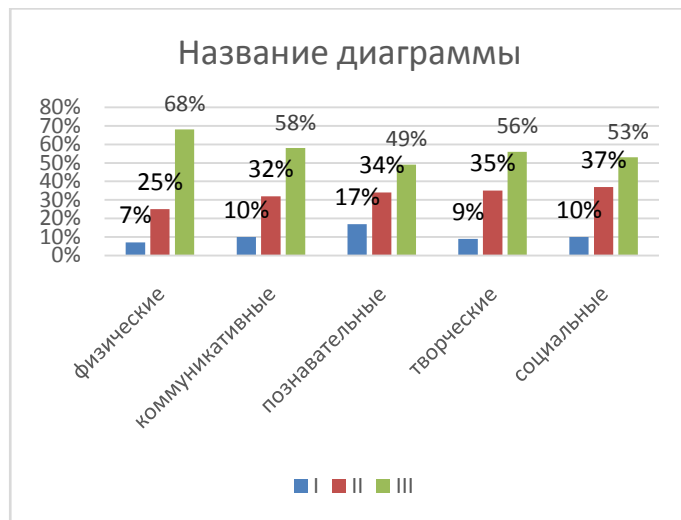


### Сводная таблица по промежуточной диагностике средняя группа «Сказка»

№	Фамилия имя ребенка	физические навыки	коммуникативные	познавательные	творческие	социальные	общее кол во	средний балл	уровень
1	Алимханов Байсар	III	II	II	II	II	13	2.6	III
2	Ақамбай Әбілмансұр	II	II	II	II	II	10	2	II
3	Бекетаева Стефания	II	II	II	III	III	12	2.4	II
4	Батырбек Алан	III	III	III	III	III	15	3	III
5	Бейсембинов Арлан	I	I	I	I	I	5	1	I
6	Бояринов Тимур	III	III	II	II	III	13	2.6	III
7	Булкин Артем	III	III	III	III	III	15	3	III
8	Гатиева Анна	II	I	I	III	II	9	1,8	II
9	Горьковенко Вероника	III	III	III	III	III	15	3	III
10	Двоянова Оксана	III	III	III	III	III	15	3	III
11	Жадыков Амир	III	II	II	II	II	11	2.2	II
12	Жаныбекова Ару	III	III	III	III	III	15	3	III
13	Жатенова Данелия	I	I	I	II	I	6	1	I
14	Журсенбек Айбике	III	III	III	III	III	15	3	III
15	Маметьев Арсений	III	II	II	III	II	12	2.4	II
16	Молоканова Анастасия	III	III	III	III	III	15	3	III
17	Морозова Елизавета	III	III	III	III	II	14	2.8	III
18	Нечаева Кира	III	II	III	II	II	12	2.4	II
19	Нусипова Айназ	II	II	I	II	I	8	1.6	II
20	Попович Игорь	II	III	II	I	III	11	2.2	II
21	Починская Арина	III	III	III	III	III	15	3	III
22	Рудольф Мирон	III	III	III	III	III	15	3	III
23	Рудольф Трофим	III	III	III	III	III	15	3	III
24	Рыбалко Егор	III	III	II	II	II	12	2.4	II
25	Тюменцев Алексей	II	II	II	II	II	10	2	II
		I -2 -7% II-6-25% III-17-68%	I -3-10% II- 8-32% III-15-58%	I -4-17% II-9--34% III-12-49%	I -2-9% II -9-35-: % III-14-56%	I -3-1% II-9-37% III-13-53%	I-2-8%	II-10-40%	III-13-52%



**Аналитическая справка по результатам усвоения воспитанниками  
средней группы «Сказка»**

**программного материала Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения согласно ГОСО РК**

Период обследования: январь -2023г

Программа усвоена на достаточном уровне.

По итогам контрольных срезов 92% детей показали положительный результат усвоения программного материала.

