

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.

Ф. И. О. ребенка: Алтай Бекарыс

Организация образования (детский сад, мини центр, дошкольный класс):

КГКП «Детский сад-ясли №46 «Огонек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области.

Группа/класс: старшая группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень-«высокий», Пуровень-«средний», Iуровень-«низкий»)
Физические качества	Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения	Перестраиваться в звенья по два, по три.	Проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр;	Уровень развития ребенка соответствует II уровню.
Коммуникативные навыки	Произносить правильно услышанный звук, воспроизводить различные интонации, менять силу голоса-словесные, дидактические игры	Называть имена существительные связывая с прилагательными, использовать средства выразительности для изображения образа-словесные, сюжетно-ролевые игры.	Пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; Дидактические игры	Продолжать развивать фонематический слух. Уровень развития соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение раскладывать 2-3 предмета разной величины-дидактические игры.	понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»- беседы, словесные, дидактические игры	Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи
Развитие творческих навыков, исследовательской	складывать простые формы по типу «оригами»; вырезать круглые формы из квадрата	лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая	Закрепить навыки вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при	Уровень развития соответствует II уровню.

деятельности	и овалы из прямоугольника путем складывания углов	пропорции, соединяя части	помощи готовых форм;	
Формирование социально-эмоциональных навыков	знать элементарные правила ухода за растениями и животными-дидактические игры	понимать о том, что для роста растениям необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло труд в уголке природы	Продолжать формировать знания о роли человека в сохранении природы;	Уровень развития соответствует возрасту.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.

Ф. И. О. ребенка: Егоров Андрей

Организация образования (детский сад, мини центр, дошкольный класс):
КГКП «Детский сад-ясли №46 «Огонек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области.

Группа/класс: старшая группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень-«высокий», Пуровень-«средний», Гуровень-«низкий»)
Физические качества	Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения;	выполняет основные движения; перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю	Формировать умение кататься на двухколесном и трехколесном велосипеде, выполняет повороты вправо, влево;	Совершенствовать физические качества. Развитие ребенка соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Произносит слова и фразы правильно, четко, эмоционально воспринимать художественные	Правильно произносит гласные и согласные звуки, выразительно, наизусть произносит стихи,	Закрепить умение воспроизводить самостоятельно образ знакомых персонажей в свободных играх.	Совершенствовать навыки в инсценирование сказок, сюжетов с помощью театрализованно

	произведения; - словесные игры, чтение художественных произведений	стихотворения - словесные игры, звукоподражание, пальчиковые гимнастики		й деятельности что соответствует III уровню развития.
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	считать в пределах 5, называть числа по порядку- дидактические игры	различать и называет геометрические фигуры- конструктивные, дидактические игры	Развивать умение устанавливать простейшие причинно- следственные связи.	Уровень развития ребенка соответствует III уровню развития.
Развитие творческих навыков, исследователь ской деятельности	правильно держать карандаш, кисть, мелки- пальчиковая гимнастика	разрезать узкие и короткие полоски, лепить из пластилина знакомые фигуры- дидактические игры.	Развивать умение составлять композиции при помощи склеивания между собой; вырезать овощи, фрукты, цветы, орнаменты различными способами.	Продолжить работу над навыками вырезания ножницами. Уровень развития соответствует уровню
Формировани е социально- эмоциональн ых навыков	знать и называть страну, населенный пункт, где родился- словесные игры.	знать правила дорожного движения- подвижные, дидактические игры.	Сформировать умение определять состояние погоды в календаре наблюдений;	Уровень развития ребенка соответствует III уровню развития.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.

Ф. И. О. ребенка: Жумагалиев Арлан

Организация образования (детский сад, мини центр, дошкольный класс):

КГКП «Детский сад-ясли №46 «Огонек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области.

Группа/класс: старшая группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень- «высокий», IIуровень- «средний»,
-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				Уровень- «низкий»)
Физические качества	Учить техники выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей;	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	Проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр;	Уровень развития ребенка соответствует II уровню.
Коммуникативные навыки	Произносит слова и фразы правильно, четко, эмоционально воспринимать художественные произведения; - словесные игры, чтение художественных произведений	Правильно произносит гласные и согласные звуки, выразительно, наизусть произносит стихи, стихотворения - словесные игры, звукоподражание, пальчиковые гимнастики	Пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; Дидактические игры	Продолжать развивать фонематический слух. Уровень развития соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	считать в пределах 5, называть числа по порядку- дидактические игры	различать и называет геометрические фигуры- конструктивные, дидактические игры	Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	правильно держать карандаш, кисть, мелки- пальчиковая гимнастика	разрезать узкие и короткие полоски, лепить из пластилина знакомые фигуры- дидактические игры.	Закрепить навыки вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм;	Уровень развития соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	знать и называть страну, населенный пункт, где родился- словесные игры.	знать правила дорожного движения- подвижные, дидактические игры.	Продолжать формировать знания о роли человека в сохранении природы;	Уровень развития соответствует возрасту.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.

Ф. И. О. ребенка: Заикин Егор

Организация образования (детский сад, мини центр, дошкольный класс):
 КГКП «Детский сад-ясли №46 «Огонек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области.

