**Примерный план индивидуальной работы с детьми на первое  
второе полугодие 2021-2022 учебного года старшая  
группа «Ромашка»**

**Цель:** Повысить уровень развития детей

№	Темы развивающей работы	Сроки	Контроль
1	Д. игра «Дары природы»		

2	Д. игра «Кто в домике кивет»		
3	Д. игра «Узнай по описанию»		
4	Д. игра «Кто откуда»		
5	Д. игра «Кто, что делает»		
6	Д. игра «Часть и целое»		
7	Речевая гимнастика		
1	Д. игра «Любимые сказки»		
2	Д. игра «Расскажи про героя сказки»		
3	Д. игра «Рассказываем сказку вместе»		
4	Заучивание потешек		
5	Повтор стихотворений		
6	Применение ИКТ		
1	Д. игра «Во саду ли, в огороде»		
2	Д. игра «Кто, где живет»		
3	Д. игра «Когда это бывает?»		
4	Д. игра «Что где растет?»		
5	Д. игра «Кто улетает, а кто остается»		
1	Д. игра «Кто что делает»		
2	Д. игра «Парные картинки»		
3	Д. игра «Назови транспорт»		
4	Д. игра «Подумай – отгадай»		
5	Д. игра «Узнай, что изменилось»		
6	Применение ИКТ		
1	Д. игра «Сколько? Какой?»		
2	Д. игра «Больше – меньше»		
3	Д. игра «Сушим полотенца»		
4	Д. игра «Составные картинки»		
5	Д. игра «Наведем порядок»		
6	Применение ИКТ		
1	Д. упражнение «Вешаем полотенце на свое место»		
2	Д. игра «Что сначала, что потом»		
3	П. игра «Мой веселый звонкий мяч» (прыжки)		
4	П. игра «Кто скорее до		

	флажка?» (лазание)		
5	Д. упражнение «Застегни пуговицы»		
6	Применение ИКТ		
1	Д. упражнение «На что похоже»		
2	Д. упражнение «Повторялки»		
3	Д. упражнение «Я наклею на листок...»		
4	Д.игра «Цвета и формы»		
5	Д.игра « Отгадай»		
6	Д.игра «Есть у тебя или нет»		
7	Д.игра «Отгадай, что звучит»		
8	Применение ИКТ		

Согласовано:

Методист \_\_\_\_\_