

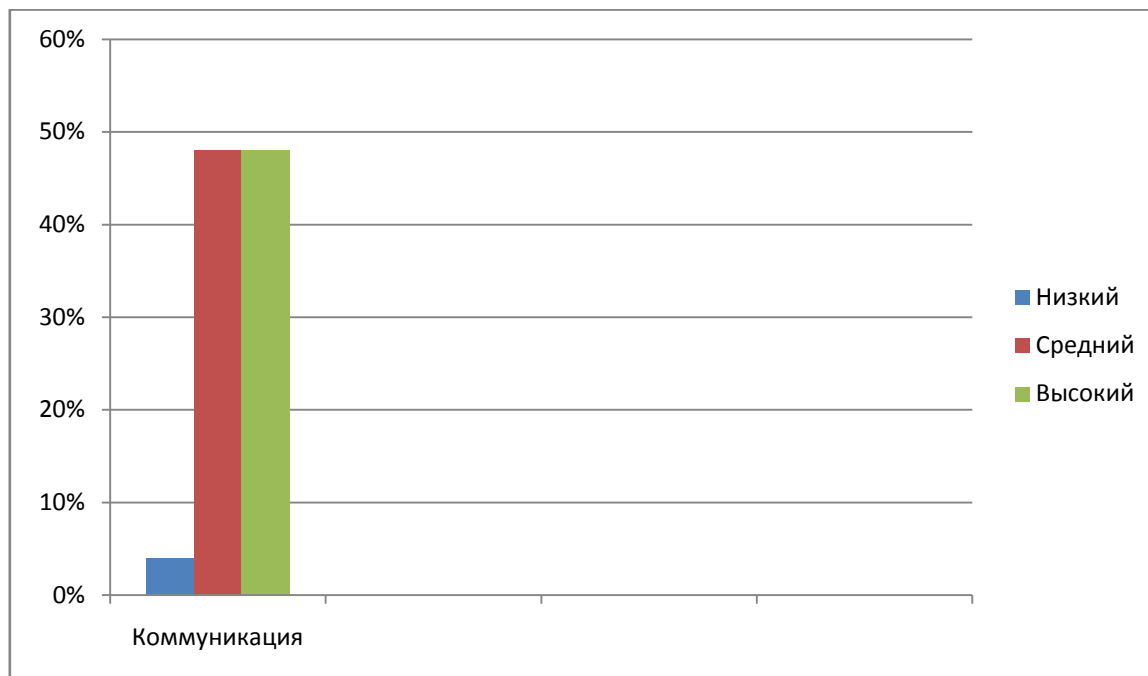
## Лист наблюдения

### результатов диагностики стартового контроля в старшей группе (от 4-х лет)

Учебный год: **2022-2023**      Группа: «Капелька»      Дата проведения: \_\_\_\_\_

Образовательная область «Коммуникация»																							
№	Ф.И. ребенка	Развитие речи						Художественная литература				Казахский язык (в группах с русским языком обучения)											
		Произносит внятно гласные и согласные звуки	соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация);	воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества	Отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов	Использует все части речи, применяет необходимые слова и словосочетания	употребляет существительные с предлогами в, на, пол, за, около	умеет читать стихотворения осмысленно и эмоционально	Участвует в драматизации знакомых сказок	проявляет сопереживание сказочным персонажам	эмоционально воспринимает сюжет, называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним	умеет различать жанры произведений	Сөзшіңдегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтпайды.	Сөздерді ынтақойып тындайды,	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді	Қазақ тіліндегі сөзгіркестерінің мәнін түсінеді және о	Өзінетаныс сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алады	Шағын қарапайым мәтіндерді,	Қарапайым сұрақтарды түсінеді, оларға қысқашай сөйлеммен жауап береді				
1	Акименко Олег	II	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	II	I	I	I	I	I	32	3	III	
2	Бжицких Георгий	II	II	II	III	III	III	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	33	3	III	
3	Бияхметова Арина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	28	2	II	
4	Булкина Алиса	II	I	II	II	I	I	II	II	I	II	II	I	II	I	II	I	I	I	26	2	II	
5	Бухрякова Виктория	II	II	III	III	III	III	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	I	I	32	3	III	
6	Вахрушев Миша	II	II	II	III	III	III	II	III	III	III	II	II	II	II	II	I	I	I	37	3	III	
7	Ветров Тимофей	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	32	3	III	

[illegible]



### Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в старшей группе (от 4-х лет)

