

Лист наблюдения результатов диагностики стартового контроля в средней группе (от 3-х лет)

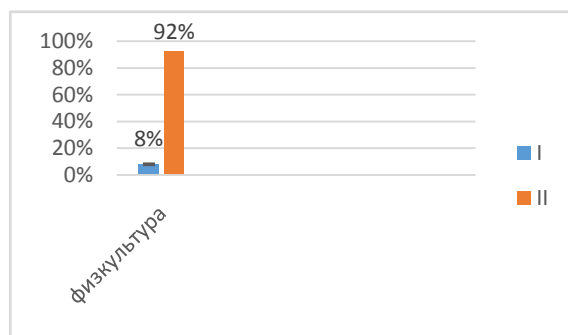
Учебный год: 2022-23. Группа «Сказка» Дата проведения: Сентябрь 2022

Воспитатели: Филатова С.В., Филатова В.Д.

Преподаватель физкультуры: Феклистова А.Н

Развитие <u>двигательных навыков</u>									
<u>№</u>	Ф.И.ребенка	Физическая культура					<u>Общее количество баллов</u>	<u>Средний уровень</u>	<u>Уровень развития умений и навыков</u>
		<u>умеет выполнить физические упражнения одновременно со взрослым</u>	<u>владеет различными видами основных движений;</u>	<u>имеет представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений</u>	<u>владеет первоначальными навыками личной гигиены</u>	<u>проявляет положительные эмоции при проведении закаливающих процедур</u>			
1	Алимханов Байсар	II	II	II	II	II	10	2	II
2	Ақамбай Әбілмансұр	II	II	II	II	II	10	2	II
3	Бекетаева Стефания	II	II	II	II	II	10	2	II
4	Батырбек Алан	II	II	II	II	II	10	2	II
5	Бейсембинов Арлан	I	I	I	I	I	5	1	I
6	Бояринов Тимур	II	II	II	II	II	10	2	II
7	Гатиева Анна	II	I	I	II	II	8	2	II
8	Горковенко Вероника	II	II	II	II	II	10	2	II

9	Дворянова Оксана	II	II	II	II	II	10	2	II
10	Дәулеткелдіқызы Айша	II	II	II	II	II	10	2	II
11	Жаныбекова Ару	II	II	II	II	II	10	2	II
12	Жатенова Дanelия	I	I	I	I	I	5	1	I
13	Журснбек Айбике	II	II	II	II	II	10	2	II
14	Маметьев Арсений	II	II	II	II	II	10	2	II
15	Молоканова Анастасия	II	II	II	II	II	10	2	II
16	Морозова Елизавета	II	II	II	II	II	10	2	II
17	Нечаева Кира	II	II	II	II	II	10	2	II
18	Починская Арина	II	II	II	II	II	10	2	II
19	Попович Игорь	II	II	II	II	I	9	1,8	II
20	Рудольф Мирон	II	II	II	II	II	10	2	II
21	Рудольф Трофим	II	II	II	II	II	10	2	II
22	Рыбалко Егор	II	II	II	II	II	10	2	II
23	Токарев Никита	II	II	II	II	II	10	2	II
24	Тюменнцев Алексей	II	II	II	II	II	10	2	II
25	Чекина Алиса	II	II	II	II	II	10	2	II
		<u>I уровень 2-8%</u>		<u>II уровень 23-92%</u>		<u>III уровень - 0%</u>			



Лист наблюдения результатов диагностики стартового контроля в средней группе (от 3х лет)

Учебный год: 2022-23.

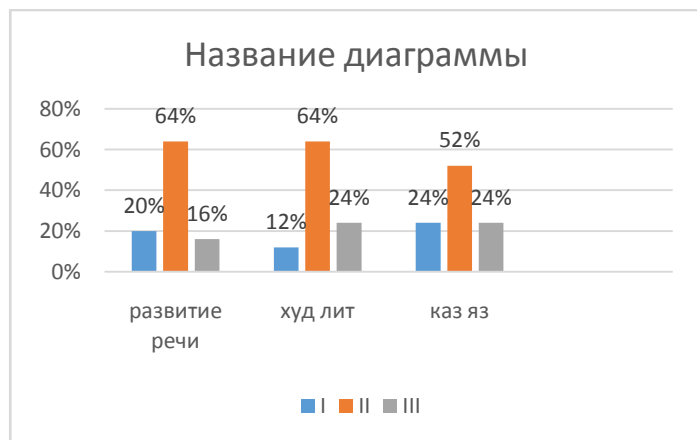
Группа «Сказка»

Дата проведения: Сентябрь 2022

Воспитатели: Филатова С.В., Филатова В.Д.

