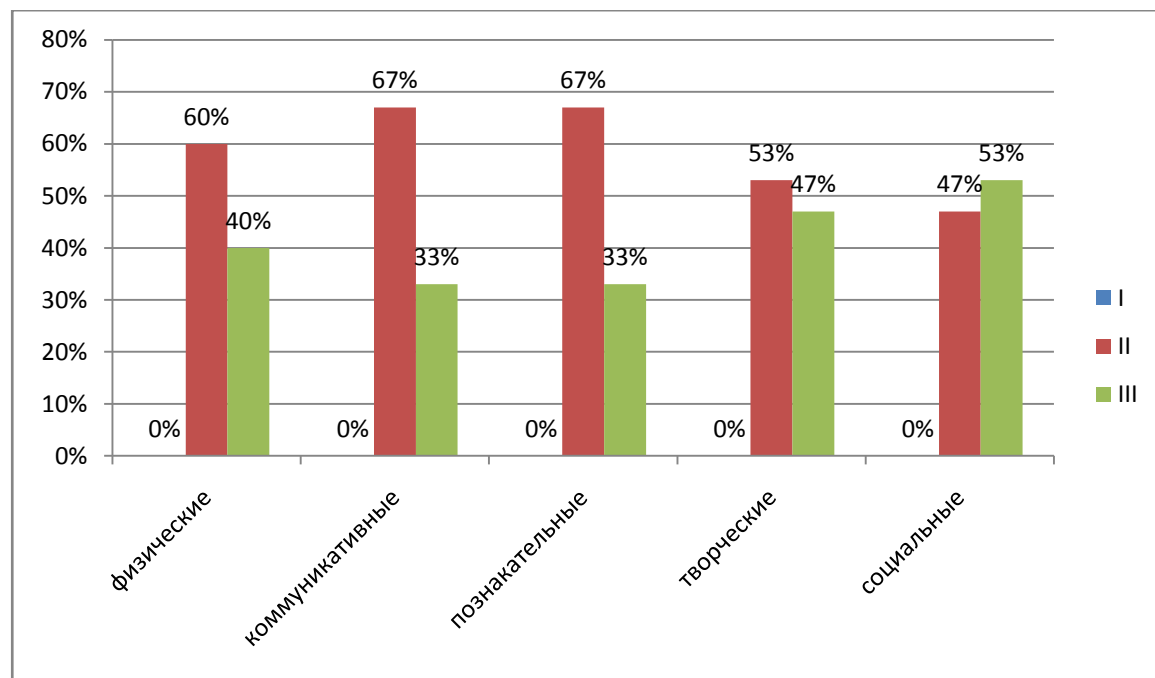


Сводная таблица по итоговой диагностике средняя группа «Сказка»

№	Фамилия имя ребенка	физические навыки	коммуникативные	познавательные	творческие	социальные	общее кол во	средний балл	уровень
1	АлимхановБайсар	III	II	II	III	III	13	2.6	III
2	Ақамбай Әбілмансұр	II	II	II	II	II	10	2	II
3	Бекетаева Стефания	II	II	II	III	II	11	2.2	II
4	Батырбек Алан	III	III	III	III	III	15	3	III
5	БейсембиновАрлан	II	II	II	II	II	10	2	II
6	Бояринов Тимур	II	II	II	II	III	11	2.2	II
7	Булкин Артем	III	III	III	III	III	15	3	III
8	Гатиева Анна	II	II	II	III	II	11	2.2	II
9	Горьковенко Вероника	III	III	III	III	III	15	3	III
10	Двоянова Оксана	III	III	III	III	III	15	3	III
11	Жадыков Амир	II	II	II	II	II	10	2	II
12	Жаныбекова Ару	III	III	III	III	III	15	3	III
13	Жатенова Данелия	II	II	II	II	II	10	2	II
14	ЖурсенбекАйбике	III	III	III	III	III	15	3	III
15	Жукова Валерия	II	II	II	II	II	10	2	II
16	Колодий Матвей	II	II	II	III	II	11	2.2	II
17	Маметьев Арсений	III	II	III	II	III	13	2.6	III
18	Махт Ярослав	II	II	II	II	II	10	2	II
19	Молоканова Анастасия	II	III	II	III	III	13	2.6	III
20	Морозова Елизавета	II	II	II	II	III	11	2.2	II
21	Нечаева Кира	II	II	II	II	III	11	2.2	II
22	НусиповаАйназ	II	II	II	II	II	10	2	II
23	Попович Игорь	II	II	II	II	II	10	2	II
24	Починская Арина	III	III	III	III	III	15	3	III
25	Рудольф Мирон	III	III	III	III	III	15	3	III
26	Рудольф Трофим	III	III	III	III	III	15	3	III
27	Рыбалко Егор	II	II	II	II	II	10	2	II
28	Тюменцев Алексей	II	II	II	II	II	10	2	II

29	Калибек Ельнур	III	II	II	II	III	12	2.4	II
30	Сыроед Михаил	II	II	II	II	II	10	2	II
		I -0II-18-60% III-12-40%	I -0 II- 20-67% III- 10-33%	I -0 II-20-67% III- 10-33%	I -0 II -53- : %III-14-47%	I -0 II-14-47% III-16-53%			



