

Лист наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)

Учебный год: _____

Группа: _____

№	ФИО ребенка	3-Ф.1			3-Ф.2		
		ходит обычно, на носках, с высоким подниманием колен:			ходит с выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы:		
		ходит	ходит частично	пытается ходить правильно	владеет видами ходьбы	ходит правильно	не умеет ходить
1	Алимханов Байсар	1			1		
2	Ақамбай Әбілмансур	1			1		
3	Бекетаева Стефания	1			1		
4	Батырбек Алан	1			1		
5	Булкин Артем	1			1		
6	Бейсембинов Арлан		1				1
7	Бояринов Тимур	1			1		
8	Гатиева Анна		1				1
9	Горковенко Вероника	1			1		
10	Двоянова Оксана	1			1		
11	Жаныбекова Ару	1			1		
12	Жадыков Амир		1				1
13	Жатенова Данелия		1				1
14	Журснбек Айбике	1			1		
15	Маметьев Арсений	1			1		
16	Молоканова Анастасия	1			1		
17	Морозова Елизавета	1			1		
18	Нечаева Кира	1			1		
19	Нусипова Айназ		1				1
20	Починская Арина	1			1		
21	Попович Игорь		1				1
22	Рудолбф Мирон	1			1		
23	Рудольф Трофим	1			1		
24	Рыбалко Егор		1				1
25	Тюменцев Алексей		1				1

Всего, N	17	8	0	17	0	8
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов	68	32	0	68	0	32

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий	3-Ф	68
Средний	3-Ф	25
Низкий	3-Ф	7

Высокий	3-К	58,24
Средний	3-К	32
Низкий	3-К	10

Высокий	3-П	49
Средний	3-П	34,22222
Низкий	3-П	17,33333

Высокий	3-Т	56
Средний	3-Т	35
Низкий	3-Т	9

Высокий	3-С	53
Средний	3-С	37
Низкий	3-С	10

25	0	0	0	17	8	3	17	5
100	0	0	0	68	32	12	68	20

3-Ф.6			3-Ф.7			3-Ф.8		
прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину:			бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели:			бросает мяч вверх-вниз, ловит:		
<i>прыгает по указанию</i>	<i>пытается прыгать правильно</i>	<i>владеет некоторым и видами прыжков</i>	<i>бросает предметы</i>	<i>проявляет интерес при бросании</i>	<i>не умеет бросать предметы</i>	<i>бросает, ловит</i>	<i>бросает, но не может ловить</i>	<i>не пытается бросать и ловить</i>
	1			1			1	
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
1			1					1
	1			1		1		
1			1			1		
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
1			1					1
1			1					1
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
	1		1					1
1				1		1		
1				1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
1			1					1
1			1					1

8	17	0	7	18	0	18	7	0
32	68	0	28	72	0	72	28	0

Физическое развитие

Физическая культура

3-Ф.9			3-Ф.10			3-Ф.11		
ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее:			перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю:			соблюдает последовательность выполнения общеразвивающих упражнений:		
ползает, лазает	пытается ползать между предметами, лазать и спускаться с них	не может выполнить эти действия	может выполнять эти действия	выполняет частично	не может выполнять эти действия	выполняет упражнения последовательно	пытается соблюдать последовательность выполнения упражнений	не соблюдает последовательность выполнения упражнений
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1				1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	

19	6	0	18	7	0	18	7	0
76	24	0	72	28	0	72	28	0

25	0	0	25	0	0	25	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

20	5	0	25	0	0	25	0	0
80	20	0	100	0	0	100	0	0

17	8	0	14	6	5	17	4	4
68	32	0	56	24	20	68	16	16

Развитие коммуникативных навыков

Развитие речи

3-К.4			3-К.5			3-К.6		
использует нужные слова и фразы:			согласовывает слова в роде, числе, падеже:			употребляет существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом:		
<i>использует</i>	<i>использует частично</i>	<i>пытается использовать</i>	<i>согласовывает</i>	<i>согласовывает некоторые</i>	<i>не согласовывает</i>	<i>применяет часто</i>	<i>применяет редко</i>	<i>пытается применять</i>
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1		1			1	
	1			1		1		
	1			1		1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1		1		