Развитие коммуникативных навыков															
№	Ф. И. ребенка	Развитие речи					Художественная литература						Об ще е	Ср ед	Ур ов
		п е р е	о т в е	п о л ь	п р д е	р	у п о	с л о	г о	о т	э м	в с т			
1	Алимханов Байсар	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	III	25	2,2	II
2	Ақамбай Әбілмансұр	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	23	2	II
3	Бекетаева Стефания	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	23	2	II
4	Батырбек Алан	II	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	30	2,7	III
5	Бейсембинов Арлан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	12	1	I
6	Бояринов Тимур	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	III	24	12	II
7	Гатиева Анна	I	I	I	I	I	I	II	II	II	II	I	15	1,4	I
8	Горковенко Вероника	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2,2	II
9	Двоянова Оксана	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	23	2,1	II
10	Дәулеткелдіқызы Айша	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2,2	II
11	Жаныбекова Ару	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III
12	Жатенова Данелия	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	33	3	I
13	Журснбек Айбике	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	23	2,1	II
14	Маметьев Арсений	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	23	2,1	II
15	Молоканова Анастасия	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	23	2,1	II
16	Морозова Елизавета	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
17	Нечаева Кира	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
18	Починская Арина	III	III	III	II	II	II	III	III	II	III	III	29	2,6	III
19	Попович Игорь	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
20	Рудольф Мирон	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III
21	Рудольф Трофим	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III
22	Рыбалко Егор	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
23	Токарев Никита	I	I	I	I	I	I	I	II	II	II	II	15	1,4	I

24	Тюменнцев Алексей	I	I	I	I	I	I	II	I	II	I	I	13	1,2	I
25	Чекина Алиса	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
		1-5	1-5	1-5	1-5	1-4	1-5	1-3	1-5	1-2	1-3	1-2			
		2-16	2-15	2-14	2-17	2-17	2-16	2-15	2-15	2-20	2-17	2-10			
		3-4	3-5	3-6	3-3	3-4	3-4	3-7	3-5	3-3	3-5	3-13			
		I-5-20% II-16-64% III-4-16%						I-3-12% II-16-64% III-6-24%							
		I уровень-5-20% II уровень -15-60%						III уровень-5-20%							



Лист наблюдения результатов диагностики стартового контроля в средней группе (от 3х лет)

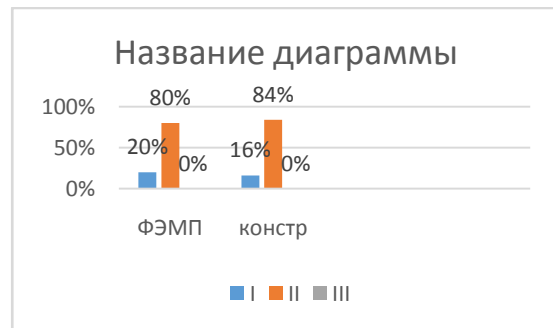
Учебный год: 2022-23. Группа «Сказка» Дата проведения: Сентябрь 2022

Воспитатели: Филатова С.В., Филатова В.Д.

