

## **Конспект организованной игровой деятельности:**

### **«Весенний переполох»- средняя группа «Сказка»**

**05 мая 2023г**

#### **Задачи:**

**1. Развитие социально- эмоциональных навыков.**обогащать знания о живой и неживой природе;соблюдать технику безопасности;формировать навыки безопасного поведения в играх с песком, водой.Закреплять знания по теме: весна, овощи.

**2. Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:** приобщать к познанию нового, уверенности в себе; обучать умению работать в команде.

**3. Развитие коммуникативных навыков.**Развивать речевую активность, умение вступать в диалог.Обогащать словарный запас с использованием дидактических, развивающих игр и упражнений. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок.

**4. Развитие творческих навыков:**развивать творческое мышление и воображение

**5. Физическое развитие:**приобщать к совместной деятельности в подвижных играх со сверстниками, позитивному взаимодействию между собой

**Материал:**«Письмо от мышонка»; песня «Дружба крепкая»; картинки бабочка на цветке, божья коровка на листике (поделить детей на 2 группы); карточки с признаками времени года, весна (для игры «Умный мяч»); «Карусель»- с картинками овощей; «Сенсорная коробка»- семена; карточки с героями сказки «Репка» 2 вида, иллюстрации – пазлы к сказкам «Репка», «Курочка Ряба», «Колобок», «Теремок», Кубик с иллюстрациями к сказке «Репка», Костюмы для инсценировки сказки «Репка».

#### **Ход:**

**Вводная часть:**Мотивационно – побудительный момент.

**«Букет»:** Вправо, влево повернись и в цветочек превратись.

**Собираемся в букеты:** по два, все вместе.

**Какой красивый, большой букет у нас получился. Давайте его подарим нашим гостям.( Дети сдувают с ладошки в сторону гостей)**

**Восп:** Давайте поприветствуем гостей ( дети приветствуют на двух языках)

Воспит:Ребята к нам пришло видео письмо из сказки, прислал нам его маленький мышонок.(На экране появляется мышка, приветствует ребят).

А в каких сказках живет мышка?

Дети: «Теремок», «Курочка Ряба», «Репка.»

Восп: А чтобы узнать из какой сказки к нам пришел этот мышонок,мы отгадаем загадку.

Мышонок загадывает загадку

**Удивительный народ!**

**Вместе вышли в огород,**

**Вот друг друга держат крепко,**

**Потянули...Вот и... (ответ на экране)**

Мышонок: Правильно я пришел к вам из сказки «Репка». Ребята у нас в сказке весенний переполох! Я еще очень маленький и не знал что нельзя грызть все подряд. Разгрыз я бабушкины мешочки с семенами овощей и не знаю как эти семенаразобрать ! Срочно зову к нам на помощь?! До встречи! Жду!

Восп: Ребята ,а что такое переполох?

Дети: Это когда все разбросано, раскидано, когда все бегают и не могут остановиться.

Воспитатель:Что же делать ребята? Как помочь героям сказки?

Дети: Нужно отправиться к ним в гости. Помочь мышонку разобрать семена по мешочкам.

Восп: Ну что ж , отправляемся в сказку, вспомним , как нужно вести себя в пути.

Дети: Не ссорится, помогать друг другу.

Восп: Молодцы ребята и конечно нужно помочь всем , кто встретится у нас на пути. ( дети делятся на две команды «Бабочки», «Божьи коровки»)

### **Основная часть:**

Прежде чем отправиться в путь вспомним, какое сейчас время года и его признаки **«Умный мяч»-по карточкам «Время года- весна.»**. Отправляемся в путь ( дети идут по дорожке под песенку «Дружба крепкая, не сломается».

Восп: Давайте немножко отдохнем и подумаем, для чего героям сказки понадобились семена.

Дети: Весной люди садят в огороде овощи.

Восп:Ребята,а репку тоже садят весной?

Дети: Да , в огороде.