15	5	5	17	4	4	19	2	4
60	20	20	68	16	16	76	8	16

3-К.7			3-К.8			3-К.9		
слушает и понимает речь взрослых, выражает свое мнение:			общаются друг с другом, со взрослыми:			рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам:		
<i>слушает и понимает речь взрослых, выражает свое мнение</i>	<i>слушает и понимает речь взрослых, пытается выразить свое мнение</i>	<i>слушает, частично понимает речь взрослых, не может выразить свое мнение</i>	<i>общается о всеми</i>	<i>общается только со сверстниками</i>	<i>пытается общаться</i>	<i>рассказывает</i>	<i>пытается рассказать</i>	<i>не рассказывает</i>
1			1			1		
	1				1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1				1			1
1					1	1		
	1		1				1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1				1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1			1	

20	5	0	18	3	4	18	4	3
80	20	0	72	12	16	72	16	12

3-К.10			3-К.11			3-К.12		
проявляет интерес к ценностям казахского народа:			рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам:			слушает и понимает содержание литературных произведений:		
<i>проявляет интерес</i>	<i>проявляет интерес частично</i>	<i>не проявляет интерес</i>	<i>рассматривает картинки и высказывает свое мнение</i>	<i>рассматривает картинки, но не высказывает свое мнение</i>	<i>пытается рассмотреть и высказать</i>	<i>слушает и понимает</i>	<i>слушает, понимает частично</i>	<i>слушает, но не понимает</i>
1			1			1		
1					1		1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1					1		1	
1			1			1		
1					1		1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1					1		1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1					1		1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1					1		1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1					1		1	

25	0	0	18	4	3	20	5	0
100	0	0	72	16	12	80	20	0

Развитие коммуникативных навыков

Художественная литература

3-К.13			3-К. 14			3-К.15		
передает ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражает им:			эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям:			обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки:		
<i>передает ритм и выразительность голоса, подражает им</i>	<i>подражает, передает ритм голоса частично</i>	<i>подражает, пытается передать ритм голоса</i>	<i>эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям</i>	<i>воспринимает не все сюжеты</i>	<i>пытается сопереживать героям</i>	<i>обыгрывает с интересом</i>	<i>обыгрывает без интереса</i>	<i>не обыгрывает</i>
1			1			1		
	1			1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1		1		
1			1			1		
	1			1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1		1		

18	7	0	18	7	0	25	0	0
72	28	0	72	28	0	100	0	0

19	4	2	16	6	3	11	12	2
76	16	8	64	24	12	44	48	8

3-К.19			3-К.20			3-К.21		
произносит правильно специфические звуки казахского языка:			внимательно слушает, называет и запоминает слова:			понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит:		
<i>произносит правильно</i>	<i>произносит правильно частично</i>	<i>не произносит</i>	<i>слушает, называет и запоминает</i>	<i>слушает, называет, но не запоминает</i>	<i>слушает, не называет и не запоминает</i>	<i>понимает значение слов и правильно их произносит</i>	<i>понимает значение некоторых слов, пытается правильно их произносить</i>	<i>понимает значение слов, но не произносит их</i>
1			1			1		
	1				1			1
1					1			
1			1					
1			1					
	1		1					1
		1	1				1	
1					1			1
	1		1				1	
	1		1				1	
1			1				1	
		1			1			1
		1			1			1
1					1		1	
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
	1		1					1
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
	1				1			1

16	6	3	18	4	3	17	5	3
64	24	12	72	16	12	68	20	12

9	15	1	6	16	3	5	15	5
36	60	4	24	64	12	20	60	20

3	16	6	16	5	4	13	9	3
12	64	24	64	20	16	52	36	12

Развитие познавательных и интеллектуальных способностей обучающихся

Основы математики

3-П.3			3-П.4			3-П.5		
находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов:			сравнивает группы равных и неравных предметов:			сравнивает два предмета по известным размерам:		
<i>находит</i>	<i>находит только один предмет</i>	<i>пытается найти</i>	<i>сравнивает правильно</i>	<i>сравнивает частично</i>	<i>не умеет сравнивать</i>	<i>сравнивает предметы по размеру</i>	<i>сравнивает, но не учитывает размер</i>	<i>пытается сравнивать</i>
1				1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1				1	
	1			1				1
1			1			1		
	1			1				1
1			1			1		
		1	1				1	
		1			1			1
1			1				1	
					1			1
	1	1	1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1				1
		1		1				1

