

## **Аналитический отчёт о работе за 2022-2023 учебный год в средней группе (дети от 3-х лет) «Сказка»**

### **Характеристика группы «Сказка»:**

В средней группе в период с 2022-2023 учебного года работало два воспитателя:

Филатова В.Д., Филатова С.В.

Состав группы на начало учебного года: 25 человек

Состав группы на конец года – 25 человек: 12 мальчиков и 13 девочек.

Работа группы «Сказка» осуществлялась исходя из основных годовых задач в соответствии с годовым планом работы КГКП «Детский сад-ясли № 46 «Огонёк»» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области на 2022-2023 учебный год.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в детском саду. Согласно плану проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребёнка и группы в целом.

Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в соответствии с

1. Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения.
2. Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций.
3. Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения.
4. Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утверждённым рабочим учебным планом.
5. Рабочим учебным планом детского сада.

Всестороннее развитие личности воспитанников реализовывали по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально-эмоциональных навыков.

Согласно годовому плану детского сада в 2022-2023 учебном году, поставленные основные задачи:

1. Проектирование и организация игровой деятельности детей с применением современных педагогических технологий.
2. Внедрить в практику работы педагогов ДОУ метод «Сторителлинг». В целях повышения качества воспитательно-образовательного процесса.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в ДОУ.

Наш детский сад продолжил работать с новой технологией «Сторителлинг» - интегрированная технология развития и воспитания детей дошкольного возраста». Большое внимание уделялось созданию предметно-развивающей среды для применения в работе сторителлинга. В конце года провели семинар-практикум на город на тему: «Использование интерактивного метода «Сторителлинг», в организованной деятельности, с учётом содержания обновлённого ГОСО РК». Наша группа показала открытую организованную игровую деятельность на тему: «Весенний переполох».

При организации воспитательно-образовательного процесса ориентировались на принципы: обучение через игру и развитие детей через интеграцию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательной, творческой, исследовательской, трудовой, эксперимента, самостоятельной деятельности, самообслуживание).

С учётом возрастных особенностей детей в течение дня отводили время на физическую активность детей, которая организована в соответствии с режимом дня посредством двигательной активности физкультурно-оздоровительных мероприятий (утренняя зарядка, закаливающие мероприятия), культурно-гигиенических навыков игровой деятельности, самостоятельной активной и другой деятельности.

Для повышения физической активности детей отдавали приоритет подвижным играм, в том числе национальным, а также проводили двигательную деятельность детей утром, после завтрака, во время прогулки, после сна.

Развитие речи детей осуществляли не только во время организованной деятельности, но и во время режимных моментов, свободной игры. Ежедневно читали детям книги, что способствовало получению детьми впечатлений от прочитанных, прослушанных произведений, заучивали стихи в соответствии с возрастом детей, показывали иллюстрации в книгах и комментировали их, слушали мнение детей, выбирали интересные для детей книги. При ознакомлении с окружающим миром, отдавали приоритет приобщению детей к национальным ценностям казахского народа и семейным ценностям, через формирование у ребёнка образа «Я», формирование знаний о семье, различных профессиях, труде взрослых, воспитание у детей чувства патриотизма, уважения к истории и культуре Родины.

Рисование, лепку, аппликацию, конструирование организовывали ежедневно не только в организованной деятельности, но и в другое время с учётом интересов детей.

Организованная деятельность «Музыка» проводилась два раза в неделю, а также в течение дня отводилось время на прослушивание музыки, пение, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских-музыкальных инструментах и другие музыкальные действия

Особое внимание уделили созданию в группе предметно - развивающей среды способствующей более полному развитию детей, их продуктивной деятельности, а создание уютной и комфортной обстановки - способ для положительного психоэмоционального состояния воспитанников.

Ребята имеют свободный доступ ко всем уголкам развития, которые находятся в группе: книжный уголок, уголок театральной деятельности, уголок изобразительного творчества, уголок сюжетно-ролевых игр. Все игрушки, дидактические, настольно-печатные игры, а так же строительный материал находятся в свободном доступе.

В образовательной и повседневной игровой деятельности дети получили знания о труде людей, о сезонных изменениях в природе, об условиях необходимых для роста растений, о домашних и диких животных, птицах перелётных и зимующих, о состоянии воды. Проводилось много бесед о явлениях общественной жизни, о родной стране, о членах семьи и об их заботе друг о друге и о её значимости.

Дети умеют различать: в случае неосторожного обращения с огнём или электроприборами может произойти пожар; правила проведения с незнакомыми людьми; правила дорожного движения и поведения на улице; сигналы светофора; специальный транспорт; правила поведения в общественном транспорте.

Представления детей соответствуют программе.

Все воспитанники группы любят инсценировать отрывки из знакомых сказок, используя фигурки настольного театра. Ещё не все ребята произносят чётко звуки, затрудняются в составлении рассказов из личного опыта и по картинкам. Углублённая работа по этой теме будет продолжена, будем дальше продолжать использовать методику сторителлинга, по которой дети с удовольствием работают.

