

Конспект организованной игровой деятельности:

«Весенний переполох»- средняя группа «Сказка»

05 мая 2023г

Задачи:

1.Развитие социально- эмоциональных навыков.обогащать знания о живой и неживой природе;соблюдать технику безопасности;формировать навыки безопасного поведения в играх с песком, водой.Закреплять знания по теме: весна, овощи.

2.Развитие познавательных и интеллектуальных навыков: приобщать к познанию нового, уверенности в себе; обучать умению работать в команде.

3.Развитие коммуникативных навыков.Развивать речевую активность, умение вступать в диалог.Обогащать словарный запас с использованием дидактических, развивающих игр и упражнений. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок.

4.Развитие творческих навыков:развивать творческое мышление и воображение

5.Физическое развитие:приобщать к совместной деятельности в подвижных играх со сверстниками, позитивному взаимодействию между собой

Материал:«Письмо от мышонка»; песня «Дружба крепкая»; картинки бабочка на цветке, божья коровка на листике (поделить детей на 2 группы); карточки с признаками времени года, весна (для игры «Умный мяч»); «Карусель»- с картинками овощей; «Сенсорная коробка»- семена; карточки с героями сказки «Репка» 2 вида, иллюстрации – пазлы к сказкам «Репка», «Курочка Ряба», «Колобок», «Теремок», Кубик с иллюстрациями к сказке «Репка», Костюмы для инсценировки сказки «Репка».

Ход:

Вводная часть:Мотивационно – побудительный момент.

«Букет»: Вправо, влево повернись и в цветочек превратись.

Собираемся в букеты: по два, все вместе.

Какой красивый, большой букет у нас получился. Давайте его подарим нашим гостям.(Дети сдувают с ладошки в сторону гостей)

Восп: Давайте поприветствуем гостей (дети приветствуют на двух языках)

Воспит:Ребята к нам пришло видео письмо из сказки, прислал нам его маленький мышонок.(На экране появляется мышка, приветствует ребят).

А в каких сказках живет мышка?

Дети: «Теремок», «Курочка Ряба», «Репка.»

Восп: А чтобы узнать из какой сказки к нам пришел этот мышонок,мы отгадаем загадку.

Мышонок загадывает загадку

Удивительный народ!

Вместе вышли в огород,

Вот друг друга держат крепко,

Потянули...Вот и... (ответ на экране)

Мышонок: Правильно я пришел к вам из сказки «Репка». Ребята у нас в сказке весенний переполох! Я еще очень маленький и не знал что нельзя грызть все подряд. Разгрыз я бабушкины мешочки с семенами овощей и не знаю как эти семенаразобрать ! Срочно зову к нам на помощь?! До встречи! Жду!

Восп: Ребята ,а что такое переполох?

Дети: Это когда все разбросано, раскидано, когда все бегает и не могут остановиться.

Воспитатель:Что же делать ребята? Как помочь героям сказки?

Дети: Нужно отправиться к ним в гости. Помочь мышонку разобрать семена по мешочкам.

Восп: Ну что ж , отправляемся в сказку, вспомним , как нужно вести себя в пути.

Дети: Не ссорится, помогать друг другу.

Восп: Молодцы ребята и конечно нужно помочь всем , кто встретится у нас на пути.(дети делятся на две команды «Бабочки», «Божьи коровки»)

Основная часть:

Прежде чем отправиться в путь вспомним, какое сейчас время года и его признаки **«Умный мяч»-по карточкам «Время года- весна.»**. Отправляемся в путь (дети идут по дорожке под песенку «Дружба крепкая, не сломается».

Восп: Давайте немножко отдохнем и подумаем, для чего героям сказки понадобились семена.

Дети: Весной люди сажают в огороде овощи.

Восп:Ребята,а репку тоже сажают весной?

Дети: Да , в огороде.

Восп: Приглашаю поиграть в игру **«Карусель»** ,и вспомнить, какие овощи еще растут в огороде.(дети называют овощи.)

Восп: Ребята давайте подумаем, какие действия будут выполнять герои сказки весной во время посадки репки. Игра в парах с кубиками, **«Кто , что делает?»**- дети называют действия , которые выполняют герои сказки весной. (Дед копает землю, баба сажает репку, внучка поливает , жучка несет воду, кошка несет воду, мышка пляшет).

Восп: А вот и домик наших героев, только через мостик нужно пройти.

Игра «Золушка» Первым делом нужно перебрать семена для посадки. Посмотрите, в этой коробке у бабушки перепутались все семена.

Дети разбирают семена и сыпают в мешочки.

Восп: Какие мы молодцы помогли мышонку ,а сейчас нужно найти иллюстрацию к сказке «Репка» и вспомнить героев сказки «Репка»

Дети по группам **собирают пазлы** по русским нар сказкам и находят иллюстрацию к сказке «Репка»

Восп: Следующее задание , **«Найди героев сказки «Репка»**.(дети выполняют задания)

Появляется мышка на экране: Молодцы ребята , все сказочные герои благодарят вас за помощь и дарят вам костюмы для игры сказки «Репка».

Инсценировка сказки «Репка» используя метод сторителлинг «Шиворот, навыворот»

Автор: Пришла весна, настало время садить репку, а деда от айфона не оторвать. Собрались бабушка, внучка, собака Жучка, котик да мышка совет держать как огород вскопать.

Первой отправилась баба

– Дед пора репку садить? -Молчит дед только в айфон смотрит.

Пошла внучка

- Дедушка пора репку садить! -Молчит дед.

Прибежала собачка-Дед ав-ав, пора репку садить! –Дед не слышит

А вот и котик прибежал

- Мяу-мяу- дед пора репку садить!- И котика дед не услышал.

Тут мышка прибежала, да как запищит

- Дед пора репку садить!- тут дед услышал, да заторопился, взял лопату и давай землю копать. Устал.

- Баба иди репку садить! – баба прибежала давай семечко репки из мешочка доставать в луночку класть, да грабельками землю равнять.

-Внучка неси водичку, репку поливать!

Внучка прибежала, леечку принесла, а водицы то нет, и давай собачку звать.

-Жучка неси водичку!- Жучка ведро схватила и давай котика звать, вместе за водой веселее идти.

-Котик ведро бери!

**Да в это время солнышко за тучку забежало, и гром загрохотал, дождик собрался.
В это время мышкаприбежала :Что топтать без толку грядку
Становитесь на зарядку.**

«Дождик, дождик»

Дождик, дождик веселей(капает дождик)

Капай, капай не жалея(брызги)

Только нас не замочи(домик)

Зря в окошко не стучи(кулачки)

Брызги в поле пуще(прыгаем)

Будет репка гуще.(пальчики растопырить и помахать травкой).

Будем осени ждать, будет репка вырастать!

Артисты кланяются.(сидят на места)

Восп: Пора нам возвращаться в садик.

Если дружно встать на ножки

Топнуть , прыгнуть- не упасть

То легко ребята смогут

Снова в детский сад попасть.

Вот мы и снова в детский сад вернулись.

Встанем в рефлексивный круг:

Используем приём 5 пальчиков – ответим по теме на 5 вопросов. Начинаем с мизинчика

1.Кто к нам приходил в гости?

2.Кому мы сегодня помогали?

3.В какие игры мы сегодня играли?

4.Что вам было трудно выполнять?

5.Какие задания вам было легко выполнять?

Молодцы ,мы очень хорошо сегодня поиграли, а сейчас прощаемся с гостями.

Дети прощаются на двух языках

.