Восп: Приглашаю поиграть в игру **«Карусель»** , и вспомнить, какие овощи еще растут в огороде.(дети называют овощи.)

Восп: Ребята давайте подумаем, какие действия будут выполнять герои сказки весной во время посадки репки. Игра в парах с кубиками, **«Кто , что делает?»**- дети называют действия , которые выполняют герои сказки весной. ( Дед копает землю, баба садит репку, внучка поливает , жучка несет воду, кошка несет воду, мышка пляшет).

Восп: А вот и домик наших героев, только через мостик нужно пройти.

**Игра «Золушка»** Первым делом нужно перебрать семена для посадки. Посмотрите, в этой коробке у бабушки перепутались все семена.

**Дети разбирают семена и ссыпают в мешочки.**

Восп: Какие мы молодцы помогли мышонку , а сейчас нужно найти иллюстрацию к сказке «Репка» и вспомнить героев сказки «Репка»

Дети по группам **собирают пазлы** по русским нар сказкам и находят иллюстрацию к сказке «Репка»

Восп: Следующее задание , **«Найди героев сказки «Репка».**( дети выполняют задания)

Появляется мышка на экране: Молодцы ребята , все сказочные герои благодарят вас за помощь и дарят вам костюмы для игры сказки «Репка».

**Инсценировка сказки «Репка» используя метод сторителлинг «Шиворот, навыворот»**

**Автор: Пришла весна, настало время садить репку, а деда от айфона не оторвать. Собрались бабушка, внучка, собака Жучка, котик да мышка совет держать как огород вскопать.**

**Первой отправилась баба**

– Дед пора репку садить? -Молчит дед только в айфон смотрит.

**Пошла внучка**

- Дедушка пора репку садить! -Молчит дед.

**Прибежала собачка-Дед ав-ав, пора репку садить! –Дед не слышит**

**А вот и котик прибежал**

- Мяу-мяу- дед пора репку садить!- И котика дед не услышал.

**Тут мышка прибежала, да как запищит**

- Дед пора репку садить!- тут дед услышал, да заторопился, взял лопату и давай землю копать. Устал.

- Баба иди репку садить! – баба прибежала давай семечко репки из мешочка доставать в луночку класть, да грабельками землю равнять.

**-Внучка неси водичку, репку поливать!**

**Внучка прибежала, леечку принесла, а водицы то нет, и давай собачку звать.**

**-Жучка неси водичку!- Жучка ведро схватила и давай котика звать, вместе за водой веселее идти.**

**-Котик ведро бери!**

**Да в это время солнышко за тучку забежало, и гром загрохотал, дождик собрался.  
В это время мышкаприбежала :Что топтать без толку грядку  
Становитесь на зарядку.**

**«Дождик, дождик»**

Дождик, дождик веселей( капает дождик)

Капай, капай не жалеи( брызги)

Только нас не замочи( домик)

Зря в окошко не стучи( кулачки)

Брызги в поле пуще( прыгаем)

Будет репка гуще.( пальчики растопырить и помахать травкой).

**Будем осени ждать, будет репка вырастать!**

**Артисты кланяются.(салятся на места)**

Восп: Пора нам возвращаться в садик.

**Если дружно встать на ножки**

**Топнуть , прыгнуть- не упасть**

**То легко ребята смогут**

**Снова в детский сад попасть.**

Вот мы и снова в детский сад вернулись.

Встанем в **рефлексивный круг:**

Используем приём 5 пальчиков – ответим по теме на 5 вопросов. Начинаем с мизинчика

1.Кто к нам приходил в гости?

2.Кому мы сегодня помогали?

3.В какие игры мы сегодня играли?

4.Что вам было трудно выполнять?

5.Какие задания вам было легко выполнять?

**Молодцы ,мы очень хорошо сегодня поиграли, а сейчас прощаемся с гостями.**

**Дети прощаются на двух языках**