Группа/класс: старшая группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень-«высокий», Пуровень-«средний», Iуровень-«низкий»)
Физические качества	Перестраиваться в колонну по одному, в круг,	Продолжать учить соблюдать правила игры и значимость закаливающих процедур	Формировать умение катается на двухколесном и трехколесном велосипеде, выполняет повороты вправо, влево;	Совершенствовать физические качества. Развитие ребенка соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Произносить правильно услышанный звук, воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса-словесные, дидактические игры	Называть имена существительные связывая с прилагательными, использовать средства выразительности для изображения образа-словесные, сюжетно-ролевые игры.	Закрепить умение воспроизводить самостоятельно образ знакомых персонажей в свободных играх.	Совершенствовать навыки в инсценирование сказок, сюжетов с помощью театрализованной деятельности что соответствует III уровню развития.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение раскладывать 2-3 предмета разной величины-дидактические игры.	понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»- беседы, словесные, дидактические игры	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Уровень развития ребенка соответствует III уровню развития.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	складывать простые формы по типу «оригами»; вырезать круглые формы из квадрата и овальные из	лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции,	Развивать умение составлять композиции при помощи склеивания между собой; вырезать овощи,	Продолжить работу над навыками вырезания ножницами. Уровень

	прямоугольника путем складывания углов	соединяя части	фрукты, цветы, орнаменты различными способами.	развития соответствует уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	знать элементарные правила ухода за растениями и животными-дидактические игры	понимать о том, что для роста растениям необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло труд в уголке природы	Сформировать умение определять состояние погоды в календаре наблюдений;	Уровень развития ребенка соответствует III уровню развития.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.

Ф. И. О. ребенка: Заруцкая Виктория

Организация образования (детский сад, мини центр, дошкольный класс):
КГКП «Детский сад-ясли №46 «Огонек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области.

Группа/класс: старшая группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень-«высокий», Пуровень-«средний», Гуровень-«низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Формировать умение проявлять инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр;	Совершенствовать умение проявлять инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр;
Коммуникативные навыки	Говорить медленно, быстро, эмоционально воспринимать художественные произведения -	Произносить правильно услышанный звук, пересказывать содержание знакомых сказок и рассказов -	Закрепить умение описывать предметы, картины, которые он исследовал.	Закрепить умение подбирать устно слова на определенный звук;

	словесные упражнения и игры	дидактические, словесные игры		Уровень развития соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	считать в пределах 5, называть числа по порядку-дидактические игры	различать и называет геометрические фигуры-дидактические, конструктивные игры.	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Логические задачи.	Уровень развития соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	обследовать с помощью рук предметы, которые будет рисовать, выравнивать поверхность предмета, фигуры, разрезает узкие и короткие полоски – показ, дидактические игры	Рисовать отдельные предметы и сюжетные композиции, конструировать из бумаги - дидактические игры	Закрепить приемы складывания простых форм по типу «оригами»; индивидуальной работы.	Совершенствовать творческие навыки. Уровень развития соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	знать и называть страну, населенный пункт, где родился-словесные игры.	Обладать элементарными навыками безопасности собственной жизни-подвижные, дидактические игры, беседы.	Закрепить знания о характерных сезонных проявлениях в животном мире	Уровень развития соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.

Ф. И. О. ребенка: Қожамсейітов Аліхан

Организация образования (детский сад, мини центр, дошкольный класс):
КГКП «Детский сад-ясли №46 «Огонек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области.

Группа/класс: старшая группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий», IV уровень-
-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

				«средний», Уровень- «низкий»)
Физические качества	Перестраиваться в колонну по одному, в круг	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Формировать умение кататься на двухколесном и трехколесном велосипеде, выполняет повороты вправо, влево;	Совершенствовать физические качества. Развитие ребенка соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Правильно произносить гласные и согласные звуки, оценивать поступки литературных героев - словесные игры, беседы.	Произносить правильно услышанный звук, пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов-дидактические игры	Закрепить умение воспроизводить самостоятельно образ знакомых персонажей в свободных играх.	Совершенствовать навыки в инсценирование сказок, сюжетов с помощью театрализованной деятельности что соответствует III уровню развития.
Познавательные и интеллектуальные навыки	считать в пределах 5, называть числа по порядку-дидактические игры	сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине-дидактические игры.	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Уровень развития ребенка соответствует III уровню развития.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	правильно держать карандаш, кисть, мелки, лепить из пластилина знакомые фигуры-пальчиковая гимнастика, дидактические игры	Рисовать отдельные предметы и сюжетные композиции, разрезать узкие и короткие полоски - дидактические игры	Развивать умение составлять композиции при помощи склеивания между собой; вырезать овощи, фрукты, цветы, орнаменты различными способами.	Продолжить работу над навыками вырезания ножницами. Уровень развития соответствует уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	знать и называть страну, населенный пункт, где родился-словесные игры.	Обладать элементарными навыками безопасности собственной жизни-подвижные, дидактические игры, беседы.	Сформировать умение определять состояние погоды в календаре наблюдений;	Уровень развития ребенка соответствует III уровню развития.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.

Ф. И. О. ребенка: Куркин Денис

Организация образования (детский сад, мини центр, дошкольный класс):

КГКП «Детский сад-ясли №46 «Огонек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области.