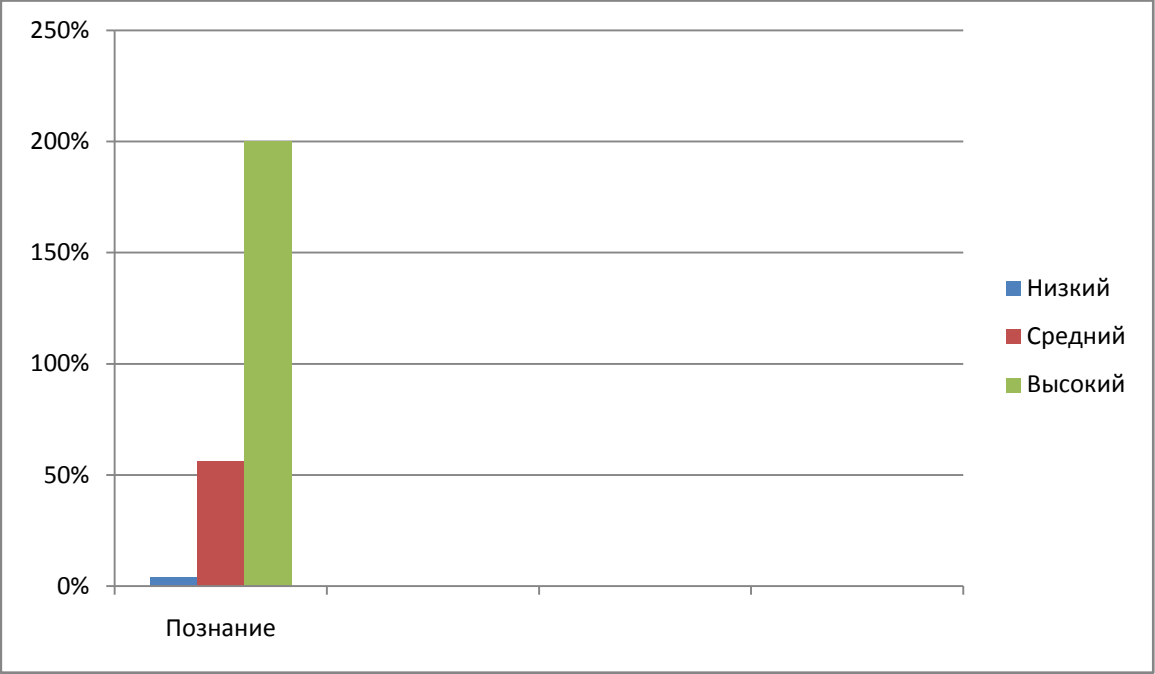
Учебный год: 2022-2023 Группа: «Капелька» Дата проведения: \_\_\_\_\_

Образовательная область «Познание»

№	Ф.И. ребенка	Основы математики						Конструирование				Естествознание								
		знает понятия "много", "один", "по одному", "ни одного"	умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине	знает геометрические фигуры;	умеет ориентироваться в пространстве и во времени	Располагает предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;	умеет различать правую и левую руку.	знает и называет детали строительного материала, располагает их различными способами	умеет различать по цвету и величине	сооружает простейшие постройки	Конструирует из крупного и мелкого строительного материала	Преобразовывает лист бумаги в объемные формы, используя различные способы	Умеет определять состояние погоды	Имеет представление о некоторых растениях родного края	называет и распознает по характерным признакам цветущие травянистые растения, на вкус некоторые виды овощей и фруктов	Называет и различает по характерным признакам животных и их детенышей	знает о свойствах песка, воды и снега	Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1	Акименко Олег	II	II	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	29	2	II
2	Бжицких Георгий	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	31	3	III
3	Бияхметова Арина	II	II	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	I	I	II	II	30	3	III
4	Булкина Алиса	I	I	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	I	I	II	II	26	2	II
5	Бухрякова Виктория	II	II	III	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	33	3	III
6	Вахрушев Миша	II	III	II	III	III	II	III	III	III	II	III	III	II	II	III	III	43	3	III
7	Ветров Тимофей	II	I	II	II	I	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	II	27	2	II
8	Воронин Марк	II	I	I	I	II	II	II	I	I	II	II	I	I	I	II	II	23	2	II
9	Высоцкая Маргарита	I	II	II	I	I	I	II	II	I	I	II	II	II	I	I	I	23	2	II
10	Демидова Полина	I	I	I	I	I	I	I	II	II	I	I	II	I	I	I	I	17	1	I