12	8	5	13	9	3	7	15	3
48	32	20	52	36	12	28	60	12

стуальных навыков

3-П.6			3-П.7			3-П.8		
сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине:			знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения:			определяет пространственные направления относительно себя:		
<i>умеет сравнивать</i>	<i>сравнивает некоторые</i>	<i>не умеет сравнивать</i>	<i>знает и называет</i>	<i>знает, называет частично</i>	<i>знает, но не называет</i>	<i>определяет</i>	<i>определяет частично</i>	<i>не может определить</i>
	1		1				1	
	1				1		1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1				1		1	
1				1			1	
1				1			1	
1			1			1		
	1				1			1
		1			1	1		
1			1				1	
1			1				1	
1			1					1
	1		1				1	
		1		1				1
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1		1					1
	1			1			1	

13	9	3	15	5	5	12	10	3
52	36	12	60	20	20	48	40	12

3-П.9			3-Т.1			3-Т.2		
знает противоположные части суток:			владеет начальными навыками техники рисования:			использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски:		
<i>знает</i>	<i>знает некоторые</i>	<i>пытается узнать</i>	<i>владеет навыками</i>	<i>владеет частично</i>	<i>пытается овладеть</i>	<i>использует</i>	<i>использует некоторые</i>	<i>не использует</i>
		1	1			1		
		1		1			1	
		1		1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1		1			1		
		1		1			1	
	1		1			1		
1			1			1		
		1			1		1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1		1		
	1			1		1		
1			1			1		
		1			1			1
1				1		1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1		1	

8	7	10	10	9	6	14	7	4
32	28	40	40	36	24	56	28	16

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности

Рисование

3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5		
называет правильно основные цвета:			составляет простые сюжетные композиции:			размещает изображение на листе бумаги целиком:		
<i>правильно называет</i>	<i>называет некоторые</i>	<i>не может назвать полностью</i>	<i>составляет</i>	<i>пытается составить</i>	<i>не может составить</i>	<i>размещает</i>	<i>размещает только некоторые</i>	<i>пытается разместить</i>
1				1		1		
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1		1		
		1			1			1
1				1		1		
		1		1			1	
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
		1		1				1
		1		1				1
1				1		1		
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1		1		
		1			1		1	
1				1		1		
1				1			1	
1				1		1		
1				1		1		
1				1				1
1				1			1	

20	0	5	0	23	2	11	10	4
80	0	20	0	92	8	44	40	16

и детей

3-Т.6			3-Т.7			3-Т.8		
владеет начальными навыками рисования форм:			интересуется нетрадиционной техникой рисования:			проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании:		
<i>владеет</i>	<i>владеет навыками частично</i>	<i>пытается применять приобретенные навыки</i>	<i>проявляет интерес</i>	<i>применяет нетрадиционную технику рисования</i>	<i>проявляет интерес частично</i>	<i>рисует аккуратно, сохраняет безопасность</i>	<i>пытается рисовать аккуратно</i>	<i>старается быть аккуратным, частично сохраняет безопасность</i>
	1			1		1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1		1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1		1					1
	1		1					1
	1		1			1		
		1			1		1	
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1		1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1		1		
	1			1		1		
		1			1	1		
		1			1		1	

1	17	7	5	13	7	9	13	3
4	68	28	20	52	28	36	52	12

3-Т.9			3-Т.10			3-Т.11		
увлекается лепкой предметов:			знает некоторые свойства глины и пластилина:			лепит предметы, использует различные приемы лепки:		
лепит с интересом	интересуется частично	не проявляет интерес к лепке	знает	знает некоторые свойства	не знает	использует различные приемы лепки	использует некоторые приемы лепки	пытается использовать
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1			1				1	
1			1			1		
	1				1			1
1				1			1	
	1			1			1	
1			1				1	
	1		1				1	
	1		1				1	
		1		1				1
		1		1				1
1				1			1	
1				1			1	
	1			1			1	
1				1			1	
1				1			1	
		1		1				1
1				1			1	
		1	1				1	
1				1			1	
1				1			1	
		1		1				1
	1			1				1