Группа/класс: старшая группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень-«высокий», Пуровень-«средний», Гуровень-«низкий»)
Физические качества	выполнять основные движения; перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;	формирование навыков ходьбы приставным шагом вперед, с высоким подниманием колен;	Совершенствовать умения катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их;	Уровень развития ребенка соответствует III уровню развития.
Коммуникативные навыки	Произносить правильно услышанный звук, воспроизводить различные интонации, менять силу голоса-словесные, дидактические игры	Называть имена существительные связывая с прилагательными, использовать средства выразительности для изображения образа-словесные, сюжетно-ролевые игры.	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Совершенствовать навыки в инсценирование сказок, сюжетов с помощью театрализованной деятельности что соответствует Шуровню развития.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение раскладывать 2-3 предмета разной величины-дидактические игры .	понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»- беседы, словесные, дидактические игры	Развивать умение составлять композиции при помощи склеивания между собой; вырезать овощи, фрукты, цветы, орнаменты различными способами.	Уровень развития ребенка соответствует III уровню развития.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	складывать простые формы по типу «оригами»; вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов	лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части	Сформировать умение определять состояние погоды в календаре наблюдений;	Продолжить работу над навыками вырезания ножницами. Уровень развития соответствует уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	знать элементарные правила ухода за растениями и животными-дидактические игры	понимать о том, что для роста растениям необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло труд в уголке природы	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Уровень развития ребенка соответствует III уровню развития.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.

Ф. И. О. ребенка: Латышов Никита

Организация образования (детский сад, мини центр, дошкольный класс):

КГКП «Детский сад-ясли №46 «Огонек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области.

Группа/класс: старшая группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень-«высокий», Пуровень-«средний», Iуровень-«низкий»)
Физические качества	выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога; находить свое место в колонне,	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и	формирование навыков ходьбы приставным шагом вперед, с высоким подниманием колен;	Уровень развития ребенка соответствует II уровню развития.

		упражнений		
Коммуникативные навыки	Произносит слова и фразы правильно, четко, эмоционально воспринимать художественные произведения; - словесные игры, чтение художественных произведений	Правильно произносит гласные и согласные звуки, выразительно, наизусть произносит стихи, стихотворения - словесные игры, звукоподражание, пальчиковые гимнастики	Называть имена существительные связывая с прилагательными, использовать средства выразительности для изображения образа-словесные, сюжетно-ролевые игры.	Продолжать формировать навыки в инсценирование сказок, сюжетов с помощью театрализованной деятельности что соответствует Пуровню развития.
Познавательные и интеллектуальные навыки	считать в пределах 5, называть числа по порядку-дидактические игры	различать и называет геометрические фигуры-конструктивные, дидактические игры	понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»- беседы, словесные, дидактические игры	Уровень развития ребенка соответствует II уровню развития.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	правильно держать карандаш, кисть, мелки- пальчиковая гимнастика	разрезать узкие и короткие полоски, лепить из пластилина знакомые фигуры-дидактические игры.	лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части	Продолжить работу над навыками вырезания ножницами. Уровень развития соответствует уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	знать и называть страну, населенный пункт, где родился-словесные игры.	знать правила дорожного движения-подвижные, дидактические игры.	понимать о том, что для роста растениям необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло труд в уголке природы	Уровень развития ребенка соответствует II уровню развития.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.

Ф. И. О. ребенка: Леунов Мирон

Организация образования (детский сад, мини центр, дошкольный класс):

КГКП «Детский сад-ясли №46 «Огонек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области.

Группа/класс: старшая группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
-------------	--------------	--------------	--------------	--------

	корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	(уровень развития ребенка соответствует: Шуровень-«высокий», Пуровень-«средний», Iуровень-«низкий»)
Физические качества	Формирование навыков ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен;	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр;	Уровень развития ребенка соответствует II уровню.
Коммуникативные навыки	Произносит слова и фразы правильно, четко, эмоционально воспринимать художественные произведения; - словесные игры, чтение художественных произведений	Правильно произносит гласные и согласные звуки, выразительно, наизусть произносит стихи, стихотворения - словесные игры, звукоподражание, пальчиковые гимнастики	Пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; Дидактические игры	Продолжать развивать фонематический слух. Уровень развития соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	считать в пределах 5, называть числа по порядку-дидактические игры	различать и называет геометрические фигуры-конструктивные, дидактические игры	Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	правильно держать карандаш, кисть, мелки-пальчиковая гимнастика	разрезать узкие и короткие полоски, лепить из пластилина знакомые фигуры-дидактические игры.	Закрепить навыки вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм;	Уровень развития соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	знать и называть страну, населенный пункт, где родился-словесные игры.	знать правила дорожного движения-подвижные, дидактические игры.	Продолжать формировать знания о роли человека в сохранении природы;	Уровень развития соответствует возрасту.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.

Ф. И. О. ребенка: Маметьева Мирослава

Организация образования (детский сад, мини центр, дошкольный класс):

КГКП «Детский сад-ясли №46 «Огонек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области.