Для получения информации об эффективности образовательного процесса, а также о динамике развития ребёнка проводился мониторинг по усвоению содержания Типовой программы. Положительную динамику достижений воспитанников отображают результаты этого мониторинга, который был проведён ( стартовый в сентябре, промежуточный в январе, итоговый в мае). Это позволило отследить достижения каждого ребёнка и обеспечить индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей.

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями: консультации, родительские собрания, наглядно –стендовая информация «Уголок для родителей», «Наше творчество».

Многие родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех совместных мероприятиях группы и организованной деятельности.

На протяжении всего учебного года родители принимали активное участие в мероприятиях группы и детского сада вместе с детьми:

- ✓ Творческий конкурс поделок и рисунков «Золотая осень»
  - ✓ Конкурс - выставка «Театральная кукла своими руками».
  - ✓ Семейный творческий конкурс «Волшебный сундучок»
    - ✓ Выставка поделок мастерская Деда Мороза «Апельсиновый флешмоб»
    - ✓ Приняли активное участие в чистке участка от снега и в постройке ледяных фигур на тему: «Зимняя сказка»
  - ✓ Конкурс «Сочинение рассказов и изготовление книжек - малышек».
- С использованием методики Сторителлинг.

✓Конкурс декоративно-прикладного искусства «Моя мама лучше всех»

✓Чаепитие к празднику Наурыз

✓ «Стена памяти», посвящённая «Дню Победы»

✓Фото -выставка «Счастье в детях»

✓Акция «Мир волшебства» облагораживание детской игровой площадки.

В период с сентября по май дети средней группы «Сказка» с большим интересом принимали участие в тематических праздниках:

- Праздник «День знаний»
- Праздник осени «Здравствуй, Осень золотая!»
- Праздник «День Республики»
- Новогодний праздник
- Рождественские посиделки, колядки»
- «Масленица»
- «8 марта»
- «Наурыз»
- «День смеха»
- «День космонавтики»
- «День единства народов»
- «День защитника отечества»
- «День Победы».
- «День защиты детей»
- Мероприятия: «Феерверк творчества», «Паровозик детства»
- Смотр конкурс группа года «Ярмарка достижений»

Провели творческий конкурс -выставку детских рисунков, посвящённый Дню Защиты детей на тему: «Я рисую мир».

А так же воспитанниками группы «Сказка»: Бояринов Тимур, Алимханов Байсар, Жатенова Дanelия, Рудольф Мирон, Рудольф Трофим были получены дипломы (1 место) за участие в Республиканских творческих конкурсах, а именно Республиканский – онлайн конкурс «Қел балалар, оқылық» при общественном фонде «Өрлеу Қазақстан», Республиканского - онлайн конкурса «Золотая осень» при поддержке общественного фонда «DamuEducation».

С большим интересом и желанием в течение учебного года дети посещали хореографию один раз в неделю.

В течение года воспитателями группы «Сказка» велась работа по самообразованию по темам: «Социализация старших дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры». Воспитатель: Филатова В.Д., «Социализация младших дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры». Воспитатель: Филатова С.В.

В течении года провели консультации для педагогов на темы:

«Техника сторителлинга очень многогранная, многоцелевая, решающая много обучающихся, развивающих и воспитательных задач».

Филатова В.Д. «Ознакомление с традициями и обычаями через народные игры».

Филатова С.В.

А так же Филатова В.Д. окончила курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогов дошкольных организаций Республики Казахстан «Ориентиры раннего развития детей в объеме 170 академических часов» 14.11.2022 года. Филатова С.В. принимала участие в городском семинаре «Развивающая предметно-пространственная среда, как средство развития игровой деятельности дошкольников» проводимого на базе учреждения «Центр развития ребенка» г. Усть-Каменогорска ВКО 15.03.2023 года.

Из вышеперечисленных фактов, можно сделать следующий вывод. Учебный год был очень интересным, познавательным и насыщенным. Многообразие мероприятий заинтересовывали и вовлекали не только детей, но и их родителей. Совместная подготовка, участие в конкурсах и праздниках благотворно сказалась на взаимоотношении детей, родителей и педагогов.

В 2022-2023 учебном году были достигнуты определённые успехи, но выявлены некоторые проблемы.

Проблемы:

- не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в детский сад. Воспитанники пропускают утреннюю зарядку, а иногда и завтрак;
- не полностью укомплектована предметно-развивающая среда в соответствии с современными требованиями.

Успехи:

- дети овладели новыми знаниями и умениями согласно своему возрасту;
- посещаемость детьми ДОО возросла.

С учётом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2023–2024 учебный год:

- совершенствование работы по взаимодействию с родителями;
- продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в соответствии с типовой программой.
- повышение уровня педагогического мастерства путём самообразования, обмена опытом работы, посещения городских мероприятий (семинаров, практикумов, мастер-классов, в прохождении курсов повышения квалификации педагогов дошкольных организаций РК);
- активное участие в мероприятиях ДОО.

Отчёт составлен воспитателями средней группы «Сказка».

Ф.И.О Филатова Светлана Владимировна подпись \_\_\_\_\_

Ф.И.О Филатова Вера Дмитриевна подпись \_\_\_\_\_