№	Ф.И. ребенка	ФЭМП	Конструирование	О	б	ш	с	р	у	д
---	--------------	------	-----------------	---	---	---	---	---	---	---

		Умеет выделять из группы один предмет и объединять их в группы	Составляет и выделяет однородные предметы	Располагает предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;	Сравнивает два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения	Называет геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; ориентируется в пространстве от себя.	Умеет конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов, собирать элементарные пазлы;	Подбирает и группирует предметы по форме, цвету, величине, назначению;	Различает основные формы строительного материала (кубики, кирпичики);	Знает названия транспортных средств, частей автомобиля	Появляются действия с предметами-заместителями	Называет полученные элементарные постройки и обыгрывает их, используя игрушки			
1	Алимханов Байсар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
2	Ақамбай Әбілмансұр	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	21	1,9	II
3	Бекетаева Стефания	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	21	1,9	II
4	Батырбек Алан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
5	Бейсембинов Арлан	I	I	I	I	I	II	I	II	I	II	I	14	1,2	I
6	Бояринов Тимур	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
7	Гатиева Анна	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	12	1	I
8	Горковенко Вероника	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
9	Двоянова Оксана	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
10	Дәулеткелдіқызы Айша	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
11	Жаныбекова Ару	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
12	Жатенова Данелия	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I
13	Журснбек Айбике	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
14	Маметьев Арсений	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
15	Молоканова Анастасия	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
16	Морозова Елизавета	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
17	Нечаева Кира	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
18	Починская Арина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
19	Попович Игорь	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	20	2	II
20	Рудольф Мирон	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II

21	Рудольф Трофим	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
22	Рыбалко Егор	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
23	Токарев Никита	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1,4	I
24	Тюменцев Алексей	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	21	1,9	II
25	Чекина Алиса	I	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	20	1,9	II
		1-8	1-3	1-6	1-4	1-4	1-3	1-5	1-5	1-5	1-3	1-3			
		2-17	2-22	2-19	2-21	2-21	2-22	2-20	2-20	2-20	2-22	2-22			
		3-0	3-0	3-0	3-0	3-0	3-0	3-0	3-0	3-0	3-0	3-0			
		I-5-20%		II-20-80%		III-0		I-4-16%		II-21-84%		III-0			
	I уровень-4-16%		II уровень -21-84%				III уровень-0%								

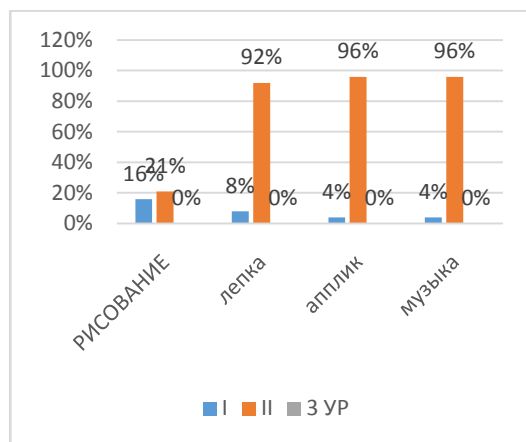


Учебный год: 2022-23. Группа «Сказка» Дата проведения: Сентябрь 2022

Воспитатели: Филатова С.В., Филатова В.Д.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности																						
№	Ф.И.ребенка	рисование					лепка				аппликация				музыка							
		имеет первоначальные навыки техники рисования;	умест ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки;	правильно называет основные цвета;	умеет создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу;	проявляет первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисовани	знает некоторые свойства глины, пластилина и теста	использует различные приемы при лепке;	умеет раскатывать предметы, состоящие из 1	3 частей;	имеет первоначальные навыки техники наклеивания;	умеет подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующим образом оформлять поделками;	располагает и наклеивает крупные и более мелкие элементы, подготовленные заранее;	умеет видеть красоту узора, его расположение, выделять их элементы;	пользуется салфеткой для удаления остатков клея.	узнает знакомые песни, пьесы;	чувствует характер музыки: песни, марши;	различает звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов; 3	выполняет элементарные движения под плясовые мелодии.	Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1	АлимхановБайсар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II
2	Акамбай Әбілмансұр	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	35	1,9	II
3	Бекетаева Стефания	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II
4	Батырбек Алан	I	I	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	33	1,8	II
5	Бейсембинов Арлан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	II	25	1,4	I

[illegible]