Группа/класс: старшая группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень-«высокий», Пуровень-«средний», Iуровень-«низкий»)
Физические качества	Учить техники выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	Формировать умение проявлять инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр;	Совершенствовать умение проявлять инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр;
Коммуникативные навыки	Говорить медленно, быстро, эмоционально воспринимать художественные произведения - словесные упражнения и игры	Произносить правильно услышанный звук, пересказывать содержание знакомых сказок и рассказов - дидактические, словесные игры	Закрепить умение описывать предметы, картины, которые он исследовал.	Закрепить умение подбирать устно слова на определенный звук; Уровень развития соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные	считать в пределах 5, называть числа по порядку-	различать и называет геометрические	Продолжать учить устанавливать простейшие	Уровень развития соответствует II

ьные навыки	дидактические игры	фигуры-дидактические, конструктивные игры.	причинно-следственные связи. Логические задачи.	уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	обследовать с помощью рук предметы, которые будет рисовать, выравнять поверхность предмета, фигуры, разрезает узкие и короткие полоски – показ, дидактические игры	Рисовать отдельные предметы и сюжетные композиции, конструировать из бумаги - дидактические игры	Закрепить приемы складывания простых форм по типу «оригами»; индивидуальной работы.	Совершенствовать творческие навыки. Уровень развития соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	знать и называть страну, населенный пункт, где родился- словесные игры.	Обладать элементарными навыками безопасности собственной жизни-подвижные, дидактические игры, беседы.	Закрепить знания о характерных сезонных проявлениях в животном мире	Уровень развития соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.

Ф. И. О. ребенка: Марат Муслим

Организация образования (детский сад, мини центр, дошкольный класс):

КГКП «Детский сад-ясли №46 «Огонек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области.

Группа/класс: старшая группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень-«высокий», Пуровень-«средний», Iуровень-«низкий»)
Физические качества	Перестраиваться в колонну по	Формирование навыков ходьбы	Формировать умение проявлять	Совершенство вать умение

	одному, в круг, в три колонны	приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен;	инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр;	проявлять инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр;
Коммуникативные навыки	Говорить медленно, быстро, эмоционально воспринимать художественные произведения - словесные упражнения и игры	Произносить правильно услышанный звук, пересказывать содержание знакомых сказок и рассказов - дидактические, словесные игры	Закрепить умение описывать предметы, картины, которые он исследовал.	Закрепить умение подбирать устно слова на определенный звук; Уровень развития соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	считать в пределах 5, называть числа по порядку-дидактические игры	различать и называет геометрические фигуры-дидактические, конструктивные игры.	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Логические задачи.	Уровень развития соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	обследовать с помощью рук предметы, которые будет рисовать, выравнять поверхность предмета, фигуры, разрезает узкие и короткие полоски – показ, дидактические игры	Рисовать отдельные предметы и сюжетные композиции, конструировать из бумаги - дидактические игры	Закрепить приемы складывания простых форм по типу «оригами»; индивидуальной работы.	Совершенствовать творческие навыки. Уровень развития соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	знать и называть страну, населенный пункт, где родился-словесные игры.	Обладать элементарными навыками безопасности собственной жизни-подвижные, дидактические игры, беседы.	Закрепить знания о характерных сезонных проявлениях в животном мире	Уровень развития соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.

Ф. И. О. ребенка: Маточкин Федор

Организация образования (детский сад, мини центр, дошкольный класс):
 КГКП «Детский сад-ясли №46 «Огонек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области.

Группа/класс: старшая группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень-«высокий», Пуровень-«средний», Iуровень-«низкий»)
Физические качества	Учить техники выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей;	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	Проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр;	Уровень развития ребенка соответствует II уровню.
Коммуникативные навыки	правильно произносить гласные и согласные звуки, оценивать поступки литературных героев,-словесные игры, беседы.	Закрепить знание о существительных, обозначающих профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность,-словесные игры	Пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; Дидактические игры	Продолжать развивать фонематический слух. Уровень развития соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	считать в пределах 5, называть числа по порядку, различать и называть геометрические фигуры и тела-дидактические игры	сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине-дидактические игры	Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи
Развитие творческих навыков, исследовательской	рисовать отдельные предметы и сюжетные композиции, правильно держать	составлять композиции при помощи склеивания между собой	Закрепить навыки вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при	Уровень развития соответствует II уровню.

деятельности	ножницы и пользоваться ими-дидактические игры		помощи готовых форм;	
Формирование социально-эмоциональных навыков	знать и называть страну, населенный пункт, где родился,- дидактические игры	знать диких животных, их внешний вид, передвижение, среда обитания, питание,- дидактические игры	Продолжать формировать знания о роли человека в сохранении природы;	Уровень развития соответствует возрасту.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.

Ф. И. О. ребенка: Мұхамадиев Данат

Организация образования (детский сад, мини центр, дошкольный класс):
КГКП «Детский сад-ясли №46 «Огонек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области.

Группа/класс: старшая группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень- «средний», I уровень- «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение активно выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений;	Продолжать формировать навыки самостоятельно играть и соблюдая правила спортивных игр;	Развитие ребенка соответствует III уровню развития.
Коммуникативные навыки	Произносить правильно услышанный звук, соблюдает	Подбирать устно слова на определенный звук, описывает	Закрепить умения пересказывать интересные фрагменты	Коммуникативные навыки развития ребенка

	последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения; - дидактические, словесные игры	предметы, картины, которые он исследовал, придумывать начало и конец сказки - словесные игры, дидактические игры	произведений, сказок; во время свободной игры старается показать знакомых персонажей с другой стороны.	соответствуют III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	умеет раскладывать 2-3 предмета разной величины	обследовать геометрические фигуры при помощи зрения и осязания-	Продолжать закреплять понимание значений слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Развитие ребенка соответствует III уровню развития.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисовать отдельные предметы и сюжетные композиции, лепить предметы из нескольких частей	Овладеть традиционными и нетрадиционными техниками рисования, овладеть техникой лепки стекой - видеоуроки.	Закрепить умение самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции;	Совершенствовать навыки творческого развития. Развитие соответствует III уровню развития.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Сравнивать характерные сезонные проявления в животном мире, знать условия, необходимые для их выживания-дидактические игры	Устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде-наблюдение, беседы.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.

