

**Аналитическая справка по результатам усвоения воспитанниками
старшей группы «Ромашка »**

программного материала Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения согласно ГОСО РК

Период обследования: сентябрь 2021

Программа по всем образовательным областям усвоена на достаточном уровне.

По итогам контрольных срезов 81% детей показали положительный результат усвоения программного материала. Высокий уровень показали 11% детей, средний уровень 70%, низкий уровень 19%

Предполагаемая причина не усвоения программного материала: дети плохо говорящие

Анализ качества усвоения детьми данной группы знаний, умений и навыков по отдельным областям программы позволяет построить следующий рейтинговый порядок:

наиболее высокие результаты показаны детьми по области «Здоровье» 72%, %, « Познание» 80 %

Наиболее низкие результаты по области «Творчество» 53%, « Коммуникация» 66%

Предполагаемая причина низкого качества усвоения программного материала детьми по данной области - усложненность предлагаемого учебного материала, низкий уровень коммуникативно- языкового общения в семье, а так же , у некоторых детей имеется запоздалое развитие речи, в следствии ,чего у детей не развита согласно возраста речь, память, внимание, мелкая моторика рук..

Предполагаемая причина: недостаток развития мелкой моторики рук, низкая популяризация художественной литературы в семье, изучение иностранного для ребенка языка, низкий уровень коммуникативно- языкового общения в семье.

Рекомендации: получить консультацию у психолога по организации работы с коррекционной группой, составить план работы с коррекционной группой, запланировать мероприятия по взаимодействию родителей и воспитанников с сотрудниками ДОУ по коррекции выявленных недостатков.

Справку составили:

Воспитатели: Воспитатели: Колодий Е. П., Ян М.И.

По результатам диагностики предметной деятельности проведен анализ показателей компетентного развития детей данной группы и составлена коррекционная группа по следующим образовательным областям: «Познание», «Коммуникация», «Социум», «Творчество», «Здоровье».

Список детей коррекционной группы

1. Сармурзин Давид
2. Жумагалиев Арлан

3 Латышов Никита

4. Нарзиев Егор

5. Отческова Олеся

6. Маточкин Федор

7. Алтай Бекарыс

Какие определены компетенции для планирования дальнейшей коррекционной и развивающей работы на второе полугодие 2021-22 учебного года.

Область: «Здоровье»

- Физическая культура

Область: «Коммуникация»

- Развитие речи
- Художественная литература
- Казахский язык

Область: «Познание»

- ФЭМП
- Конструирование

Область: «Творчество»

- Рисование
- Лепка
- Аппликация
- Музыка

Область: «Социум»

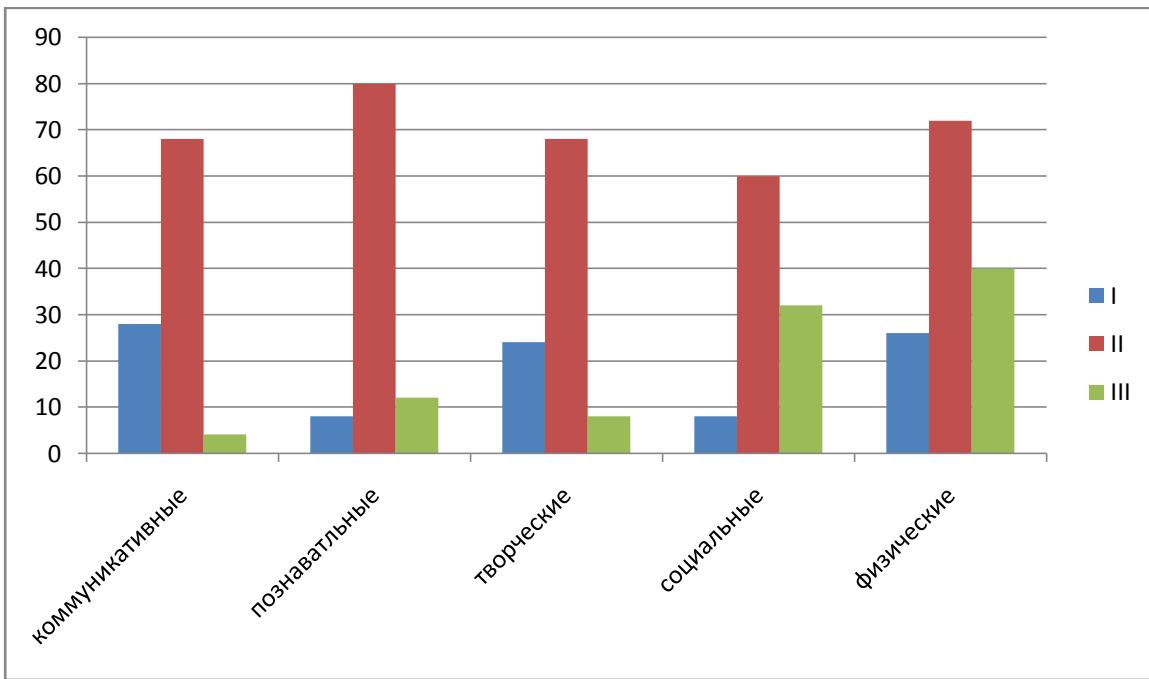
- Ознакомление с окружающим миром.