14	6	5	13	11	1	1	19	5
56	24	20	52	44	4	4	76	20

Развитие творческих навыков и исследовательской

Лепка

3-Т.12			3-Т.13			3-Т.14		
лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей:			знает украшения казахского народа:			самостоятельно лепит предметы и украшения:		
<i>лепит, объединяет</i>	<i>пытается лепить объединять</i>	<i>лепит, но не объединяет</i>	<i>знает</i>	<i>знает некоторые</i>	<i>незнает</i>	<i>при лепке проявляет самостоятельность</i>	<i>лепит при помощи взрослого</i>	<i>пытается лепить самостоятельно</i>
	1			1		1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1				1		1		
1				1		1		
		1			1		1	
	1			1		1		
		1		1				1
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1			1	
	1			1		1		
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1		1		
	1			1				1
	1			1				1
	1			1		1		
		1			1		1	
	1			1		1		
		1		1			1	
	1			1		1		
	1			1		1		
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	

2	17	6	0	20	5	11	11	3
8	68	24	0	80	20	44	44	12

і деятельности детей

3-Т.15			3-Т.16			3-Т.17		
объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции:			соблюдает технику безопасности при лепке:			выполняет работу аккуратно:		
<i>объединяет</i>	<i>объединяет частично</i>	<i>пытается объединять</i>	<i>соблюдает технику безопасности при лепке</i>	<i>пытается соблюдать некоторые правила техники безопасности</i>	<i>соблюдает технику безопасности при напоминани и</i>	<i>выполняет аккуратно</i>	<i>обращает внимание на аккуратнос ть</i>	<i>сохраняет аккуратнос ть частично</i>
	1		1				1	
	1		1				1	
		1	1				1	
1			1			1		
1			1			1		
		1		1				1
	1		1				1	
		1			1			1
	1		1				1	
	1		1				1	
1			1				1	
	1			1			1	
		1	1				1	
	1		1					1
	1		1					1
		1	1			1		
		1	1			1		
1			1			1		
		1	1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1	1			1		
	1		1			1		

7	10	8	22	2	1	12	9	4
28	40	32	88	8	4	48	36	16

3-Т.18			3-Т.19			3-Т.20		
владеет начальными навыками техники наклеивания:			выкладывает на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета:			размещает и склеивает подготовленные элементы:		
<i>владеет</i>	<i>владеет частично</i>	<i>пытается овладеть</i>	<i>выкладывает</i>	<i>выкладывает некоторые из них</i>	<i>пытается выкладывать</i>	<i>размещает и склеивает</i>	<i>размещает, но не склеивает</i>	<i>пытается разместить и склеить</i>
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1				1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1				1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	

20	5	0	20	4	1	20	2	3
80	20	0	80	16	4	80	8	12

Развитие творческих навыков и исс

Аппли

3-Т.21			3-Т.22			3-Т.23		
знает технику наклеивания:			знает посуду и предметы быта казахского народа:			участвует в коллективных работах и делает их с интересом:		
<i>знает, применяет</i>	<i>знает, пытается применить</i>	<i>знает, но не применяет</i>	<i>знает</i>	<i>знает некоторые из них</i>	<i>пытается узнать</i>	<i>участвует и выполняет работы с интересом</i>	<i>не принимает участие в коллективных работах, предпочитает работать индивидуально</i>	<i>пытается принимать участие в коллективных работах</i>
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1				1			1
1			1			1		
1			1					1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1					1	1		
	1				1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1				1		1	
1			1			1		
1					1	1		
1			1			1		
1			1			1		
	1				1			1
	1				1			1

20	5	0	18	6	1	19	1	5
80	20	0	72	24	4	76	4	20

23	1	1	24	1	0	21	4	0
92	4	4	96	4	0	84	16	0

3-Т.27			3-Т.28			3-Т.29		
анализирует постройки по простым схемам и образцам рисунков:			различает и называет строительные детали:			сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм:		
<i>анализирует постройки по простым схемам и образцам</i>	<i>проявляет интерес к анализу</i>	<i>не пытается анализировать</i>	<i>различает и называет</i>	<i>различает некоторые и называет их</i>	<i>различает, но не называет</i>	<i>сооружает постройки</i>	<i>пытается соорудить постройки</i>	<i>не может соорудить постройки</i>
1			1			1		
	1			1		1		
1				1		1		
	1		1			1		
1					1	1		
1			1			1		
1					1	1		
	1		1			1		
1			1			1		
1				1		1		
	1		1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1		1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1		1		