Ф. И. О. ребенка: Нарзиев Егор

Организация образования (детский сад, мини центр, дошкольный класс):

КГКП «Детский сад-ясли №46 «Огонек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области.

Группа/класс: старшая группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:
-------------	-------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

	контроля (октябрь-декабрь)	контроля (февраль-апрель)	(июнь-июль)	Шуровень-«высокий», Пуровень-«средний», Iуровень-«низкий»)
Физические качества	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	Продолжать формировать навыки самостоятельно играть и соблюдая правила спортивных игр;	Развитие ребенка соответствует III уровню развития.
Коммуникативные навыки	Произносить правильно услышанный звук, соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения; - дидактические, словесные игры	Подбирать устно слова на определенный звук, описывает предметы, картины, которые он исследовал, придумывать начало и конец сказки - словесные игры, дидактические игры	Закрепить умения пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; во время свободной игры старается показать знакомых персонажей с другой стороны.	Коммуникативные навыки развития ребенка соответствуют III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины-дидактические игры	расширить представления о частях суток-беседы, дидактические игры	Продолжать закреплять понимание значений слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Развитие ребенка соответствует III уровню развития.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисовать отдельные предметы и сюжетные композиции-дидактические игры	Овладеть традиционными и нетрадиционными техниками рисования, овладеть техникой лепки стекой - видеоуроки.	Закрепить умение самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции;	Совершенствовать навыки творческого развития. Развитие соответствует III уровню развития.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Сравнивать характерные сезонные проявления в животном мире, знать условия, необходимые для их выживания-дидактические игры	Устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде-наблюдение, беседы.	Закрепить умение сравнивать характерные сезонные проявления в животном мире, знать условия, необходимые для их выживания через	Совершенствовать знания о родном крае, животном мире. Развитие соответствует III уровню развития.

			дидактические игры.	
--	--	--	------------------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.

Ф. И. О. ребенка: Отческова Олеся

Организация образования (детский сад, мини центр, дошкольный класс):

КГКП «Детский сад-ясли №46 «Огонек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области.

Группа/класс: старшая группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень-«высокий», Пуровень-«средний», Iуровень-«низкий»)
Физические качества	Формировать владение элементами спортивных игр. Понимать значимость закаливающих процедур.	Продолжать учить соблюдать правила игры и значимость закаливающих процедур	Продолжать формировать навыки самостоятельно играть и соблюдая правила спортивных игр;	Развитие ребенка соответствует III уровню развития.
Коммуникативные навыки	Произносить правильно услышанный звук, воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса-словесные, дидактические игры	Называть имена существительные связывая с прилагательными, использовать средства выразительности для изображения образа-словесные, сюжетно-ролевые игры.	Закрепить умения пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; во время свободной игры старается показать знакомых персонажей с другой стороны.	Коммуникативные навыки развития ребенка соответствуют III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение раскладывать 2-3 предмета разной величины-дидактические игры.	Понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»- беседы, словесные, дидактические	Продолжать закреплять понимание значений слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Развитие ребенка соответствует III уровню развития.

		игры		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	складывать простые формы по типу «оригами»; вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов	лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части	Закрепить умение самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции;	Совершенствовать навыки творческого развития. Развитие соответствует III уровню развития.
Формирование социально-эмоциональных навыков	знать элементарные правила ухода за растениями и животными-дидактические игры	понимать о том, что для роста растениям необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло труд в уголке природы	Закрепить умение сравнивать характерные сезонные проявления в животном мире, знать условия, необходимые для их выживания через дидактические игры.	Совершенствовать знания о родном крае, животном мире. Развитие соответствует III уровню развития.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.

Ф. И. О. ребенка: Полохин Тимофей

Организация образования (детский сад, мини центр, дошкольный класс):

КГКП «Детский сад-ясли №46 «Огонек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области.

Группа/класс: старшая группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень-«высокий», Iуровень-«средний», Iуровень-«низкий»)
Физические качества	Уметь выполнять комплексы утренней гимнастики по	Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	Формировать умение проявлять инициативу, самостоятельность	Совершенствовать умение проявлять инициативу,

	показу педагога		при организации знакомых игр;	самостоятельно при организации знакомых игр;
Коммуникативные навыки	Правильно произносит гласные и согласные звуки, оценивать поступки литературных героев - словесные игры, беседы.	Произносит правильно услышанный звук, пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов - дидактические игры	Закрепить умение описывать предметы, картины, которые он исследовал.	Закрепить умение подбирать устно слова на определенный звук; Уровень развития соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	считать в пределах 5, называть числа по порядку-дидактические игры	сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине-дидактические игры.	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Логические задачи.	Уровень развития соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	правильно держать карандаш, кисть, мелки, лепить из пластилина знакомые фигуры-пальчиковая гимнастика, дидактические игры	Рисовать отдельные предметы и сюжетные композиции, разрезать узкие и короткие полоски - дидактические игры	Закрепить приемы складывания простых форм по типу «оригами»; индивидуальной работы.	Совершенствовать творческие навыки. Уровень развития соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	знать и называть страну, населенный пункт, где родился-словесные игры.	Обладать элементарными навыками безопасности собственной жизни-подвижные, дидактические игры, беседы.	Закрепить знания о характерных сезонных проявлениях в животном мире	Уровень развития соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.