	Уровень 1			Уровень 2			Уровень 3		
	старт	пром	итог	старт	пром	итог	стар	пром	итог
физические навыки	2-8%	7	0%	23-92%	25	60%	0%	68	40%
коммуникативные	5-	10	0%	21-	32	67%	5-20%	58	33%

навыки	20%			84%%					
Познавательные и интеллектуальные навыки	4-16%	17	0%	23-92%	34	67%	0%	49	33%
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности»	2-8%	9	0%	23-92%	35	53%	0%	56	47%
Формирование социально-эмоциональных навыков	2-8%	10	0%	22-88%	37	47%	4%	53	53%
	12%	11%	0%	82%	33%	60%	1%	56%	40%

**Аналитическая справка по результатам усвоения воспитанниками
средней группы «Сказка »**

**программного материала Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения согласно
ГОСО РК**

Период обследования: май -2023г

Программа усвоена на достаточном уровне.

По итогам контрольных срезов 100% детей показали положительный результат усвоения программного материала.

Высокий уровень показали 40% детей, средний уровень 60%, низкий уровень 0%

Анализ качества усвоения детьми данной группы знаний, умений и навыков позволяет построить следующий рейтинговый порядок: высокие результаты : «Социально-эмоциональные навыки» 53%, «Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности» 47% «Физические навыки» 40% , «Коммуникативные навыки» 33 %

«Познавательные и интеллектуальные навыки » 33 %

Результаты среднего уровня: «Коммуникативные навыки»-67%,«Познавательные и интеллектуальные навыки»-67%, «Физические навыки»-60%, «Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности»-53%,«Социально-эмоциональные навыки»-47%,
Низкий уровень отсутствует.

Причина понижения высокого уровня в сравнении с промежуточной диагностикой: увеличение состава группы детей на протяжении всего учебного года , а так же ,низкий уровень коммуникативно- языкового развития (в основном дети дома проводят время перед компьютером или телевизором, а так же, в следствии чего у некоторых детей имеется запоздалое развитие речи) а также у детей не развиты согласно возраста память, внимание, мелкая моторика рук, а также в связи с адаптационным периодом прослеживалась высокий процент заболеваемости детей, в следствии этого – частые пропуски.

Решение:

1. Составить план дальнейшей развивающей работы с группой детей.
2. Получить рекомендации психолога по работе с детьми данной группы.
3. Подготовить консультации и рекомендации для родителей детей данной группы с целью проведения развивающей работы в домашних условиях.

Справку составили:

Воспитатели: Воспитатели: Филатова Светлана Владимировна:

Филатова Вера Дмитриевна:

**Примерный план индивидуальной работы с детьми на первое
второе полугодие 2022-2023 учебного года средняя
Группа «Сказка»**

Цель: Повысить уровень развития детей

№	Темы развивающей работы	Сроки	Контроль
1	Д. игра «Дары природы»		
2	Д. игра «Кто в домике живет»		
3	Д. игра «Узнай по описанию»		
4	Д. игра «Кто откуда»		
5	Д. игра «Кто, что делает»		
6	Д. игра «Часть и целое»		
7	Речевая гимнастика		
1	Д. игра «Любимые сказки»		
2	Д. игра «Расскажи про героя сказки»		
3	Д. игра «Рассказываем сказку вместе»		
4	Заучивание потешек		
5	Повтор стихотворений		
6	Применение ИКТ		
1	Д. игра «Во саду ли, в огороде»		
2	Д. игра «Кто, где живет»		
3	Д. игра «Когда это бывает?»		
4	Д. игра «Что где растет?»		
5	Д. игра «Кто улетает, а кто остается»		

1	Д. игра «Кто что делает»		
2	Д. игра «Парные картинки»		
3	Д. игра «Назови транспорт»		
4	Д. игра «Подумай – отгадай»		
5	Д. игра «Узнай, что изменилось»		
6	Применение ИКТ		
1	Д. игра «Сколько? Какой?»		
2	Д. игра «Больше – меньше»		
3	Д. игра «Сушим полотенца»		
4	Д. игра «Составные картинки»		
5	Д. игра «Наведем порядок»		
6	Применение ИКТ		
1	Д. упражнение «Вешаем полотенце на свое место»		
2	Д. игра «Что сначала, что потом»		
3	П. игра «Мой веселый звонкий мяч» (прыжки)		
4	П. игра «Кто скорее до флажка?» (лазание)		
5	Д. упражнение «Застегни пуговицы»		
6	Применение ИКТ		
1	Д. упражнение «На что похоже»		
2	Д. упражнение «Повторялки»		
3	Д. упражнение «Я наклею на листок...»		
4	Д. игра «Цвета и формы»		

5	Д.игра «Отгадай»		
6	Д.игра «Есть у тебя или нет»		
7	Д.игра «Отгадай, что звучит»		
8	Применение ИКТ		

Согласовано:
Методист _____