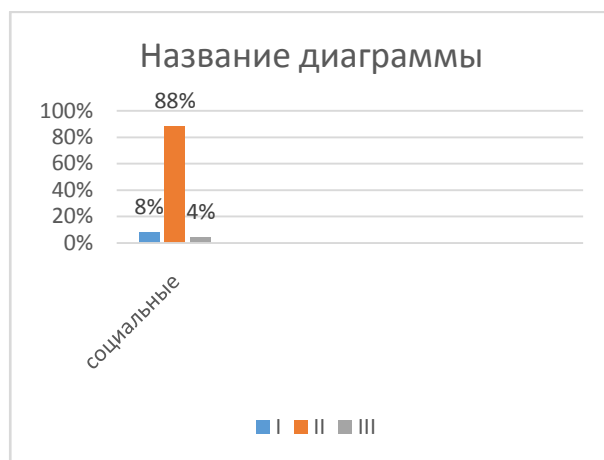
Лист наблюдения результатов диагностики стартового контроля в средней группе (от 3х лет)

Учебный год: 2022-23. Группа «Сказка» Дата проведения: Сентябрь 2022

Воспитатели: Филатова С.В., Филатова В.Д.

Формирование социально-эмоциональных навыков										
№	Ф.И ребенка									
		рассказывает о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним;	знает назначение окружающих предметов;	распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;	называет транспортные средства;	проявляет желание помогать взрослым;	узнает и называет флаг Казахстана.	Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1	АлимхановБайсар	II	III	III	II	II	II	12	2	II
2	Ақамбай Әбілмансұр	I	I	II	II	II	II	10	1,6	II

3	Бекетаева Стефания	II	II	II	II	II	II	12	2	II
4	Батырбек Алан	II	II	II	II	III	III	14	2,3	II
5	Бейсембинов Арлан	I	I	I	I	II	I	7	1,2	I
6	Бояринов Тимур	II	II	II	II	II	II	12	2	II
7	Гатиева Анна	I	II	II	II	II	II	11	1,8	II
8	Горковенко Вероника	II	II	II	II	II	II	12	2	II
9	Двоянова Оксана	II	II	II	II	II	II	12	2	II
10	Дәулеткелдіқызы Айша	II	II	II	II	II	II	12	2	II
11	Жаныбекова Ару	III	III	III	III	III	III	18	3	III
12	Жатенова Данелия	I	I	I	I	I	I	6	1	I
13	Журснбек Айбике	II	II	II	II	II	II	12	2	II
14	Маметьев Арсений	II	II	II	II	II	II	12	2	II
15	Молоканова Анастасия	II	II	II	II	II	II	12	2	II
16	Морозова Елизавета	II	II	II	II	II	II	12	2	II
17	Нечаева Кира	II	II	II	II	II	II	12	2	II
18	Починская Арина	II	II	II	II	II	II	12	2	II
19	Попович Игорь	II	II	II	II	II	II	12	2	II
20	Рудольф Мирон	II	II	II	II	II	II	12	2	II
21	Рудольф Трофим	II	II	II	II	II	II	12	2	II
22	Рыбалко Егор	II	II	II	II	II	II	12	2	II
23	Токарев Никита	II	II	II	II	II	II	12	2	II
24	Тюменнцев Алексей	II	II	II	II	II	II	12	2	II
25	Чекина Алиса	II	II	II	II	II	II	12	2	II
	I уровень 2-8%	II уровень-22-88%				III уровень-1-4%				



Лист наблюдения результатов диагностики стартового контроля в средней группе (от 3х лет)

Учебный год: 2022-23. Группа «Сказка» Дата проведения: Сентябрь 2022

Формирование коммуникативных навыков									
№	Ф.И. ребенка	Казахский язык (в группах с русским языком обучения)							
		правильно называет и различает знакомые слова	правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове;	говорит и понимает слова, связанные с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, дней	произносит слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними	задает и отвечает на простые вопросы;	В 2-3 предложениях дает краткое описание предметов, игрушек, фруктов;	слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихи	может составлять простые предложения на казахском языке
									Общее количество баллов
									Средний уровень
									Уровень развития умений и навыков