Ф. И. О. ребенка: Решетникова Татьяна

Организация образования (детский сад, мини центр, дошкольный класс):

КГКП «Детский сад-ясли №46 «Огонек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области.

Группа/класс: старшая группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень-«высокий», Пуровень-«средний», Iуровень-«низкий»)
Физические качества	формировать физические качества, ловкость, выносливость	Выполнять физические упражнения в разном темпе	Формировать умение катается на двухколесном и трехколесном велосипеде, выполняет повороты вправо, влево;	Совершенствовать физические качества. Развитие ребенка соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Правильно произносит гласные и согласные звуки, оценивать поступки литературных героев - словесные игры, беседы.	Произносит правильно услышанный звук, пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов - дидактические игры	Закрепить умение воспроизводить самостоятельно образ знакомых персонажей в свободных играх.	Совершенствовать навыки в инсценирование сказок, сюжетов с помощью театрализованной деятельности что соответствует III уровню развития.
Познавательные и интеллектуальные навыки	считать в пределах 5, называть числа по порядку-дидактические игры	сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине-дидактические игры.	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Уровень развития ребенка соответствует III уровню развития.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	правильно держать карандаш, кисть, мелки, лепить из пластилина знакомые фигуры-пальчиковая гимнастика, дидактические игры	Рисовать отдельные предметы и сюжетные композиции, разрезать узкие и короткие полоски - дидактические игры	Развивать умение составлять композиции при помощи склеивания между собой; вырезать овощи, фрукты, цветы, орнаменты различными способами.	Продолжить работу над навыками вырезания ножницами. Уровень развития соответствует уровню
Формирование социально-	знать и называть страну, населенный	Обладать элементарными	Сформировать умение определять	Уровень развития

эмоциональн ых навыков	пункт, где родился- словесные игры.	навыками безопасности собственной жизни-подвижные, дидактические игры, беседы.	состояние погоды в календаре наблюдений;	ребенка соответствует III уровню развития.
---------------------------	----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.

Ф. И. О. ребенка: Рыльский Кирилл

Организация образования (детский сад, мини центр, дошкольный класс):

КГКП «Детский сад-ясли №46 «Огонек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области.

Группа/класс: старшая группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень- «высокий», Пуровень- «средний», Гуровень- «низкий»)
Физические качества	Формирование навыков бега в разных направлениях	умение сохранять координацию движений, равновесие	Проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр;	Уровень развития ребенка соответствует II уровню.
Коммуникати вные навыки	Говорить медленно, быстро, эмоционально воспринимать художественные произведения - словесные упражнения и игры	Произносить правильно услышанный звук, пересказывать соде ржание знакомых сказок и рассказов - дидактические, словесные игры	Пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; Дидактические игры	Продолжать развивать фонематический слух. Уровень развития соответствует II уровню.
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	считать в пределах 5, называть числа по порядку- дидактические игры	различать и называет геометрические фигуры- дидактические, конструктивные игры.	Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе	Совершенствова ть умение устанавливать простейшие причинно- следственные связи

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	обследовать с помощью рук предметы, которые будет рисовать, выравнивать поверхность предмета, фигуры, разрезает узкие и короткие полоски – показ, дидактические игры	Рисовать отдельные предметы и сюжетные композиции, конструировать из бумаги - дидактические игры	Закрепить навыки вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм;	Уровень развития соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	знать и называть страну, населенный пункт, где родился- словесные игры.	Обладать элементарными навыками безопасности собственной жизни-подвижные, дидактические игры, беседы.	Продолжать формировать знания о роли человека в сохранении природы;	Уровень развития соответствует возрасту.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.

Ф. И. О. ребенка: Сармурзин Давид

Организация образования (детский сад, мини центр, дошкольный класс):

КГКП «Детский сад-ясли №46 «Огонек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области.

Группа/класс: старшая группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень-«высокий», Пуровень-«средний», Iуровень-«низкий»)
Физические качества	Формирование навыков ходьбы приставным шагом вперед, боком.с высоким подниманием колен; выполнять правила игры	Выполнять физические упражнения в разном темпе,правильно занимать исходное положение	Выполнять основные движения; перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;	Уровень развития ребенка соответствует II уровню развития.

Коммуникативные навыки	Произносит слова и фразы правильно, четко, эмоционально воспринимать художественные произведения; - словесные игры, чтение художественных произведений	Правильно произносит гласные и согласные звуки, выразительно, наизусть произносит стихи, стихотворения - словесные игры, звукоподражание, пальчиковые гимнастики	Произносить правильно услышанный звук, воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса-словесные, дидактические игры	Продолжать работу по связной речи. Уровень развития ребенка соответствует I уровню развития.
Познавательные и интеллектуальные навыки	считать в пределах 5, называть числа по порядку-дидактические игры	различать и называет геометрические фигуры-конструктивные, дидактические игры	Закрепить умение раскладывать 2-3 предмета разной величины-дидактические игры	Продолжать формировать познавательные навыки. Уровень развития ребенка соответствует I уровню развития.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	правильно держать карандаш, кисть, мелки-пальчиковая гимнастика	разрезать узкие и короткие полоски, лепить из пластилина знакомые фигуры-дидактические игры.	Формировать умение использовать в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания;	Продолжать развивать творческие навыки. Уровень развития соответствует I уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	знать и называть страну, населенный пункт, где родился-словесные игры.	знать правила дорожного движения-подвижные, дидактические игры.	знать элементарные правила ухода за растениями и животными-дидактические игры	Уровень развития ребенка соответствует I уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.