<b>11</b>	Дулаткан Али	II	II	I	I	II	II	I	I	II	II	II	I	II	II	II	I	26	2	II
<b>12</b>	Королёва Теона	II	II	II	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	33	3	III
<b>13</b>	Мордвинова София	III	II	III	II	III	III	II	II	III	II	II	III	III	II	II	III	40	3	III
<b>14</b>	НурмагомедовНурмагомед	I	II	I	I	II	I	I	II	II	II	I	II	II	II	1	II	25	2	II
<b>15</b>	НурмухамбетТамирлан	II	II	II	I	II	I	I	I	II	II	II	I	I	II	II	I	25	2	II
<b>16</b>	ОралбеккызыКоркем	III	II	III	III	II	III	III	III	II	II	III	III	III	II	II	III	42	2	II
<b>17</b>	Парамонова Валерия	II	II	I	II	II	II	II	1	1	II	II	II	II	II	I	I	27	2	II
<b>18</b>	Пензева Валерия	III	III	II	III	III	II	III	III	II	II	III	III	II	III	II	II	39	3	III
<b>19</b>	Петрова Екатерина	I	I	II	I	I	II	II	I	I	II	II	1	I	II	II	I	23	2	II
<b>20</b>	Полякова Анастасия	II	II	I	I	II	II	1	II	I	II	II	I	I	II	I	I	25	2	II
<b>21</b>	Порученко Варвара	III	II	III	III	III	II	II	III	I	III	III	II	II	III	II	II	40	3	III
<b>22</b>	Речкунов Тимофей	II	II	I	II	II	II	I	III	II	III	II	I	II	II	III	III	27	2	II
<b>23</b>	Сычевая Полина	II	I	II	II	I	II	I	I	II	II	II	II	I	I	II	II	26	2	II
<b>24</b>	Фадеева Ульяна	II	II	II	II	III	II	III	I	II	II	II	I	II	II	II	II	31	3	III
<b>25</b>	Храпунова Яна	III	II	II	III	III	II	II	III	III	II	II	III	III	II	II	III	38	3	III

**I уровень 1/ 4%II уровень 14/ 56% III уровень10/ 40%**



## Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в старшей группе (от 4-х лет)  
 Учебный год: 2022-2023    Группа: «Капелька»    Дата проведения: \_\_\_\_\_

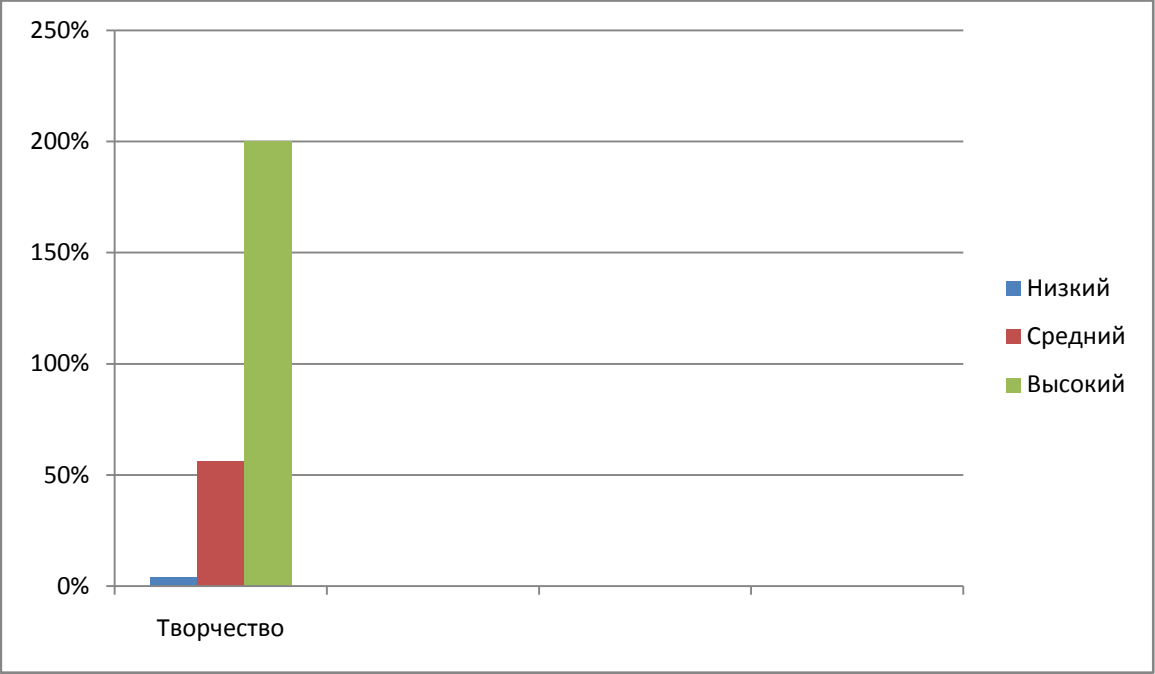
### Образовательная область «Творчество»