1	Алимханов Байсар	III	II	III	III	III	III	III	III	23	3	3
2	Ақамбай Әбілмансұр	III	II	III	III	III	III	III	III	23	3	3
3	Бекетаева Стефания	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	2
4	Батырбек Алан	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	2
5	Бейсембинов Арлан	III	II	II	III	II	II	III	II	19	2	2
6	Бояринов Тимур	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	2
7	Гатиева Анна	I	I	I	I	I	I	I	I	8	1	1
8	Горковенко Вероника	III	III	II	II	II	II	II	II	45	6	2
29	Двоянова Оксана	II	II	III	III	III	II	II	II	51	6	2
10	Дәулеткелдіқызы Айша	III	III	III	III	III	III	III	III	60	7	3
11	Жаныбекова Ару	III	III	III	III	III	III	III	III	66	8	3
12	Жатенова Данелия	II	II	III	III	III	III	III	III	54	7	3
13	Журснбек Айбике	III	III	III	III	III	III	III	III	61	8	3
14	Маметьев Арсений	II	II	II	II	I	I	II	II	30	4	2
15	Молоканова Анастасия	II	I	II	I	II	II	II	II	0	4	2
16	Морозова Елизавета	I	I	I	I	I	II	II	II	27	3	1
17	Нечаева Кира	I	I	I	I	I	I	II	II	26	3	1
18	Починская Арина	II	II	II	II	II	II	II	II	32	4	2
19	Попович Игорь	II	I	I	I	I	I	I	I	25	3	2
20	Рудольф Мирон	II	I	I	I	II	II	II	II	29	4	2
21	Рудольф Трофим	II	I	II	I	I	II	II	II	29	4	2
22	Рыбалко Егор	I	I	I	I	I	I	I	I	24	3	1
23	Токарев Никита	I	I	I	I	I	I	I	I	24	3	1
24	Тюменнцев Алексей	I	I	I	I	I	I	I	I	24	3	1
25	Чекина Алиса	II	II	II	II	II	II	II	II	32	4	2
	I уровень -6-24%	II уровень 13-52%			III уровень -6-24%							

направление	Уровень 1			Уровень 2			Уровень 3		
	старт	пром	итог	старт	пром	итог	стар	пром	итог
физические навыки	2-8%			23-92			0%		
коммуникативные навыки	5-20%			15-80%			5-20%		
Развитие речи	5-20%			16-64%			4-16%		

Худ. Лит.	3-12%			16-64%			6-24%		
Каз. Яз.	6-24%			13-52%			6-24%		
Познавательные и интеллектуальные навыки	4-16%			21-84%			0%		
фэмп	5-20%			20-80%			0%		
конструирование	4-16%			21-84%			0%		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности»	2-8%			23-92%			0%		
рисование	4-16%			21-84%			0%		
лепка	2-8%			23-92%			0%		
аппликация	1-4%			24-96%			0%		
музыка	1-4%			24-96%			0%		
Формирование социально-эмоциональных навыков	2-8%			22-88%			1-4%		

Сводная таблица по стартовой диагностике средняя группа «Сказка»

№	Фамилия имя ребенка	физические навыки	коммуникативные	познавательные	творческие	социальные	общее кол во	средний балл	уровень
1	Алимханов Байсар	II	II	II	II	II	10	2	II
2	Ақамбай Әбілмансұр	II	II	II	II	II	10	2	II
3	Бекетаева Стефания	II	II	II	II	II	10	2	II
4	Батырбек Алан	II	III	II	II	II	11	2.2	II
5	Бейсембинов Арлан	I	I	I	I	I	5	1	I
6	Бояринов Тимур	II	II	II	II	II	10	2	II
7	Гатиева Анна	II	I	I	II	II	8	1.6	II
8	Горковенко Вероника	II	II	II	II	II	10	2	II
29	Двоянова Оксана	II	II	II	II	II	10	2	II
10	Дәулеткелдіқызы Айша	II	II	II	II	II	10	2	II