Ф. И. О. ребенка: Ситникова Мария

Организация образования (детский сад, мини центр, дошкольный класс):

КГКП «Детский сад-ясли №46 «Огонек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области.

Группа/класс: старшая группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Выводы (уровень развития ребенка)
-------------	--------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	-----------------------------------

	стартового контроля (октябрь-декабрь)	промежуточного контроля (февраль-апрель)	итогового контроля (июнь-июль)	соответствует: Шуровень-«высокий», Пуровень-«средний», Iуровень-«низкий»)
Физические качества	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры;	Формировать умение катается на двухколесном и трехколесном велосипеде, выполняет повороты вправо, влево;	Совершенствовать физические качества. Развитие ребенка соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Произносить правильно услышанный звук, соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения; - дидактические, словесные игры	Подбирать устно слова на определенный звук, описывает предметы, картины, которые он исследовал, придумывать начало и конец сказки - словесные игры, дидактические игры	Закрепить умение воспроизводить самостоятельно образ знакомых персонажей в свободных играх.	Совершенствовать навыки в инсценирование сказок, сюжетов с помощью театрализованной деятельности что соответствует III уровню развития.
Познавательные и интеллектуальные навыки	уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины-дидактические игры	расширить представления о частях суток-беседы, дидактические игры	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Уровень развития ребенка соответствует III уровню развития.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисовать отдельные предметы и сюжетные композиции-дидактические игры	Овладеть традиционными и нетрадиционными техниками рисования, овладеть техникой лепки стекой - видеоуроки.	Развивать умение составлять композиции при помощи склеивания между собой; вырезать овощи, фрукты, цветы, орнаменты различными способами.	Продолжить работу над навыками вырезания ножницами. Уровень развития соответствует уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Сравнивать характерные сезонные проявления в	Устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях	Сформировать умение определять состояние погоды в календаре	Уровень развития ребенка соответствует III

	животном мире, знать условия, необходимые для их выживания-дидактические игры	природы и погоде-наблюдение, беседы.	наблюдений;	уровню развития.
--	-------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	-------------	------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.

Ф. И. О. ребенка: Соловьев Демид

Организация образования (детский сад, мини центр, дошкольный класс):

КГКП «Детский сад-ясли №46 «Огонек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области.

Группа/класс: старшая группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень-«высокий», Пуровень-«средний», Iуровень-«низкий»)
Физические качества	уметь координировать движения рук и ног, соблюдение правильной осанки;	принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения;	Проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр;	Уровень развития ребенка соответствует II уровню.
Коммуникативные навыки	Говорить медленно, быстро, эмоционально воспринимать художественные произведения - словесные упражнения и игры	Произносить правильно услышанный звук, пересказывать содержание знакомых сказок и рассказов - дидактические, словесные игры	Пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; Дидактические игры	Продолжать развивать фонематический слух. Уровень развития соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	считать в пределах 5, называть числа по порядку-дидактические игры	различать и называет геометрические фигуры-дидактические, конструктивные игры.	Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	обследовать с помощью рук предметы, которые будет рисовать, выравнять поверхность предмета, фигуры, разрезает узкие и короткие полоски – показ, дидактические игры	Рисовать отдельные предметы и сюжетные композиции, конструировать из бумаги - дидактические игры	Закрепить навыки вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм;	Уровень развития соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	знать и называть страну, населенный пункт, где родился- словесные игры.	Обладать элементарными навыками безопасности собственной жизни-подвижные, дидактические игры, беседы.	Продолжать формировать знания о роли человека в сохранении природы;	Уровень развития соответствует возрасту.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.

Ф. И. О. ребенка: Филиппов Иван

Организация образования (детский сад, мини центр, дошкольный класс):

КГКП «Детский сад-ясли №46 «Огонек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области.

Группа/класс: старшая группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень-«высокий», Пуровень-«средний», Iуровень-«низкий»)
Физические качества	закрепить умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога;	закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами	Проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр;	Уровень развития ребенка соответствует II уровню.

		спортивных игр и упражнений		
Коммуникативные навыки	правильно произносить гласные и согласные звуки, оценивать поступки литературных героев,-словесные игры, беседы.	Закрепить знание о существительных, обозначающих профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность,- словесные игры	Пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; Дидактические игры	Продолжать развивать фонематический слух. Уровень развития соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	считать в пределах 5, называть числа по порядку, различать и называть геометрические фигуры и тела-дидактические игры	сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине-дидактические игры	Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	рисовать отдельные предметы и сюжетные композиции, правильно держать ножницы и пользоваться ими-дидактические игры	составлять композиции при помощи склеивания между собой	Закрепить навыки вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм;	Уровень развития соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	знать и называть страну, населенный пункт, где родился,- дидактические игры	знать диких животных, их внешний вид, передвижение, среда обитания, питание,- дидактические игры	Продолжать формировать знания о роли человека в сохранении природы;	Уровень развития соответствует возрасту.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.

Ф. И. О. ребенка: Чепрасова Виктория

Организация образования (детский сад, мини центр, дошкольный класс):
КГКП «Детский сад-ясли №46 «Огонек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области.