№	Ф.И. ребенка	Рисование						Лепка		Аппликация							Музыка						Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		умеет свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования	распознает цвета;	изображает предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами	создает несложные сюжетные композиции;	рисует мелом на асфальте, палочками на песке;	имеет первоначальные навыки закрашивания форм.	проявляет интерес к лепке из глины, пластилина, теста;	раскатывает прямыми и круговыми движениями ладони;	лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, снежки)	владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности;	знает свойства бумаги;	раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное изображение на бумагу;	располагает предметы на бумаге разной формы, подготовленных взрослых;	участвует в составлении простейших композиций из готовых форм;	работает аккуратно: пользуется салфеткой для удаления остатков клея.	умеет слушать музыку;	различает темп музыкального произведения;	реагирует на начало и окончание мелодии;	выполняет танцевальные движения со сменой динамики по одному, в парах, имитирует движения животных;	различает и называет некоторые детски музыкальные инструменты	эмоционально воспринимает музыкальное произведение.			
1	Акименко Олег	II	II	I	II	I	II	II	III	III	II	I	II	III	III	III	II	II	II	III	III	III	48	3	III
2	Бжицких Георгий	II	II	II	II	III	III	II	II	III	II	II	III	III	II	II	II	III	III	II	II	II	49	3	III
3	Бияхметова Арина	II	I	I	II	II	II	I	II	I	II	II	I	I	II	II	I	I	II	II	I	II	31	2	II
4	Булкина Алиса	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	III	III	III	III	38	2	II
5	Бухрякова Виктория	II	III	II	II	I	II	III	III	II	III	II	II	III	III	II	II	III	III	III	III	III	43	3	III
6	Вахрушев Миша	III	II	II	II	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	II	II	III	III	II	II	II	46	3	III

7	Ветров Тимофей	II	I	I	II	II	II	II	I	I	II	II	II	I	II	II	II	II	II	I	II	36	2	II	
8	Воронин Марк	II	I	I	I	II	II	II	II	II	II	I	I	II	II	I	I	II	II	I	I	32	2	II	
9	Высоцкая Маргарита	II	I	II	II	I	II	II	I	I	II	II	I	I	II	II	II	II	I	II	I	II	31	2	II
10	Демидова Полина	II	I	I	II	II	I	II	I	I	II	I	I	I	I	II	I	II	I	I	I	I	28	1	I
11	Дулаткан Али	II	II	I	II	II	I	I	I	II	II	I	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	34	2	II
12	Королёва Теона	III	II	II	III	II	III	II	III	III	II	III	II	II	II	III	III	II	II	II	III	III	42	3	III
13	Мордвинова София	III	III	II	III	II	II	III	III	II	II	III	II	III	III	II	II	III	III	III	II	III	48	3	III
14	НурмагомедовНурмаго мед	I	II	II	I	II	II	II	I	II	II	I	I	II	I	II	I	I	II	II	I	I	31	2	II
15	НурмухамбетТамирлан	II	I	I	II	I	I	II	II	I	II	II	II	I	I	II	I	I	II	II	I	I	30	2	II
16	ОралбеккызыКоркем	III	III	III	II	III	II	III	III	III	II	III	II	II	III	III	II	II	III	III	III	III	52	3	III
17	Парамонова Валерия	II	II	III	III	II	III	II	II	I	II	II	II	I	I	III	II	I	I	II	I	II	33	2	II
18	Пензева Валерия	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	II	II	III	III	III	III	III	51	3	III
19	Петрова Екатерина	II	I	II	II	I	I	II	I	II	II	I	II	I	I	II	II	I	I	II	I	I	33	2	II
20	Полякова Анастасия	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	III	I	II	II	I	II	II	I	I	II	36	2	II
21	Порученко Варвара	III	III	II	III	II	II	III	III	III	II	II	III	III	II	II	III	III	III	III	II	II	47	3	III
22	Речкунов Тимофей	II	I	II	I	I	II	I	II	II	I	I	II	II	I	I	II	II	I	I	II	II	32	2	II
23	Сычевая Полина	II	II	I	I	II	II	I	I	II	II	I	II	II	I	I	I	II	II	I	I	II	32	2	II
24	Фадеева Ульяна	II	III	II	II	II	II	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	III	III	II	III	38	2	II
25	Храпунова Яна	III	III	II	II	II	II	III	III	II	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	42	3	III