18	7	0	17	6	2	25	0	0
72	28	0	68	24	8	100	0	0

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности Д

Конструирование

3-Т.30			3-Т.31			3-Т.32		
участвует в коллективной постройке:			играет с постройкой, которую соорудил сам:			конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу:		
<i>участвует</i>	<i>проявляет интерес к коллективной постройке</i>	<i>пытается принять участие</i>	<i>играет с интересом</i>	<i>играет без интереса</i>	<i>не играет, если нет настроения</i>	<i>конструирует по образцу и собственному замыслу</i>	<i>конструирует только по образцу</i>	<i>использует образец, пытается конструировать по собственному замыслу</i>
1			1			1		
	1		1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
1			1			1		
		1	1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1	1				1	
		1	1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
	1		1				1	

16	6	3	25	0	0	18	7	0
64	24	12	100	0	0	72	28	0

20	5	0	11	13	1	19	6	0
80	20	0	44	52	4	76	24	0

7	18	0	21	4	0	11	14	0
28	72	0	84	16	0	44	56	0

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности

Музыка

3-Т.39			3-Т.40			3-Т.41		
поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми:			правильно и четко произносит слова песни, передает ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная):			поет в диапазоне первой октавы ре-ля с музыкальным сопровождением и без сопровождения:		
<i>начинает и заканчивает песню вместе со всеми</i>	<i>начинает песню вместе со всеми, но не может петь вместе</i>	<i>начинает песню вместе со всеми, старается закончить вместе</i>	<i>правильно и четко произносит слова песни, передает ее характер</i>	<i>старается произносить слова песни правильно и четко, передавать характер песни</i>	<i>слова песни произносит не четко, но передает характер песни</i>	<i>поет</i>	<i>поет некоторые песни</i>	<i>старается петь</i>
1				1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1				1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1		1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	

14	11	0	13	12	0	14	10	1
56	44	0	52	48	0	56	40	4

и детей

3-Т.42			3-Т.43			3-Т.44		
знает простые танцевальные движения казахского народа:			выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления			повторяет самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх:		
знает	занет некоторые	не знает	проявляет активность в выполнении движений	выполняет движения с помощью взрослого	пытается выполнить движения самостоятельно	выполняет самостоятельно	старается выполнить самостоятельно	выполняет с помощью взрослого
1			1				1	
1				1		1		
	1		1			1		
1				1		1		
	1		1			1		
	1			1			1	
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
1				1		1		
	1		1			1		
	1		1				1	
	1		1			1		
	1		1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	

9	16	0	19	6	0	20	5	0
36	64	0	76	24	0	80	20	0

3-Т.45			3-С.1			3-С.2		
знает музыкальные инструменты, играет на них:			называет имена членов семьи и близких ему людей:			обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх:		
знает, играет на них с радостью	знает некоторые из них, играет на них	не знает, но играет на них	называет имена членов семьи	называет имена некоторых членов семьи	пытается называть имена членов семьи	обыгрывает с интересом	пытается обыгрывать	не умеет обыгрывать
		1	1			1		
	1				1		1	
		1	1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1				1			1
1			1			1		
	1			1				1
1				1		1		
1				1		1		
	1		1			1		
	1				1			1
	1				1			1
		1	1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
		1	1			1		
	1			1				1
	1		1			1		
		1	1			1		
		1			1			1