Группа/класс: старшая группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень-«высокий», Пуровень-«средний», Iуровень-«низкий»)
Физические качества	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Формировать владение элементами спортивными игр. Понимать значимость закаливающих процедур	Формировать умение кататься на двухколесном и трехколесном велосипеде, выполняет повороты вправо, влево;	Совершенствовать физические качества. Развитие ребенка соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Произносить правильно услышанный звук, воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса-словесные, дидактические игры	Называть имена существительные связывая с прилагательными, использовать средства выразительности для изображения образа-словесные, сюжетно-ролевые игры.	Закрепить умение воспроизводить самостоятельно образ знакомых персонажей в свободных играх.	Совершенствовать навыки в инсценирование сказок, сюжетов с помощью театрализованной деятельности что соответствует III уровню развития.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение раскладывать 2-3 предмета разной величины-дидактические игры.	понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»- беседы, словесные, дидактические игры	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Уровень развития ребенка соответствует III уровню развития.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	складывать простые формы по типу «оригами»; вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов	лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части	Развивать умение составлять композиции при помощи склеивания между собой; вырезать овощи, фрукты, цветы, орнаменты различными способами.	Продолжить работу над навыками вырезания ножницами. Уровень развития соответствует уровню
Формирование социально-	знать элементарные правила ухода за	понимать о том, что для роста	Сформировать умение определять	Уровень развития

эмоциональн ых навыков	растениями и животными- дидактические игры	растениям необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло труд в уголке природы	состояние погоды в календаре наблюдений;	ребенка соответствует III уровню развития.
---------------------------	-----------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.

Ф. И. О. ребенка: Черепанова Кира

Организация образования (детский сад, мини центр, дошкольный класс):

КГКП «Детский сад-ясли №46 «Огонек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области.

Группа/класс: старшая группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень- «высокий», Пуровень- «средний», Iуровень- «низкий»)
Физические качества	Уметь находить свое место в строю, перестраиват ься в две, три колонны.	Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения	Проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр;	Уорвень развития ребенка соответствует II уровню.
Коммуникати вные навыки	Произносит слова и фразы правильно, четко, эмоционально воспринимать художественные произведения; - словесные игры, чтение художественных произведений	Правильно произносит гласные и согласные звуки, выразительно, наизусть произносит стихи, стихотворения - словесные игры, звукоподражание, пальчиковые гимнастики	Пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; Дидактические игры	Продолжать развивать фонематический слух. Уровень развития соответствует II уровню.
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	считать в пределах 5, называть числа по порядку- дидактические	различать и называет геометрические фигуры-	Закрепить умение определять пространственные направления по	Совершенствова ть умение устанавливать простейшие

	игры	конструктивные, дидактические игры	отношению к себе	причинно-следственные связи
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	правильно держать карандаш, кисть, мелки- пальчиковая гимнастика	разрезать узкие и короткие полоски, лепить из пластилина знакомые фигуры- дидактические игры.	Закрепить навыки вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм;	Уровень развития соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	знать и называть страну, населенный пункт, где родился- словесные игры.	знать правила дорожного движения- подвижные, дидактические игры.	Продолжать формировать знания о роли человека в сохранении природы;	Уровень развития соответствует возрасту.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.

Ф. И. О. ребенка: Чечёткин Ярослав

Организация образования (детский сад, мини центр, дошкольный класс):

КГКП «Детский сад-ясли №46 «Огонек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области.

Группа/класс: старшая группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Iуровень- «высокий», IIуровень- «средний», Iуровень- «низкий»)
Физические качества	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений	Выполнять физические упражнения в разном темпе	Формировать умение кататься на двухколесном и трехколесном велосипеде, выполняет повороты вправо, влево;	Совершенствовать физические качества. Развитие ребенка соответствует III уровню.
Коммуникативные	Произносить	Подбирать устно	Закрепить умение	Совершенствовать

вные навыки	правильно услышанный звук, соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения; - дидактические, словесные игры	слова на определенный звук, описывает предметы, картины, которые он исследовал, придумывать начало и конец сказки - словесные игры, дидактические игры	воспроизводить самостоятельно образ знакомых персонажей в свободных играх.	ть навыки в инсценирование сказок, сюжетов с помощью театрализованно й деятельности что соответствует III уровню развития.
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины- дидактические игры	расширить представления о частях суток- беседы, дидактические игры	Развивать умение устанавливать простейшие причинно- следственные связи.	Уровень развития ребенка соответствует III уровню развития.
Развитие творческих навыков, исследователь ской деятельности	Рисовать отдельные предметы и сюжетные композиции- дидактические игры	Овладеть традиционными и нетрадиционными техниками рисования, овладеть техникой лепки стеклой - видеоуроки.	Развивать умение составлять композиции при помощи склеивания между собой; вырезать овощи, фрукты, цветы, орнаменты различными способами.	Продолжить работу над навыками вырезания ножницами. Уровень развития соответствует уровню
Формировани е социально- эмоциональн ых навыков	Произносить правильно услышанный звук, соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения; - дидактические, словесные игры	Подбирать устно слова на определенный звук, описывает предметы, картины, которые он исследовал, придумывать начало и конец сказки - словесные игры, дидактические игры	Сформировать умение определять состояние погоды в календаре наблюдений;	Уровень развития ребенка соответствует III уровню развития.