**I уровень 1 / 4%\_ II уровень 14 / 56% III уровень10/ 40%**



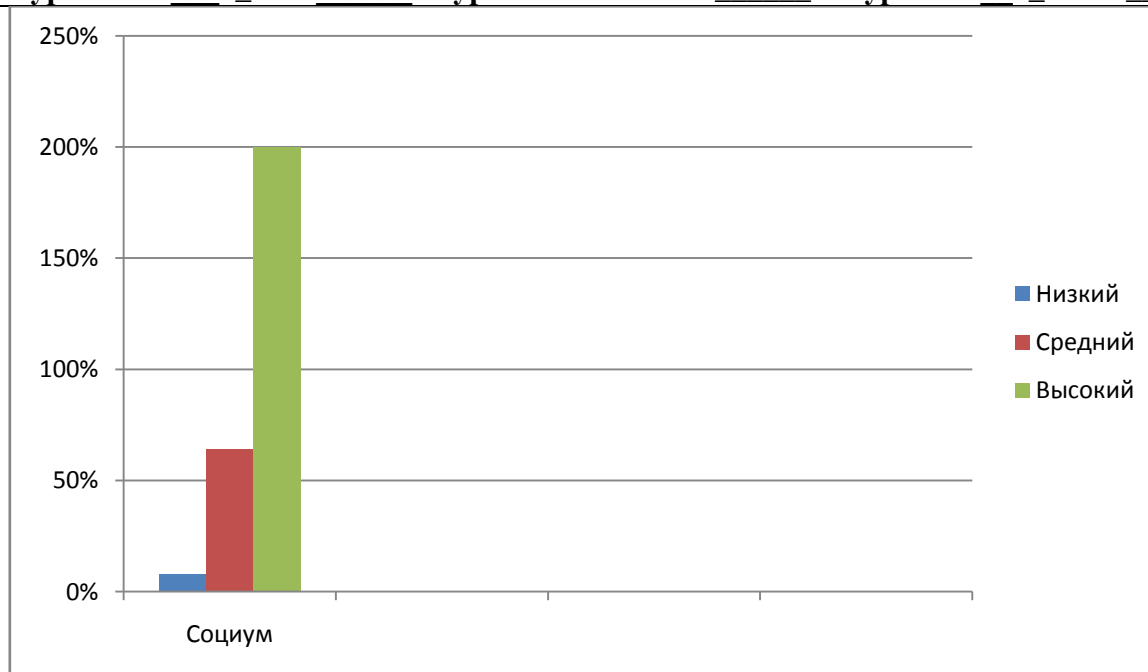


## Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в старшей группе (от 4-х лет)  
 Учебный год: 2022-2023    Группа: «Капелька»    Дата проведения: \_\_\_\_\_

Образовательная область «Социум»										
№	Ф.И. ребенка	Ознакомление с окружающим миром						Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		Называет членов семьи и ближайшего окружения	Умеет выполнять членов семьи в сюжетно ролевых играх	Называет предметы быта казахского народа	Называет транспортные средства	Имеет представления о детском саде, сотрудниках детского сада	Имеет первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столицы, государственные символы Казахстана			
1	Акименко Олег	III	II	II	III	III	II	15	2	II
2	Бжицких Георгий	II	III	III	III	III	II	17	3	III
3	Бияхметова Арина	II	I	II	II	II	I	10	2	II
4	Булкина Алиса	II	I	I	II	II	II	11	2	II
5	Бухрякова Виктория	II	III	III	II	II	II	15	2	II
6	Вахрушев Миша	III	III	II	III	III	III	17	3	III
7	Ветров Тимофей	II	II	II	I	II	II	11	2	II
8	Воронин Марк	I	II	II	I	II	II	11	2	II
9	Высоцкая Маргарита	II	I	I	II	II	II	10	2	II

10	Демидова Полина	I	I	I	II	I	I	7	1	I
11	Дулаткан Али	II	I	II	II	II	II	11	2	II
12	Королёва Теона	III	II	III	II	II	III	15	2	II
13	Мордвинова София	III	III	III	III	III	III	18	3	III
14	НурмагомедовНурмагомед	II	I	I	II	II	II	10	2	II
15	НурмухамбетТамирлан	I	II	II	I	II	II	10	2	II
16	ОралбеккызыКоркем	III	III	III	III	III	III	18	3	III
17	Парамонова Валерия	II	II	I	II	II	II	11	2	II
18	Пензева Валерия	III	III	II	III	III	III	17	3	III
19	Петрова Екатерина	I	II	II	I	I	II	9	1	I
20	Полякова Анастасия	II	II	II	I	II	II	11	2	II
21	Порученко Варвара	III	III	III	III	III	III	18	3	III
22	Речкунов Тимофей	II	II	II	II	II	II	12	2	II
23	Сычевая Полина	II	II	II	I	II	II	11	2	II
24	Фадеева Ульяна	III	II	II	III	III	II	15	2	II
25	Храпунова Яна	III	II	III	III	III	III	17	3	III
I уровень    2 / 8%        II уровень    16 /64%        III уровень    7 / 28%										