11	Жаныбекова Ару	II	III	II	II	III	12	2.4	II
12	Жатенова Данелия	I	I	I	I	I	5	1	I
13	Журснбек Айбике	II	II	II	II	II	10	2	II
14	Маметьев Арсений	II	II	II	II	II	10	2	II
15	Молоканова Анастасия	II	II	II	II	II	10	2	II
16	Морозова Елизавета	II	II	II	II	II	10	2	II
17	Нечаева Кира	II	II	II	II	II	10	2	II
18	Починская Арина	II	III	II	II	II	11	2.2	II
19	Попович Игорь	II	II	II	II	II	10	2	II
20	Рудольф Мирон	II	III	II	II	II	11	2.2	II
21	Рудольф Трофим	II	III	II	II	II	11	2.2	II
22	Рыбалко Егор	II	II	II	II	II	10	2	II
23	Токарев Никита	II	I	I	II	II	8	1.6	II
24	Тюменнцев Алексей	II	I	II	II	II	9	1.8	II
25	Чекина Алиса	II	II	II	II	II	10	2	II
		I -2 -7%II-23-93% III-0	I -5-20% II- 15-60% III-5-20%	I -4-16% II-21--84% III-0%	I -2-8% II -23-92-:%III-0%	I -2-8% II-22-88% III-1-4%	I-2-8%	II-23-92%	III-0%

**Аналитическая справка по результатам усвоения воспитанниками
средней группы «Сказка »**

программного материала Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения согласно ГОСО РК

Период обследования: сентябрь -2022г

Программа по всем направлениям усвоена на достаточном уровне.

По итогам контрольных срезов 92% детей показали положительный результат усвоения программного материала.

Высокий уровень показали 0% детей, средний уровень 92%, низкий уровень 8%

Анализ качества усвоения детьми данной группы знаний, умений и навыков позволяет построить следующий рейтинговый порядок:

наиболее высокие результаты показаны детьми по направлению: «Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности» -92%, «Физические навыки» -92%, «Познавательные и интеллектуальные навыки » -84 % , «Формирование социально-эмоциональных навыков» 92%, «Коммуникативные навыки »- 80 %

Анализ качества усвоения детьми данной группы показывает, что наиболее высокие результаты показаны детьми по следующим разделам:

Высокий уровень усвоения материала по разделам: «Художественная литература» -6%, «Казахский язык» -6%, «Развитие речи»- 4%,

Средний уровень усвоения материала по следующим разделам:

«Физкультура» 92%,«Ознакомление с окружающим» 88%, «Лепка» 92%,«Аппликация» 96%, «Рисование»- 84%,Казахский язык-52%, «Развитие речи» 72%, «ФЭМП»- 84%, «Конструирование»-92%
«Музыка»-96%, «Художественная литература»- 68%.

Низкий уровень по разделам: «Казахский язык» -24 % , «Рисование»-16%, «ФЭМП»-16%

Предполагаемая причина: низкий уровень коммуникативно- языкового общения в семье, а так же , у некоторых детей имеется запоздалое развитие речи, в следствии ,чего у детей не развита согласно возраста речь, память, внимание, мелкая моторика рук. В связи с адаптационным периодом прослеживалась высокий процент заболеваемости детей, в следствии этого -пропуски ОД.

Рекомендации: получить консультацию у психолога по организации развивающей работы с группой детей, составить план работы , запланировать мероприятия по взаимодействию родителей и воспитанников с сотрудниками ДОО по выявленным недостаткам.

Справку составили:

Воспитатели: Воспитатели: Филатова Светлана Владимировна, Филатова Вера Дмитриевна.

Какие определены компетенции для планирования дальнейшей развивающей работы на второе полугодие 2022-2023 учебного года.

Список детей группы нуждающихся в организации развивающей работе

№	Фамилия и имя ребенка	Компетенции	Причина	ИТР
		Физические навыки		
1	Бейсембинов Арлан		Частые пропуски, адаптация, индивидуальные особенности ребенка	
2	Жатенова Данелия		Частые пропуски, адаптация	
		Коммуникативные навыки		
1	Бейсембинов Арлан		Частые пропуски, адаптация, индивидуальные особенности ребенка	
2	Жатенова Данелия		Частые пропуски, адаптация	
3	Гатиева Анна		Частые пропуски, индивидуальные особенности ребенка	