3	15	7	16	4	5	17	6	2
12	60	28	64	16	20	68	24	8

3-С.3			3-С.4			3-С.5		
умеет играть самостоятельно в разные игры:			стремится к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы:			называет предметы быта казахского народа:		
<i>умеет играть</i>	<i>не хочет играть один</i>	<i>пытается играть</i>	<i>обращает внимание на чистоту</i>	<i>стремится к аккуратности</i>	<i>не может проявить самостоятельность</i>	<i>называет правильно</i>	<i>называет только некоторые</i>	<i>не называет</i>
1				1			1	
1				1				1
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
		1		1			1	
1				1			1	
		1	1				1	
1			1				1	
1				1		1		
1			1					1
1				1				1
1					1		1	
1			1			1		
1				1			1	
1				1			1	
1			1				1	
1				1				1
1				1			1	
1				1			1	
1			1				1	
1				1				1
1				1			1	
1				1			1	
1			1				1	
1				1				1
1				1			1	
1				1				1
1				1			1	
1			1				1	
1				1				1
1				1			1	
1				1				1
1				1			1	
1			1				1	
1				1				1
1				1			1	
1				1				1
1				1			1	
1			1				1	
1				1				1
1				1			1	
1				1				1
1				1			1	
1			1				1	
1				1				1
1				1			1	
1				1				1
1				1			1	
1			1				1	
1				1				1
1				1			1	
1				1				1
1				1			1	
1			1				1	
1				1				1
1				1			1	
1				1				1
1				1			1	
1			1				1	
1				1				1
1				1			1	
1				1				1
1				1			1	
1			1				1	
1				1				1
1				1			1	
1				1				1
1				1			1	
1			1				1	
1				1				1
1				1			1	
1				1				1
1				1			1	
1			1				1	
1				1				1
1				1			1	
1				1				1
1				1			1	
1			1				1	
1				1				1
1				1			1	
1				1				1
1				1			1	
1			1				1	
1				1				1
1				1			1	
1				1				1
1				1			1	
1			1				1	
1				1				1
1				1			1	
1				1				1
1				1			1	
1			1				1	
1				1				1
1				1			1	
1				1				1
1				1			1	
1			1				1	
1				1				1
1				1			1	
1				1				1
1				1			1	
1			1				1	
1				1				1
1				1			1	
1				1				1
1				1			1	
1			1				1	
1				1				1
1				1			1	
1				1				1
1				1			1	
1			1				1	
1				1				1
1				1			1	
1				1				1
1				1			1	
1			1				1	
1				1				1
1				1			1	
1				1				1
1				1			1	
1			1				1	
1				1				1
1				1			1	
1				1				1
1				1			1	
1			1				1	
1				1				1
1				1			1	
1				1				1
1				1			1	
1			1				1	
1				1				1
1				1			1	
1				1				1
1				1			1	
1			1				1	
1				1				1
1				1			1	
1				1				1
1				1			1	
1			1				1	
1				1				1
1				1			1	
1				1				1
1				1			1	
1			1				1	
1				1				1
1				1			1	
1				1				1
1				1			1	
1			1				1	
1				1				1
1				1			1	
1				1				1
1				1			1	
1			1				1	
1				1				1
1				1			1	
1				1				1
1				1			1	
1			1				1	
1				1				1
1				1			1	
1				1				1
1				1			1	
1			1				1	
1				1				1
1				1			1	
1				1				1
1				1			1	
1			1				1	
1				1				1
1				1			1	
1				1				1
1				1			1	
1			1				1	
1				1				1
1				1			1	
1				1				1
1				1			1	
1			1				1	
1				1				1
1				1			1	
1				1				1
1				1			1	
1			1				1	
1				1				1
1				1			1	
1				1				1
1				1			1	
1			1				1	
1				1				1
1				1			1	
1				1				1
1				1			1	
1			1				1	
1				1				1
1				1			1	
1				1				1
1				1			1	
1			1				1	
1				1				1
1				1			1	
1				1				1
1				1			1	
1			1				1	
1				1				1
1				1			1	
1				1				1
1				1			1	
1			1				1	
1				1				1
1				1			1	
1				1				1
1				1			1	
1			1				1	
1				1				1
1				1			1	
1				1				1
1				1			1	
1			1				1	
1				1				1
1				1			1	
1				1				1
1				1			1	
1			1				1	
1				1				1
1				1			1	
1				1				1
1				1			1	
1			1				1	
1				1				1
1				1			1	
1				1				1
1				1			1	
1			1				1	
1				1				1
1				1			1	
1				1				1
1				1			1	
1			1				1	
1				1				1
1				1			1	
1				1				1
1				1			1	
1			1				1	
1				1				1
1				1			1	
1				1				1
1				1			1	
1			1				1	
1				1				1
1				1			1	

23	0	2	9	15	1	2	17	6
92	0	8	36	60	4	8	68	24

3-С.6			3-С.7			3-С.8		
называет транспортные средства:			знает простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта:			имеет представление о сотрудниках детского сада:		
<i>называет транспортные средства</i>	<i>называет не все транспортные средства</i>	<i>старается называть транспортные средства</i>	<i>знает</i>	<i>знает некоторые из них</i>	<i>старается узнать</i>	<i>имеет представление о всех сотрудниках детского сада</i>	<i>имеет представление о некоторых сотрудниках детского сада</i>	<i>не имеет представление о всех сотрудниках детского сада</i>
1				1		1		
		1		1			1	
	1				1	1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1		1	
1			1			1		
		1			1		1	
	1				1	1		
	1				1	1		
1			1			1		
		1			1		1	
	1		1			1		
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
		1			1	1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
	1				1		1	
	1				1		1	