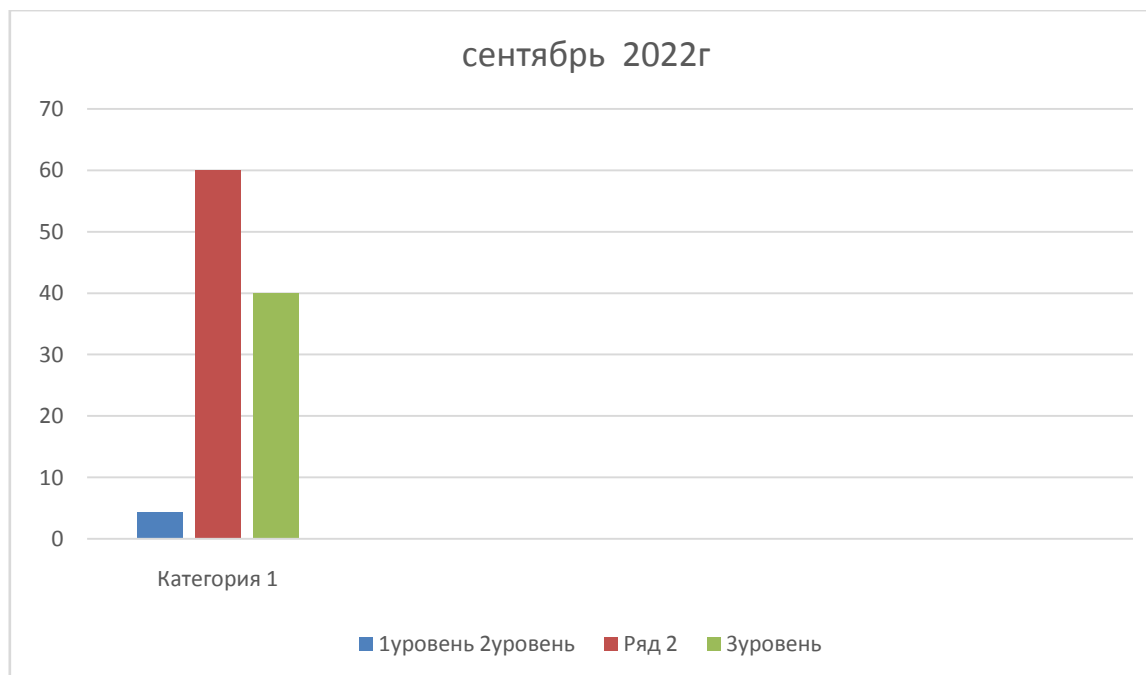
**Лист наблюдения**  
**результатов диагностики стартового контроля в старшей группе (от 4 до 5 лет)**  
**2022 – 2023 учебного года группы « Капелька» детского сада -яслей №46 «Огонёк» города Усть -Каменогорска.**

**Дата проведения: сентябрь 2022г.**

**Воспитатели:Афанасьева С.В. Колодий Е.П. Преподаватель по физической культуре: Феклистова А.Н**

Образовательная область «Здоровье»										
№	Ф.И.О.	Физическая культура						Общее количество баллов	Средний балл	Уровень усвоения Типовой программы
		выполняет основные движения;	перестраивается в колонну по одному, в круг, находит своё место в строю;	принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения;	катается с невысокой горки; катают друг друга;	умеет кататься на трёхколёсном велосипеде, погружается в воду, играет в воде;	проявляет самостоятельность при выполнении культурно - гигиенических навыков			
1	Акименко Олег	III	II	III	II	II	III	15	2,5	II
2	Бжицких Георгий	III	II	III	II	II	III	15	2,5	II
3	Бияхметова Арина	III	II	III	III	III	III	17	2,8	III
4	Булкина Алиса	III	III	III	III	II	III	17	2,8	III
5	Бухрякова Вика	III	III	III	III	III	III	18	3	III
6	Вахрушев Миша	II	II	II	II	II	II	12	2	II
7	Ветров Тимофей	III	III	III	II	II	II	15	2,5	II
8	Воронин Марк	II	II	II	II	II	II	12	2	II
9	Высоцкая Маргарита	III	II	II	II	II	II	13	2,1	II
10	Демидова Полина	II	II	II	II	II	II	12	2	II
11	Дулаткан Али	II	II	II	II	II	II	12	2	II
12	Королева Теона	II	II	II	II	II	II	12	2	II
13	Мордвинова София	II	II	II	II	II	II	12	2	II
14	Нурмагамедов Нурмагомед	II	II	II	II	II	II	12	2	II
15	Нурмухамбет Тамерлан	III	III	III	II	II	II	15	2,5	II
16	Оралбеккызы Коркем	III	III	III	II	II	III	16	2,6	III
17	Парамонова Валерия	II	II	II	II	II	II	12	2	II
18	Пензева Валерия	III	III	III	II	II	III	16	2,6	III