Высокий уровень показали 52% ребенка, средний уровень 40%, низкий уровень 8%

Анализ качества усвоения детьми данной группы знаний, умений и навыков позволяет построить следующий рейтинговый порядок:

наиболее высокие результаты показаны детьми :«Физические навыки» 93% , «Коммуникативные навыки» 90 %  
«Социально-эмоциональные навыки» 90 %, «Познавательные и интеллектуальные навыки » 84 % , «Творческие  
навыки, навыки исследовательской деятельности» 91%

Низкий результаты показаны детьми- «Познавательные и интеллектуальные навыки»-17%, «Коммуникативные навыки»-  
10%, «Социально-эмоциональные навыки»-10%, «Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности»-9%,  
«Физические навыки»-7%

**Предполагаемая причина:** низкий уровень коммуникативно- языкового общения в семье (в основном дети дома проводят время перед компьютером или телевизором), а так же, у некоторых детей имеется запоздалое развитие речи, в следствии чего у детей не развита согласно возраста речь, память, внимание, мелкая моторика рук. В связи с адаптационным периодом прослеживается высокий процент заболеваемости детей, в следствии этого – частые пропуски.

**Рекомендации:** получить консультацию у психолога и логопеда по организации работы с детьми, составить план работы, запланировать мероприятия по взаимодействию родителей и воспитанников с сотрудниками ДОО по коррекции выявленных недостатков.

**Справку составили:**

**Воспитатели:** Воспитатели: Филатова Светлана Владимировна, Филатова Вера Дмитриевна.

**Решение:**

1. Составить план дальнейшей развивающей работы с группой детей.
2. Получить рекомендации психолога по работе с детьми данной группы.
3. Подготовить консультации и рекомендации для родителей детей данной группы с целью проведения развивающей работы в домашних условиях.

Воспитатели группы:

Филатова В.Д.

Филатова С.В

**Примерный план индивидуальной работы с детьми на первое**

**второе полугодие 2022-2023 учебного года средняя**

**Группа «Сказка»**

**Цель:** Повысить уровень развития детей

<b>№</b>	<b>Темы развивающей работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Контроль</b>
1	Д. игра «Дары природы»		
2	Д. игра «Кто в домике живет»		
3	Д. игра «Узнай по описанию»		
4	Д. игра «Кто откуда»		
5	Д. игра «Кто, что делает»		
6	Д. игра «Часть и целое»		
7	Речевая гимнастика		
1	Д. игра «Любимые сказки»		
2	Д. игра «Расскажи про героя сказки»		
3	Д. игра «Рассказываем сказку вместе»		
4	Заучивание потешек		
5	Повтор стихотворений		
6	Применение ИКТ		
1	Д. игра «Во саду ли, в огороде»		
2	Д. игра «Кто, где живет»		
3	Д. игра «Когда это бывает?»		
4	Д. игра «Что где растет?»		
5	Д. игра «Кто улетает, а кто остается»		
1	Д. игра «Кто что делает»		
2	Д. игра «Парные картинки»		
3	Д. игра «Назови транспорт»		

4	Д. игра «Подумай – отгадай»		
5	Д. игра «Узнай, что изменилось»		
6	Применение ИКТ		
1	Д. игра «Сколько? Какой?»		
2	Д. игра «Больше – меньше»		
3	Д. игра «Сушим полотенца»		
4	Д. игра «Составные картинки»		
5	Д. игра «Наведем порядок»		
6	Применение ИКТ		
1	Д. упражнение «Вешаем полотенце на свое место»		
2	Д. игра «Что сначала, что потом»		
3	П. игра «Мой веселый звонкий мяч» (прыжки)		
4	П. игра «Кто скорее до флажка?» (лазание)		
5	Д. упражнение «Застегни пуговицы»		
6	Применение ИКТ		
1	Д. упражнение «На что похоже»		
2	Д. упражнение «Повторялки»		
3	Д. упражнение «Я наклею на листок...»		
4	Д. игра «Цвета и формы»		
5	Д. игра «Отгадай»		
6	Д. игра «Есть у тебя или нет»		
7	Д. игра «Отгадай, что звучит»		

8	Применение ИКТ		
---	----------------	--	--