10	9	6	9	6	10	18	7	0
40	36	24	36	24	40	72	28	0

Формирование социально-эмоциональ

Ознакомление с окружающим ми

3-С.9			3-С.10			3-С.11		
имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах:			знает традиционное жилье казахского народа – юрту:			имеет простые представления о хороших и плохих поступках:		
<i>имеет первоначальные представления</i>	<i>имеются частичные представления</i>	<i>пытается понять</i>	<i>знает</i>	<i>старается узнать</i>	<i>не знает</i>	<i>имеет простые представления</i>	<i>имеет представления о некоторых действиях</i>	<i>стремится овладеть понятиями</i>
1			1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1		1				1
1			1			1		
		1		1				1
	1		1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
		1		1			1	
		1		1				1
1			1			1		
		1	1				1	
	1		1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1		1			1	
		1		1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1		1			1	
		1		1			1	

9	9	7	19	6	0	17	5	3
36	36	28	76	24	0	68	20	12

ОСНОВНЫХ НАВЫКОВ

РОМ

3-С.12			3-С.13			3-С.14		
проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы:			владеет понятиями о некоторых растениях родного края:			различают и называют некоторые овощи и фрукты:		
<i>проявляет постоянный интерес</i>	<i>проявляет интерес частично</i>	<i>не проявляет интерес</i>	<i>владеет понятиями</i>	<i>старается овладеть понятиями</i>	<i>не владеет понятиями</i>	<i>различает и называет</i>	<i>различает и называет не все овощи и фрукты</i>	<i>Различает, но не называет</i>
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
1				1			1	
1				1			1	
		1				1		1
1				1			1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
1				1				1
	1				1			1
		1			1		1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
	1			1			1	
1				1				1
	1				1		1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1					1			1
	1				1			1

13	10	2	13	11	1	18	3	4
52	40	8	52	44	4	72	12	16

3-С.15			3-С.16			3-С.17		
распознает домашних и диких животных:			наблюдает за обитателями уголка природы:			проявляет заботу о природе:		
<i>распознает</i>	<i>распознает некоторых из них</i>	<i>старается распознавать</i>	<i>наблюдает</i>	<i>наблюдает частично</i>	<i>старается наблюдать</i>	<i>проявляет</i>	<i>старается проявлять</i>	<i>не проявляет</i>
1				1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1		1	
1				1		1		
	1				1	1		
	1			1		1		
	1			1		1		
1			1			1		
		1			1	1		
		1			1		1	
	1						1	
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
		1			1	1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
	1				1		1	
	1				1		1	

11	10	4	3	14	8	18	7	0
44	40	16	12	56	32	72	28	0

3-С.18			3-С.19			3-С.20		
замечает и называет сезонные изменения в природе:			соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе:			проявляет вежливость: здоровается, прощается, благодарит за помощь:		
замечает и называет	замечает, старается назвать	замечает, но не называет	соблюдает	пытается соблюдать	не соблюдает	проявляет вежливость всегда	не всегда проявляет вежливость	старается проявлять вежливость
	1		1			1		
		1		1			1	
	1			1		1		
1			1			1		
1			1			1		
		1		1				1
1				1			1	
		1		1			1	
	1			1		1		
	1			1		1		
1			1			1		
		1	1				1	
		1		1			1	
	1			1		1		
1			1				1	
1			1			1		
		1		1			1	
1			1			1		
		1		1			1	
1			1			1		
		1		1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1		1				1
		1		1				1

10	10	5	13	12	0	16	6	3
40	40	20	52	48	0	64	24	12

3-С.21		
соблюдает порядок, чистоту в помещении и на участке детского сада:		
<i>всегда соблюдает порядок</i>	<i>не всегда соблюдает порядок</i>	<i>не соблюдает порядок</i>
	1	
	1	
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
	1	
	1	
	1	
	1	
1		
1		
	1	

18	7	0
72	28	0