19	Петрова Екатерина	II	II	II	II	II	II	12	2	II
20	Полякова Анастасия	II	II	II	II	II	II	12	2	II
21	Порученко Варвара	III	III	III	III	III	III	18	3	III
22	Речкунов Тимофей	II	III	III	III	II	III	16	2,6	III
23	Сычевая Полина	III	III	III	III	III	III	18	3	III
24	Фадеева Ульяна	III	III	III	II	II	III	16	2,6	III
25	Храпунова Яна	III	III	II	II	II	III	15	2,5	III
	<b>I уровень: 0 ребенок</b>									
	<b>II уровень: 15детей-60%</b>									
	<b>III уровень: 10 детей -40%</b>									



## **Аналитическая справка по результатам усвоения воспитанниками старшей группы «Капелька»**

### **программного материала Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения согласно ГОСО РК**

Период обследования: сентябрь 2022

Программа по всем образовательным областям усвоена на достаточном уровне.

По итогам контрольных срезов 96% детей показали положительный результат усвоения программного материала. Высокий уровень показали 39% детей, средний уровень 57%, низкий уровень 4%

Предполагаемая причина не усвоения программного материала: дети плохо говорящие

Анализ качества усвоения детьми данной группы знаний, умений и навыков по отдельным областям программы позволяет построить следующий рейтинговый порядок:

**наиболее высокие результаты показаны детьми по области «Социум» 72%, «Познание» 70%**

Наиболее низкие результаты по области «Творчество» 53%, «Коммуникация» 66%

**Предполагаемая причина** низкого качества усвоения программного материала детьми по данной области - усложненность предлагаемого учебного материала, низкий уровень коммуникативно- языкового общения в семье, а так же, у некоторых детей имеется запоздалое развитие речи, в следствии чего у детей не развита согласно возраста речь, память, внимание, мелкая моторика рук..

**Предполагаемая причина:** недостаток развития мелкой моторики рук, низкая популяризация художественной литературы в семье, изучение иностранного для ребенка языка, низкий уровень коммуникативно- языкового общения в семье.

**Рекомендации:** получить консультацию у психолога по организации работы с коррекционной группой, составить план работы с коррекционной группой, запланировать мероприятия по взаимодействию родителей и воспитанников с сотрудниками ДОО по коррекции выявленных недостатков.

**Справку составили:**

**Воспитатели:** Воспитатели: Афанасьева С.В., Колодий Е. П.

По результатам диагностики предметной деятельности проведен анализ показателей компетентного развития детей данной группы и составлена коррекционная группа по следующим образовательным областям: «Познание», «Коммуникация», «Социум», «Творчество», «Здоровье».

**Список детей коррекционной группы**

1. Демидова Полина
2. Дулаткан Али
3. Петрова Екатерина
4. Нурмухамбет Тамирлан
5. Булкина Алиса

Какие определены компетенции для планирования дальнейшей коррекционной и развивающей работы на второе полугодие 2022-23учебного года.

**Область: «Здоровье»**

- Физическая культура

**Область: «Коммуникация»**

- Развитие речи
- Художественная литература
- Казахский язык

**Область: «Познание»**

- ФЭМП
- Конструирование

**Область: «Творчество»**

- Рисование
- Лепка
- Аппликация
- Музыка

**Область: «Социум»**

- Ознакомление с окружающим миром.