Решение:

1. Составить план работы с коррекционной группой.
2. Получить рекомендации психолога по работе с детьми данной группы.
3. Подготовить консультации и рекомендации для родителей детей коррекционной группы с целью проведения коррекционно-развивающей работы в домашних условиях.

Период обследования: сентябрь 2021г

	Уровень 1			Уровень 2			Уровень 3		
	старт	пром	итог	старт	пром	итог	стар	пром	итог
коммуникативные навыки	28%			68%			4%		
Познавательные и интеллектуальные навыки	8%			80%			12%		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности»	24%			68%			8%		
Формирование социально-эмоциональных навыков	8%			60%			32%		
физические навыки	26-%			72%			4%		
	19%			70%			11%		



**Примерный план индивидуальной работы с коррекционной группой на первое/
второе полугодие 2021-2022 учебного года старшая
Группа «Ромашка»**

Цель: Повысить уровень компетентностного развития детей коррекционной группы

№	Темы коррекционной работы	№ папки (раздела)	Сроки	Контроль
Область «Коммуникация»				
Раздел: Развитие речи				
1	Д. игра «Дары природы»			
2	Д. игра «Кто в домике живет»			

3	Д. игра «Узнай по описанию»			
4	Д. игра «Кто откуда»			
5	Д. игра «Кто, что делает»			
6	Д. игра «Часть и целое»			
7	Речевая гимнастика			

Раздел: Художественная литература

1	Д. игра «Любимые сказки»			
2	Д. игра «Расскажи про героя сказки»			
3	Д. игра «Рассказываем сказку вместе»			
4	Заучивание потешек			
5	Повтор стихотворений			

Область «Социум»

Раздел: Ознакомление с окружающим миром

1	Д. игра «Во саду ли, в огороде»			
2	Д. игра «Кто, где живет»			
3	Д. игра «Когда это бывает?»			
4	Д. игра «Что где растет?»			
5	Д. игра «Кто улетает, а кто остается»			
6	Д. игра «Кто что делает»			
7	Д. игра «Парные картинки»			
8	Д. игра «Назови транспорт»			
9	Д. игра «Подумай – отгадай»			
10	Д. игра «Узнай, что изменилось»			

Область «Познание»

Раздел: ФЭМП и логика

1	Д. игра «Сколько? Какой?»			
2	Д. игра «Больше – меньше»			
3	Д. игра «Сушим полотенца»			

4	Д. игра «Составные картинки»			
5	Д. игра «Наведем порядок»			

Область «Здоровье»

Раздел: КГН и физическое развитие

1	Д. упражнение «Вешаем полотенце на свое место»			
2	Д. игра «Что сначала, что потом»			
3	П. игра «Мой веселый звонкий мяч» (прыжки)			
4	П. игра «Кто скорее до флагжка?» (лазание)			
5	Д. упражнение «Застегни пуговицы»			

Область «Творчество»

Раздел: Аппликация, лепка

1	Д. упражнение «На что похоже»			
2	Д. упражнение «Повторялки»			
3	Д. упражнение «Я наклею на листок...»			
4	Д. игра «Цвета и формы»			

Работа с родителями

1	Памятка «Играем с детьми»			
2	Консультация «Виды рисования с детьми дошкольного возраста»			
3	Буклэт «Закаливание детей»			
4	Мастер-класс «Сказка для малышей»			

Согласовано:

Методист _____