4	Токарев Никита		Частые пропуски, адаптация	
5	Тюменцев Алексей		Частые пропуски, адаптация	
6	Чекина Алиса		Индивидуальные особенности развития ребенка	
		Познавательные и интеллектуальные навыки		
1	Акамбай Абильмансур		Адаптация, индивидуальные особенности ребенка	
2	Бейсембинов Арлан		Частые пропуски, тяжелая адаптация	
3	Бекетаева Стефания		Частые пропуски, тяжелая адаптация	
4	Гатиева Анна		Частые пропуски, тяжелая адаптация	
5	Данелия		Адаптация, индивидуальные особенности ребенка	
6	Тюменцев Алексей		Частые пропуски , адаптация	
7	Токарев Никита		Частые пропуски , адаптация	
8	Чекина Алиса		Частые пропуски , адаптация	
		Творческие		

		навыки, и исследовательская деятельность		
1	Бейсембинов Арлан		Частые пропуски , адаптация, индивидуальные особенности	
2	Жатенова Данелия		Частые пропуски , адаптация	
3	Попович Игорь		,Адаптация, индивидуальные особенности ребенка	
4	Токарев Никита		Частые пропуски , адаптация	
5	Тютенцев Алексей		Частые пропуски ,адаптация	
		Социально- эмоциональные навыки		
1	Акамбай Абильмансур		Адаптация, индивидуальные особенности ребенка	
2	Бейсембинов Арлан		Частые пропуски , адаптация	
3	Жатенова Данелия		Частые пропуски , адаптация	
4	Токарев Никита		Частые пропуски , адаптация	
5	Тюменцев		Частые пропуски ,	

	Алексей		адаптация	
--	---------	--	-----------	--

Решение:

1. Составить план работы группой детей.
2. Получить рекомендации психолога по работе с детьми данной группы.
3. Подготовить консультации и рекомендации для родителей детей данной группы с целью проведения развивающей работы в домашних условиях.

Воспитатели группы:

Филатова В.Д.

Филатова С.В.

**Примерный план индивидуальной работы с детьми на первое
полугодие 2022-2023 учебного года средняя
Группа «Сказка»**

Цель: Повысить уровень компетентностного развития детей

№	Темы развивающей работы	Сроки	Контроль
1	Д. игра «Дары природы»		
2	Д. игра «Кто в домике живет»		
3	Д. игра «Узнай по описанию»		
4	Д. игра «Кто откуда»		
5	Д. игра «Кто, что делает»		
6	Д. игра «Часть и целое»		
7	Речевая гимнастика		
1	Д. игра «Любимые сказки»		
2	Д. игра «Расскажи про героя сказки»		

3	Д. игра «Рассказываем сказку вместе»		
4	Заучивание потешек		
5	Повтор стихотворений		
6	Применение ИКТ		
1	Д. игра «Во саду ли, в огороде»		
2	Д. игра «Кто, где живет»		
3	Д. игра «Когда это бывает?»		
4	Д. игра «Что где растет?»		
5	Д. игра «Кто улетает, а кто остается»		
1	Д. игра «Кто что делает»		
2	Д. игра «Парные картинки»		
3	Д. игра «Назови транспорт»		
4	Д. игра «Подумай – отгадай»		
5	Д. игра «Узнай, что изменилось»		
6	Применение ИКТ		
1	Д. игра «Сколько? Какой?»		
2	Д. игра «Больше – меньше»		
3	Д. игра «Сушим полотенца»		
4	Д. игра «Составные картинки»		
5	Д. игра «Наведем порядок»		
6	Применение ИКТ		
1	Д. упражнение «Вешаем полотенце на свое место»		
2	Д. игра «Что сначала, что потом»		
3	П. игра «Мой веселый звонкий мяч» (прыжки)		

4	П. игра «Кто скорее до флажка?» (лазание)		
5	Д. упражнение «Застегни пуговицы»		
6	Применение ИКТ		
1	Д. упражнение «На что похоже»		
2	Д. упражнение «Повторялки»		
3	Д. упражнение «Я наклею на листок...»		
4	Д. игра «Цвета и формы»		
5	Д. игра «Отгадай»		
6	Д. игра «Есть у тебя или нет»		
7	Д. игра «Отгадай, что звучит»		
8	Применение ИКТ		