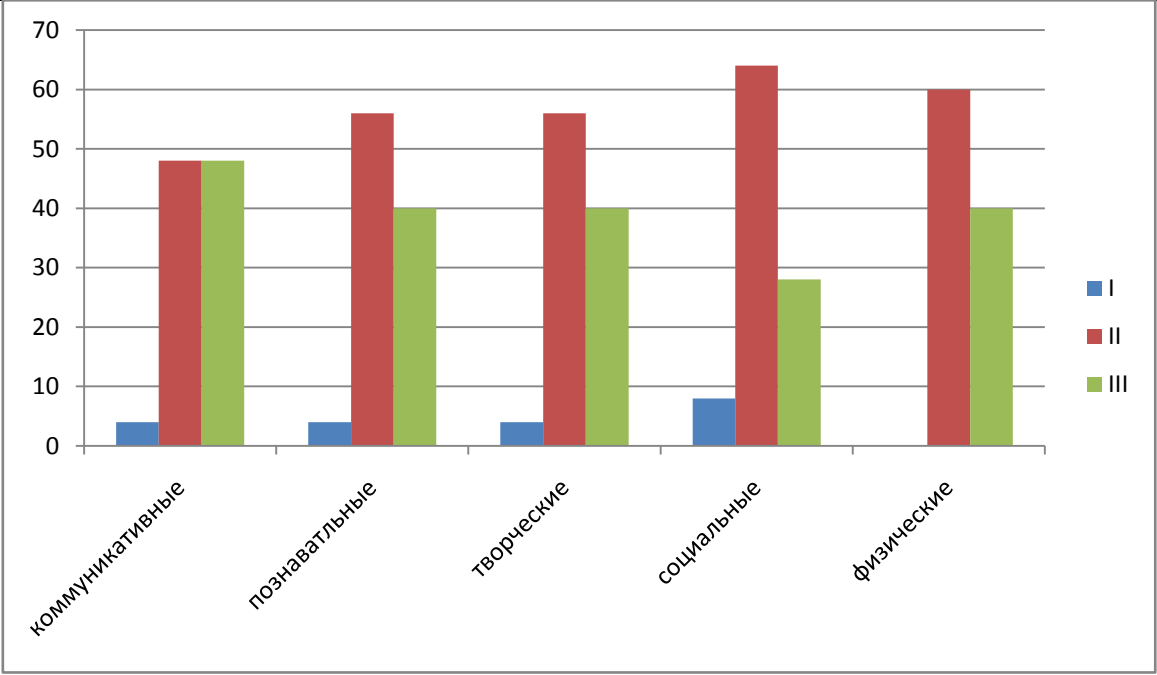
**Решение:**

1. Составить план работы с коррекционной группой.
2. Получить рекомендации психолога по работе с детьми данной группы.
3. Подготовить консультации и рекомендации для родителей детей коррекционной группы с целью проведения коррекционно-развивающей работы в домашних условиях.

Период обследования: сентябрь 2022г

	Уровень 1			Уровень 2			Уровень 3		
	старт	пром	итог	старт	пром	итог	стар	пром	итог

коммуникативные навыки	4%			48%			48%		
Познавательные и интеллектуальные навыки	4%			56%			40%		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности»	4%			56%			40%		
Формирование социально-эмоциональных навыков	8%			64%			28%		
физические навыки	0-%			60%			40%		
	4%			57%			39%		



**Примерный план индивидуальной работы с коррекционной группой на первое/  
второе полугодие 2022-2023 учебного года старшая**



## Группа «Капелька»

**Цель:** Повысить уровень компетентностного развития детей коррекционной группы

№	Темы коррекционной работы	№ папки (раздела)	Сроки	Контроль
<b>Область «Коммуникация»</b>				
<b>Раздел: Развитие речи</b>				
1	Д. игра «Дары природы»			
2	Д. игра «Кто в домике живет»			
3	Д. игра «Узнай по описанию»			
4	Д. игра «Кто откуда»			
5	Д. игра «Кто, что делает»			
6	Д. игра «Часть и целое»			
7	Речевая гимнастика			
<b>Раздел: Художественная литература</b>				
1	Д. игра «Любимые сказки»			
2	Д. игра «Расскажи про героя сказки»			
3	Д. игра «Рассказываем сказку вместе»			
4	Заучивание потешек			
5	Повтор стихотворений			
<b>Область «Социум»</b>				
<b>Раздел: Ознакомление с окружающим миром</b>				
1	Д. игра «Во саду ли, в огороде»			
2	Д. игра «Кто, где живет»			
3	Д. игра «Когда это бывает?»			
4	Д. игра «Что где растет?»			
5	Д. игра «Кто улетает, а кто остается»			
6	Д. игра «Кто что делает»			
7	Д. игра «Парные картинки»			
8	Д. игра «Назови транспорт»			
9	Д. игра «Подумай – отгадай»			

10	Д. игра «Узнай, что изменилось»			
<b>Область «Познание»</b>				
<b>Раздел: ФЭМП и логика</b>				
1	Д. игра «Сколько? Какой?»			
2	Д. игра «Больше – меньше»			
3	Д. игра «Сушим полотенца»			
4	Д. игра «Составные картинки»			
5	Д. игра «Наведем порядок»			
<b>Область «Здоровье»</b>				
<b>Раздел: КГН и физическое развитие</b>				
1	Д. упражнение «Вешаем полотенце на свое место»			
2	Д. игра «Что сначала, что потом»			
3	П. игра «Мой веселый звонкий мяч» (прыжки)			
4	П. игра «Кто скорее до флажка?» (лазание)			
5	Д. упражнение «Застегни пуговицы»			
<b>Область «Творчество»</b>				
<b>Раздел: Аппликация, лепка</b>				
1	Д. упражнение «На что похоже»			
2	Д. упражнение «Повторялки»			
3	Д. упражнение «Я наклею на листок...»			
4	Д. игра «Цвета и формы»			
<b>Работа с родителями</b>				
1	Памятка «Играем с детьми»			
2	Консультация «Виды рисования с детьми дошкольного возраста»			
3	Буклет «Закаливание детей»			
4	Мастер-класс «Сказка для малышей»			